


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ  
«ВЯТСКИЕ КАНИКУЛЫ»  
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «СТРОИТЕЛЬ»

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник детского лагеря

«Строитель»



С.В. Нопина

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Начальник управления  
методического сопровождения,  
реализации путёвок  
и связей с общественностью



Б.Н. Пыц

«20» 04 2026 г.

**Программа воспитательной работы  
«Лига наших побед»**

**Разработчик программы:**  
Шабурова Екатерина Васильевна  
заместитель начальника лагеря

Срок реализации:  
2026 г

2026 год

## Структура тематической программы ДОЛ

### Пояснительная записка

Работа по программе организуется и проводится **в соответствии с нормативными документами:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);
3. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ [«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»](#);
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ [«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»](#);
9. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 [«Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»](#);

11. Профессиональный стандарт №1234 от 25 декабря 2018 года «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»

12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей».

13. Устав Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

14. Программа воспитания Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

## 1.1 Актуальность

Реализация программы «Лига наших побед» обусловлена рядом социальных, педагогических и психологических потребностей современного подросткового общества. В условиях быстро меняющегося мира традиционные формы детского досуга часто теряют свою привлекательность, уступая место цифровой виртуальной реальности. Программа отвечает на эти запросы через спорт, активности и командное взаимодействие.

Современные подростки проводят значительную часть времени в статичном положении перед экранами гаджетов. Это приводит к снижению физической подготовки, нарушению осанки и общему ослаблению иммунитета. Программа «Лига наших побед» мотивирует вернуться к движению. Спорт выступает не как обязанность, а как увлекательное приключение, возвращающее ценность физического труда и здоровья.

Подростковый возраст часто сопровождается сомнениями в себе и страхом неудачи. Спорт предоставляет понятную систему достижений: здесь результат виден и измерим. Программа создает условия, где каждый ребенок может ощутить вкус победы – будь то личное улучшение результата или вклад в командный кубок. Это формирует устойчивую самооценку и веру в свои силы.

Спортивная деятельность для формирования и развития личных качеств участников:

- Командная работа: в эстафетах и командных играх успех зависит от каждого. Дети учатся поддерживать товарища, а не обвинять его в ошибке.
- Лидерство и ответственность: капитаны команд учатся управлять стратегией и мотивировать участников.
- Честная игра: программа воспитывает уважение к сопернику, судье и правилам, что является фундаментом нравственного поведения.

Программа пропагандирует культуру здорового образа жизни (ЗОЖ) не через лекции, а через практику. Участие в разнообразных активностях (от традиционных видов спорта до нестандартных эстафет) расширяет кругозор

детей и помогает найти занятие по душе, которое может стать хобби на всю жизнь.

## **1.2. Новизна**

Новизна программы «Лига наших побед» заключается в реализации игровой модели, где спортивная деятельность включена в сюжетно-ролевую игру с участием былинного героя Ильи Муромца. В отличие от традиционных спортивных смен, спорт выступает не как обязанность, а как путь к личному подвигу.

Уникальность состоит в глубокое погружение сюжета: система внутренней валюты «Богатырки», стенд «Мечи победы» и 7 испытаний для дружин создают постоянную мотивацию. Одним из элементов является система самоуправления «Совет Богатырей», где дети занимают роли организаторов. Программа объединяет физическое развитие с патриотическим воспитанием через образы русских героев.

Акцент делается не только на командную победу, но и на личный рекорд, что снижает агрессивную конкуренцию. Важным аспектом является инклюзивность: программа доступна детям разного возраста и подготовки, обеспечивая равные возможности для успеха. Ежедневное взаимодействие с персонажем Ильи Муромца обеспечивает эмоциональную вовлеченность. Такое совмещение спорта, игры и фольклора позволяет формировать ценности здорового образа жизни и командного духа в увлекательной форме, превращая отдых в школу жизни и творчества.

## **1.3 Краткая характеристика участников программы.**

Количество участников программы: 362 человека. Возраст участников от 6 до 17 лет включительно. Характер приобретения - путевки приобретают физические лица (родители), организационные группы, социальные группы, в том числе дети-сироты и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию

(мобилизованные), дети СВО и дети из запорожской области. В нашем лагере все дети равны и мы стараемся найти подход к каждому ребенку. Нет определенного отбора детей.

Педагогический состав формируется:

- из участников, успешно прошедших школу вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы»;
- студентов-практикантов образовательных учреждений Кировской области;
- вожатых и специалистов в области воспитания с прошлых лет, имеющие педагогический опыт;
- членов клуба юных вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы».

#### **1.4 Понятийный аппарат программы.**

**Оргкомитет Лиги** - Администрация лагеря (Директор, зам. директора)

**Наставники богатырей** – старшие вожатые.

**Дружинники** – вожатые.

**Богатырские дружины** – отряды.

**Богатырь** – командир отряда.

**Сезон** – вся лагерная смена.

**Ратные учения** – соревновательное мероприятие между отрядами.

**Пир** – завтрак, обед и ужин.

**Терем** – корпус.

**Подвиг** – личное достижение ребенка за смену.

**Турнир** – соревнование между дружинами.

## 2. Целевой раздел программы

### 2.1. Цели и задачи программы.

**Цель:** Создание условий для физического, духовного и социального развития подростков через вовлечение в спортивные соревнования и командные активности.

#### **Задачи:**

*Обучающие:* Обучить основам различных видов спорта и двигательной активности, познакомить с правилами честной игры.

*Воспитательные:* Воспитывать чувство коллективизма, ответственности за командный результат и уважение к сопернику, формировать ценность здоровья и физического совершенствования

*Развивающие:* Развивать коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект в условиях соревновательной деятельности, развивать лидерские качества и навыки через роли «капитанов».

### 2.2 Ожидаемые результаты

Основные группы образовательных результатов	Формулировка результата	Показатели результата
Личностные	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Развитие уверенности в себе через ситуацию успеха (личную и командную). Осознание значимости командной работы и взаимопомощи.	Динамика вовлеченности: Не менее 85% участников регулярно посещают спортивные мероприятия и зарядки. Психологический комфорт: Снижение уровня тревожности и конфликтов в отрядах на 30% по итогам промежуточной диагностики. Ценностные ориентации: В итоговых рефлексиях не менее 70% участников отмечают важность здоровья и дружбы как главный итог смены.
Метапредметные	<i>Коммуникативные:</i> Умение вести диалог, аргументировать свою точку зрения, слушать собеседника.	- Более 70% участников умеют работать в команде, распределять роли и договариваться, проявляют

	<p><i>Регулятивные:</i> Навыки планирования времени (успеть выучить текст, сделать реквизит, убрать комнату).</p> <p><i>Познавательные:</i> Умение искать информацию, анализировать события дня и превращать их в творческий продукт.</p>	<p>инициативу и лидерские качества в командных заданиях.</p> <p>Своевременная явка на мероприятия и подготовка формы у 90% участников.</p> <p>Тактическое мышление: Наличие у команд разработанных стратегий на ключевые матчи (фиксируется «Главным Тренерским Штабом»).</p>
<b>Предметные</b>	<p>Приобретение практических навыков в различных видах спорта (легкая атлетика, игровые виды, творческие конкурсы).</p> <p>Знание правил безопасности и техники выполнения упражнений.</p> <p>Навыки организации и судейства мероприятий силами детей (органы самоуправления).</p>	<p>Физическая подготовка: Улучшение личных спортивных результатов участников (бег, прыжки, норма ГТО) у 60% детей по сравнению со стартовыми замерами.</p> <p>Теоретические знания: Успешное прохождение викторин на знание правил спорта и ЗОЖ (средний балл не ниже 4 из 5).</p> <p>Продукт деятельности: Проведение не менее 3-х мероприятий силами детского самоуправления за смену.</p>

### 3. Содержание и средства реализации программы

#### 3.1. Система стимулирования (отрядный и личностный рост)

Смена - живой спортивный марафон игр и соревнований, где дети попробуют себя в разных видах активности и спорта. Дети становятся юными богатырями, которые проходят испытания под руководством самого Ильи Муромца – мудрого, доброго, сильного, но справедливого героя.

Каждый отряд – это «дружина богатырей», которая должна пройти 7 испытаний, чтобы заслужить право называться «Героем Русской Земли».

Илья Муромец появляется каждый день и даёт задания, проверяет смелость, честность, трудолюбие и дружбу.

В первый же день пройдет квест – знакомство с лагерем и знакомство со своим отрядом, что поможет снять барьеры общения у детей, осознать важность вклада каждого участника в решении общих задач и создать доверительные отношений в коллективе.

**Общелагерная система стимулирования.** В течение смены каждое утро на линейке будет проводиться награждение, где каждый отряд сможет получить лагерную валюту «Богатырки» и медали за свои достижения в течение прошедшего дня. Отряды могут потратить валюту на лагерные покупки, а в конце смены – на продление Карнавальная ночи. Также достижения отрядов будут отображаться на стенде «Мечи победы», где будет каждый вечер добавляться определенное количество «Мечей»:

+3 – за победу в общелагерном мероприятии;

+2 – за 2 место в общелагерном мероприятии;

+1 – за 3 место в общелагерном мероприятии;

+1 – отряд получил Чистюлю;

+от 1 до 3 – отряд сделал неожиданно хороший поступок, проявил инициативу (количество «Мечей» определяется административным составом)

Максимальное количество, которое может получить отряд за один день:  
+7 Мечей.

## Направления:

1. Участие в общелагерных мероприятиях;
2. Чистота в корпусах и около них;
3. Командный дух, сплоченность, отсутствие конфликтов в отряде;
4. Неожиданно хороший поступок, инициатива;
5. «Молодец дня»
6. Покупки.

Направление	Описание												
1. Участие в общелагерных мероприятиях;	<p>Стенд «Экран достижений» - сводная таблица результатов участия в общелагерных мероприятиях (висит на общедоступном стенде).</p> <p>Каждое утро на линейке отряды получают грамоты и награду за свое достижение:</p> <p>1 место +15 Богатырок 2 место +10 Богатырок 3 место +5 Богатырок</p>												
2. Чистота в корпусах и около них;	<p>Стенд «Экран чистоты» - сводная таблица оценок за чистоту в корпусах (проверяется ежедневно, 5балльная система оценивания, висит на общедоступном стенде).</p> <p>Каждое утро на линейке награждается самый чистый отряд за прошедший день: выдается игрушка – талисман чистоты Чистюля и +15 Богатырок. На следующее утро отряд возвращает Чистюлю, и он переходит к другому отряду.</p> <p>Также награждаются отряды, где было не менее чисто (+10 Богатырок)</p>												
3. Командный дух, сплоченность, отсутствие конфликтов в отряде;	<p>+15 Богатырок, «Медаль дружности»</p> <p>Каждый вечер, анализируя прошедший день, участие в мероприятиях, поведение отрядов в течение дня, административный состав решает, какому отряду выдать награду за сплоченность и отсутствие конфликтов.</p>												
4. Неожиданно хороший поступок, инициатива;	<p>+15 Богатырок, «Орден Сердца»</p> <p>Можно выдавать как целому отряду, так и отдельным ребятам (например, за приборку клуба до прихода дежурного отряда)</p>												
5. «Молодец дня»	<p>Каждый день вожатый выбирает одного ребёнка из отряда, который особенно хорошо себя проявил – помогал другим, старался, участвовал или просто порадовал.</p> <p>Утром фотографии всех выбранных ребят появляются на стенде «Молодец дня».</p>												
6. Покупки.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Пропустить зарядку</td> <td style="text-align: right;">100</td> </tr> <tr> <td>Просмотр фильма после отбоя</td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> <tr> <td>Попить чай всем отрядом в штабе</td> <td style="text-align: right;">70</td> </tr> <tr> <td>Старшие вожатые на весь день становятся вожатыми одного из отрядов</td> <td style="text-align: right;">200</td> </tr> <tr> <td>Старшие вожатые один раз заправляют утром кровати всему отряду</td> <td style="text-align: right;">150</td> </tr> <tr> <td>Старшие вожатые один раз накрывают обед на столы всему отряду</td> <td style="text-align: right;">100</td> </tr> </table>	Пропустить зарядку	100	Просмотр фильма после отбоя	80	Попить чай всем отрядом в штабе	70	Старшие вожатые на весь день становятся вожатыми одного из отрядов	200	Старшие вожатые один раз заправляют утром кровати всему отряду	150	Старшие вожатые один раз накрывают обед на столы всему отряду	100
Пропустить зарядку	100												
Просмотр фильма после отбоя	80												
Попить чай всем отрядом в штабе	70												
Старшие вожатые на весь день становятся вожатыми одного из отрядов	200												
Старшие вожатые один раз заправляют утром кровати всему отряду	150												
Старшие вожатые один раз накрывают обед на столы всему отряду	100												

В конце смены подводятся итоги по всем направлениям, и награждаются отряды в номинациях:

1. «Самый чистый отряд»;
2. «Самый спортивный отряд»;
3. «Лучший отряд» и выдается кубок Муромца.

### **Индивидуальная система стимулирования:**

При выстраивании системы стимулирования вожатый ориентируется на содержание смены и те задачи, которые стоят перед командой. Опираясь на следующие критерии:

- Активное участие в деятельности органов самоуправления;
- Участие в планировании, разработке и проведении дел, как отрядных, так и на уровне лагеря;
- Дисциплинированность;
- Приобретение и развитие различных навыков;
- Участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера;
- Организация и реализация собственной инициативы.

По итогам системы стимулирования будет присваиваться звание «Активист смены», «Спортсмен смены», «Художник смены», «Танцор смены», «Лидер смены».

### 3.2 Система самоуправления

Временные детские объединения	Задачи объединения	Количество
<b>Совет Богатырей</b>	Инициативная группа командиров отрядов. Помогают координировать работу всех групп, принимает финальные решения по номерам. Предлагаю свои идеи по проведению мероприятий, помогают в подготовке и реализации мероприятий при необходимости.	<b>12</b>
<b>Ратники победы</b>	Планирование, разработка и организация конкурсов физкультурно- оздоровительной направленности, профилактику вредных привычек.	<b>12</b>
<b>Стражи Чистоты</b>	Организация деятельности по поддержанию чистоты и порядка на территории детского лагеря, организация дел, направленных на заботу об окружающей среде, осуществление информирования отрядов о санитарно-гигиеническом состоянии лагеря.	<b>12</b>
<b>Летописцы подвигов</b>	Ежедневные видео и фото отчеты о реализации программы лагеря.	<b>12</b>
<b>Затейники</b>	Разработка и организация разнообразной деятельности (например, КТД, внутриотрядного мероприятия, подготовка к концертам)	<b>10</b>

### 3.4 Логика развития содержания по периодам смены

**Программа строится на принципах:**

1. Принцип взаимосвязи всех мероприятий.
2. Принцип «Ни минуты свободного времени».
3. Принцип дифференциации (разделение мероприятий по возрастам детей).
4. Принцип «Заранее»:
  - Заранее написанные сценарии ключевых мероприятий в смене;
  - Заранее продуманные варианты мероприятий для плохой погоды;
  - Заранее предупреждаем педагогический состав о мероприятиях для более качественной подготовки (не менее 1 суток).
5. Принцип упора на вариативную часть программы (тематику смены).

6. Принцип сохранения и приумножения собственной субкультуры лагеря.

Сроки проведения	Содержание этапа
<b>1. Подготовительный период</b>	
Январь – май 2026	<p>Цель: подготовка к реализации программы смены</p> <p>. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и утверждение концепции развития лагеря в соответствии с территорией</li> <li>- изучение современных требований, тенденций, приоритетов;</li> <li>- подготовка материально-технической базы;</li> <li>- создание методической базы для реализации программы;</li> <li>- создание кадровой базы для реализации программы;</li> <li>- проведение вожатских сборов.</li> </ul>
<b>2. Организационный период</b>	
1-3 день смены	<p><b>Цель:</b> Знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы, погружение в тематику смены.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование временных детских коллективов;</li> <li>- адаптация детей к условиям и особенностям лагеря;</li> <li>- знакомство детей;</li> <li>- проведение входных психолого-педагогических диагностик;</li> <li>- выявление ожиданий детей от смены, уровня притязаний;</li> <li>- погружение участников смены в тематику программы, игровой сюжет;</li> <li>- набор детей в кружки, секции;</li> <li>- организация работы детского самоуправления;</li> <li>- формирование групповых норм, ценностей и традиций;</li> <li>- проведение мероприятий организационного периода согласно план-сетке.</li> </ul>
	<p><b>Ключевые общелагерные дела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Линейка открытия смены</i></li> <li>– <i>Веревочный курс - Знакомство с территорией лагеря</i></li> <li>– <i>Презентация программы смены и погружение в игровую модель</i></li> <li>– <i>Вожатский концерт «Слово наставников»</i></li> <li>– <i>Костер</i> (в тех лагерях, где это разрешено) или рыбаки и рыбки.</li> </ul> <p><b>Ключевые отрядные дела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Знакомство в отрядах</i> - игры на знакомство, взаимодействие, адаптацию, поднятие эмоционального фона, выявление индивидуальных особенностей.</li> <li>– <i>Организационный сбор</i> - формирование структуры отряда, выбор ОСУ, принятие свода правил (конвенции, устава и т.п.) отряда, знакомство с игровой моделью и системой стимулирования.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Хозяйственный сбор</i> - рассказать о правилах проживания в лагере, объяснить законы лагеря, познакомить с территорией лагеря, административной и хозяйственной частью.</li> <li>– <i>Сбор-планирование</i> - рассказать о предстоящей смене, познакомить с тематикой смены, разработать отрядные дела, которые ребята хотели бы провести в течение смены.</li> <li>– <i>Огонёк знакомств</i> – знакомство в отрядах, способствовать формированию доверительной атмосферы между членами одного отряда.</li> <li>– <i>КТД на подготовку к общелагерным мероприятиям.</i></li> <li>– <i>Игры на сплочение и взаимодействие.</i></li> <li>– <i>Дело по тематике смены</i></li> <li>– <i>Анкетирование</i></li> </ul>
<b>3. Основной период</b>	
3 – 12 день смены	<p><b>Цель:</b> Реализация программы смены.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сплочение временных детских коллективов;</li> <li>- вовлечение участников смены в различные виды деятельности по тематике смены;</li> <li>- проведение традиционных мероприятий основного периода согласно план сетке;</li> <li>- поддержание эмоционального и физического благополучия детей;</li> <li>- работа кружков и секций;</li> <li>- работа органов самоуправления;</li> <li>- корректировка нормы общения, поведения, отношений;</li> <li>- работа системы стимулирования;</li> <li>- осуществление текущего контроля и корректировки программы.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Ключевые общелагерные дела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа кружков и мастер-классов (Магия личности, творческая мастерская, танцевальная феерия, фотомастерская, шахматный клуб)</li> <li>– Спортивные турниры (футбол, волейбол, баскетбол)</li> <li>– Детский концерт открытия смены «Посвящение в дружину»</li> <li>– Стартин «Богатырские пляски»</li> <li>– Квиз «На Вятке свои порядки!»</li> <li>– Битва Хоров «Россия, моя Россия»</li> <li>– Игра по станциям «Богатырские испытания»</li> <li>– Модный показ «Дефиле команд: стиль дружины»</li> <li>– Шоу «Точь-в-точь»</li> <li>– Игра «День Нептуна»</li> <li>– Гостемания «Заходите в мой терем!»</li> <li>– Мистер лагеря «Смотр силы»</li> <li>– Караоке «На-ка все вместе!»</li> <li>– Мисс лагеря «Смотр грации»</li> <li>– Сафари</li> <li>– Игра по станциям «Маршрут успеха»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комический футбол «Веселый пенальти!»</li> <li>– Конкурс видеороликов «Летопись смены»</li> <li>– Фотокросс «Лови момент»</li> </ul> <p><b>Ключевые отрядные дела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематические огоньки, в том числе Конфликтный огонёк</li> <li>– Серия дел, направленных на работу с целью программы</li> <li>– Игры и КТД на взаимодействие и сплочение</li> <li>– Спортчасы</li> <li>– Танцевальные часы</li> </ul>
<b>4.Итоговый период</b>	
12-14 день смены	<p><b>Цель:</b> Подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов смены – демонстрация результатов освоения программы;</li> <li>- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников деятельности органов самоуправления, центральных дел и событий смены (подведение итогов системы стимулирования; подведение итогов работы органов детского самоуправления);</li> <li>- проведение итоговых психолого-педагогических диагностик;</li> <li>- оценка и самооценка участниками смены лично-значимых результатов участия в программе;</li> <li>- проведение итоговой рефлексии с участниками смены;</li> <li>- подготовка детей к возвращению домой;</li> <li>- проведение мероприятий заключительного периода согласно план-сетке.</li> </ul>
	<p><b>Традиционные общелагерные дела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Линейка и концерт закрытия смены «Лига героев: от подвига к победе»</li> <li>– Костёр (в тех лагерях, где это разрешено);</li> <li>– Вожатский концерт «Лига наших побед: завершение сезона»;</li> <li>– Карнавальная ночь;</li> <li>– Итоговые дела смены по направлениям (ярмарка, гала-концерт и т.д).</li> </ul> <p><b>Ключевые отрядные дела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговый сбор отряда;</li> <li>– Огонёк прощания;</li> <li>– Прощание с лагерем;</li> <li>– Проведение инструктажей по подготовке к отъезду и сохранности ценных вещей.</li> </ul>
<b>5. Постлагерный период</b>	
(месяц после	<p><b>Цель:</b> Анализ результатов реализации программы.</p> <p><b>Содержание:</b></p>

смены ) 2026 В течение года	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка эффективности реализации программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития;</li><li>- педагогический совет по итогам реализации программ;</li><li>- организация последствий с участниками программы, вожатыми, детьми, родителями через интернет, социальные группы;</li></ul>
--------------------------------------	---

#### **4. Ресурсное обеспечение реализации программы**

##### ***Финансовые ресурсы:***

финансовое обеспечение осуществляется за счет субсидий из областного бюджета и средств от оказания платных услуг.

##### ***Материально-технические:***

- инфраструктура лагеря (корпуса для проживания, столовая, медпункт, спортивные площадки, территория для кружковой работы, туалеты, душевые и т.д. Для мероприятий используется столовая);

- мультимедийное оборудование (экран для проектора и проектор, компьютерная и музыкальная техника);

- спортивное оборудование и инвентарь (сетки, мячи, теннисный стол и т.д.);

- реквизиты и материалы для общелагерных мероприятий;

- для оформительской деятельности и декоративно-прикладного творчества (ватман, гуашь, акварель, кисти, фломастеры, маркеры, ножницы, цветная бумага и картон, скотч широкий и узкий, двухсторонний скотч, простые и цветные карандаши, ластик, точилки, клей, и т.д.);

- призы и награды для стимулирования (сладкие подарки, грамоты и т.д.).

##### ***Информационные:***

- на территории лагеря (работает радио, общелагерные информационные стенды, отрядные уголки);

##### ***Методические:***

- учебные пособия и материалы;

- программа смены и план-сетка общелагерных мероприятий по программе;

- должностные инструкции персонала;

- методические разработки мероприятий.

##### ***Структура управления:***

ДОЛ «Строитель» является структурным подразделением КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы». Руководителем лагеря является начальник, которому подчиняются все сотрудники лагеря.

Программу смены курируют и организуют заместитель начальника лагеря и старший вожатый, а реализацию осуществляет педагогический состав, в который входят психолог, спорт.инструктор, звукооператор, вожатые и специалисты в области воспитания.

Для реализации программы необходим педагогический состав в количестве 53 человек, состоящий из:

- административного состава (начальник лагеря, заместитель начальника по ВР, 3 старших вожатых) – 5
- руководители кружков - 5
- фотограф -1
- специалистов в области воспитания – 11
- вожатых – 22
- инструктора по физической культуре – 3
- психолога – 1
- звукооператора – 1
- помощники вожатых – 5

## 5. Кружковая деятельность

№	Наименование	Содержание	Кол-во
1	Магия личности	Психологические тренинги, командообразование, снятие стресса.	1
2	Творческая мастерская	Занятие рисования, создания поделок и другие виды художественного творчества.	1
3	Танцевальная феерия	Разучивание танцев, помощь в подготовке танцевальных номеров.	1
4	Фотомастерская	Основы фотографии и обработки снимков.	1
5	Шахматный клуб	Шахматные турниры, способствующие развитию когнитивных способностей.	1

## 6. Факторы риска

<i>Наименование</i>	<i>Причины возникновения</i>	<i>Способы их преодоления</i>
<b>Высокий уровень травматизма у детей</b>	Ландшафтные особенности лагеря	Инструктаж по технике безопасности Исключение травмоопасных ситуаций Помощь медицинского работника.
<b>Солнечный удар</b>	Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
<b>Заболевание детей</b>	Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
<b>Мотивация</b>	Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
<b>Терроризм</b>	Военные конфликты или война, во время которых террористические акты становятся частью военных действий	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев
<b>Клещевая опасность</b>	Сезон клещевой активности	Противоклещевая обработка территории лагеря. Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста. Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.

## 7. План-сетка

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
					20.06	21.06
					Заезд в лагерь Игра «Веревочный курс»  Вожатский концерт «Слово наставников» Рыбаки и рыбки	Работа кружков Эстафета открытия смены  Линейка и концерт открытия смены «Посвящение в дружину» Дискотека
22.06	23.06	24.06	25.06	26.06	27.06	28.06
Работа кружков  Стартин «Богатырские пляски» Дискотека	Работа кружков Квиз «На Вятке свои порядки!»  Битва хоров «Россия, моя Россия» Дискотека	Работа кружков Волейбол с вожатыми  Игра по станциям «Богатырские испытания» Дискотека	Работа кружков  Мода «Стиль дружины» Рыбаки и рыбки	Работа кружков Веселые старты «Ратные потехи»  Шоу «Точь-в-точь» Дискотека	Игра «День Нептуна»  Гостемания «Заходите в мой терем!» Дискотека	Работа кружков Сдача норм ГТО  Мистер лагеря «Смотр силы» Дискотека
29.06	30.06	1.07	2.07	3.07	4.07	5.07
Работа кружков Волейбол с вожатыми  Караоке «Ну-ка все вместе!» Дискотека	Работа кружков  Мисс лагеря «Смотр грации» Дискотека	Работа кружков Сдача норм ГТО  Сафари Дискотека	Работа кружков  Игра по станциям «Маршрут успеха»	Комический футбол  Видеовокзал «Летопись смены» Дискотека	Фотокросс «Лови момент»  Детский концерт «Лига героев: от подвига к победе» Карнавальная ночь	Линейка закрытия смены Ярмарка  Вожатский концерт «Лига наших побед: Завершение сезона»
6.07						
Выезд из лагеря Операция «Нас здесь не было!»						

