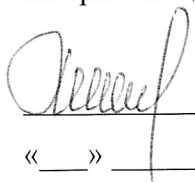


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ «ВЯТСКИЕ КАНИКУЛЫ»  
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЗВЕЗДНЫЙ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник детского оздоровительного  
лагеря «Звездный»

  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Начальник управления методического  
сопровождения, реализации путёвок  
и связей с общественностью

 Пыщ Б.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
социально - гуманитарной направленности  
**«По следам Героев»**  
на базе детского оздоровительного лагеря «Звездный»

**Срок реализации программы:** 14 дней

**Возрастная категория:** от 7 до 17 лет

**Автор-составитель:**  
Волоскова Ульяна Александровна,  
Специалист по работе с молодежью  
управления методического сопровождения,  
реализации путевок и связей с общественностью

Киров, 2025 год

**Паспорт дополнительной общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности «По следам Героев»**

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «По следам Героев»
Учреждение, реализующее программу	Детский оздоровительный лагерь «Звездный» (д. Башарово Октябрьского района Кировской области) – структурное подразделение КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы»
Разработчик программы	Волоскова Ульяна Александровна - специалист по работе с молодежью управления методического сопровождения, реализации путевок и связей с общественностью КОГАУ «Центр отдыха и оздоровления «Вятские каникулы»
Цель программы	Формирование у каждого участника программы системы ценностей, основанной на уважении и гордости за подвиги и достижения своего народа, осознании личной причастности к этому наследию и ответственности за будущее своей Родины
Адресат программы	Дети и подростки Кировской области в возрасте от 7 до 17 лет. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, а также состоящие на профильном учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Кировской области
Сроки реализации программы	14 дней, лето 2025
Направленность программы	Социально - гуманитарная
Краткое содержание программы	Основная идея программы – создать условия для гражданско-патриотического воспитания и вовлечения участников смены позитивную общеразвивающую деятельность, с помощью современных форм и методов изучения истории России. Воспитательная функция реализуется через углубленное знакомство с российской историей, военных и трудовых подвигов народа, его культурных традиций и достижений в сочетании с практической деятельностью участников. Новизна программы заключается в участии в ней детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном

	положении, а также состоящим на профильном учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних региона. Именно поэтому отдельная роль в программе смены отведена профилактическим мероприятиям
Ожидаемые результаты	Участники смены «По следам Героев» приобретут следующие знания, умения и навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомятся с историческим наследием российского народа, его ратными и трудовыми подвигами;</li> <li>- научатся преодолевать трудности, развивать силу и выносливость, развить морально-волевые качества;</li> <li>- укрепят свое здоровье, получат знания о пользе ЗОЖ;</li> <li>- раскроют потенциальные возможности и скрытые ресурсы;</li> <li>- сформируют положительные жизненные ценности и проявят заинтересованность в их постоянном поддержании</li> </ul>
Название организации	Кировское областное государственное автономное учреждение «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы»
ФИО руководителя организации, должность	Лялькова Юлия Владимировна, И.о. директора
Адрес, телефон, электронная почта организации	610006, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 51 пом.1005, тел. (8332) 41-04-56, <a href="mailto:info@dol43.ru">info@dol43.ru</a>

**ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ  
ЗВЕЗДНЫЙ**

## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативно-правовая база

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа «По следам Героев» детского оздоровительного лагеря «Звездный» ЛОК 2025 года (далее – Программа) подготовлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, программы воспитания КОГАУ «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы» (далее – Центр) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ДОЛ «Звездный» (далее лагерь), разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Также локальных документов принятых в процессе подготовки и деятельности летней компании: устав, положение о деятельности летнего оздоровительного лагеря, приказы, акты о приеме лагеря, должностные инструкции, заявления родителей и др.

### 1.2 Актуальность программы

«У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», - заявил президент России Владимир Владимирович Путин. В этой ёмкой фразе отмечена проблема, без решения которой невозможно построить и сохранить сильную суверенную Россию. Именно российский патриотизм на протяжении последних десятилетий подвергается нападкам со стороны определенных кругов как внутри России, так и извне.

Это явление не случайно. Лишив народ чувства культурной, исторической и государственной идентичности, легко подчинить его чуждому влиянию, заставить действовать не в своих интересах.

В федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» отмечено: «Целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию».

Программа соответствует решению задачи воспитания патриотизма, осознания ответственности за свое будущее и будущее своего народа, формирования у молодого поколения российских граждан объединяющей национальной идеи.

Новизна программы заключается в участии в ней детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, а также состоящим на профильном

учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних региона. Именно поэтому отдельная роль в программе смены отведена профилактическим мероприятиям.

Используя современные методики и технологии, педагогический коллектив обеспечивает вовлечение всех участников лагеря в позитивную общеразвивающую деятельность. Воспитательная функция реализуется через углубленное знакомство с российской историей, военных и трудовых подвигов народа, его культурных традиций и достижений в сочетании с практической деятельностью участников.

Программа представляет собой важный инструмент для решения актуальных задач воспитания и молодежи, духовного развития подростков, воспитания основополагающих нравственных качеств, развития у детей творческих и интеллектуальных способностей, формирования осознанного интереса к изучению истории России.

#### **1.4 Характеристика участников программы**

Участниками программы могут стать юноши и девушки, являющиеся гражданами Кировской области, в возрасте 7-17 лет. Это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, а также состоящие на профильном учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних.

Педагогический состав формируется из участников, успешно прошедших школу вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы»; студентов-практикантов образовательных учреждений Кировской области; вожатых и специалистов в области воспитания с прошлых лет, имеющие педагогический опыт.

Сроки реализации программы: 14 дней, лето 2025 года.

**ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ  
ЗВЕЗДНЫЙ**

## 2. Целевой блок программы

**Цель программы** - формирование у участников программы системы ценностей, основанной на уважении и гордости за подвиги и достижения своего народа, осознании личной причастности к этому наследию и ответственности за будущее своей Родины.

### **Задачи программы:**

- актуализировать значимость исторического наследия российского народа, его боевых и трудовых подвигов;
- способствовать формированию морально - волевых качеств, влияющих на достижение поставленных целей;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья детей через физкультурно-спортивную деятельность;
- способствовать развитию потенциальных возможностей и скрытых ресурсов каждого ребенка с обозначением личных положительных особенностей;
- создать условия для формирования положительных жизненных ценностей и заинтересованности детей в их постоянном поддержании.

### 2.1 Понятийный аппарат

**Патриотизм** – это любовь и преданность своему народу и стране, стремление сохранять её ценности и готовность защищать её интересы.

**Герой** – это человек, который проявляет исключительное мужество, самоотверженность и доблесть в критической ситуации. Герои часто рискуют собственной жизнью ради спасения других людей, защиты Родины или выполнения важной миссии. Их поступки вызывают восхищение и уважение окружающих, становятся примером для подражания.

**Гражданин - патриот России** – это человек, который воспринимает Россию как свою родину и объединяет вокруг себя сограждан в целях развития и обустройства своей страны. Это человек, который стремится работать во благо своего Отечества, участвует в общественных мероприятиях и организациях патриотической направленности. Такой человек уважает и сохраняет базовые ценности российского общества, поддерживает многонациональность и лояльность государству.

**Любовь к Родине** – это глубокое чувство привязанности и преданности к своей стране, её культуре, истории, природе и людям. Это эмоциональная связь, которая выражается в гордости за достижения и традиции родного края, стремлении к его процветанию и защите национальных интересов. Любовь к Родине проявляется через заботу о её будущем, участие в общественной жизни и уважение к её законам и ценностям.

**Традиционные ценности России** – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан страны, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство (например: Крепкая семья, Патриотизм, Историческая память и преемственность поколений, Единство народов России и др.)

**Культура России** – это совокупность духовных ценностей, традиций и достижений, созданных народами страны.

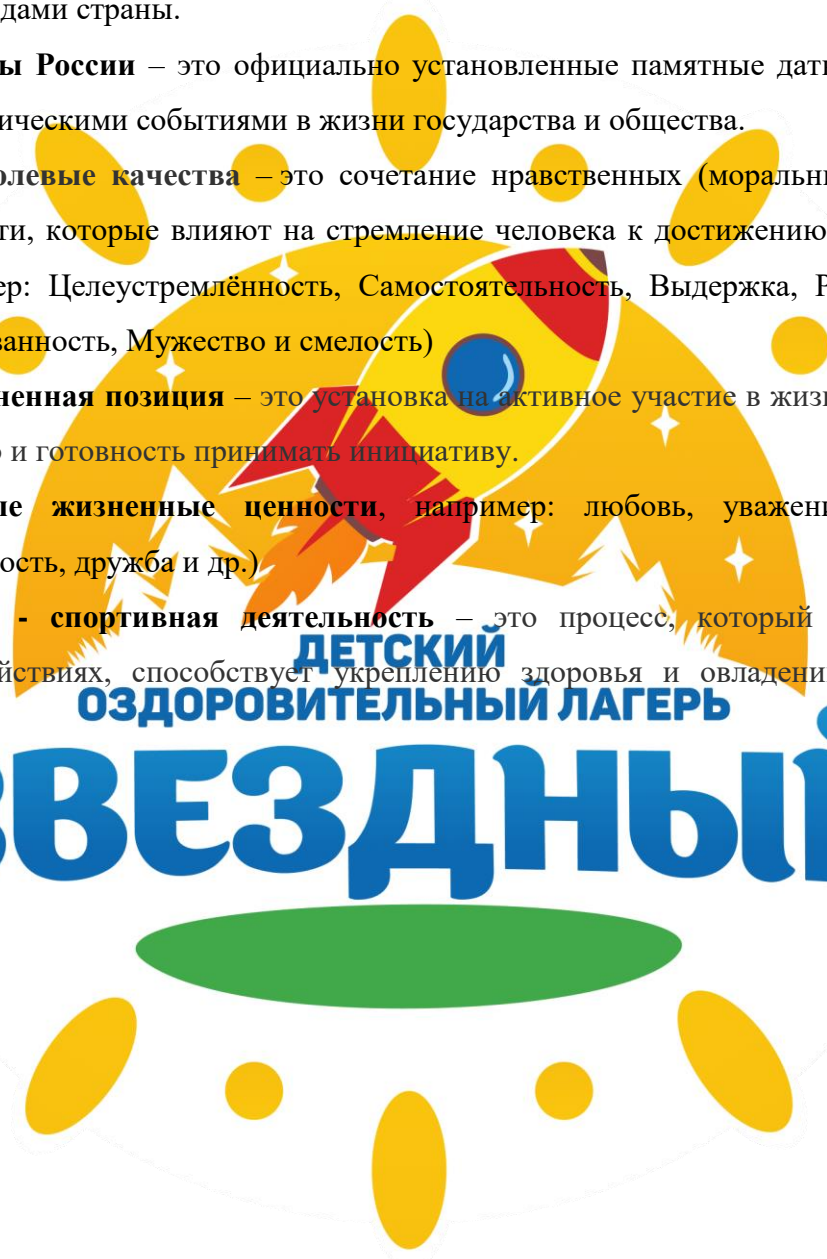
**Памятные даты России** – это официально установленные памятные даты, связанные с важными историческими событиями в жизни государства и общества.

**Морально - волевые качества** – это сочетание нравственных (моральных) и волевых качеств личности, которые влияют на стремление человека к достижению поставленных целей (например: Целеустремлённость, Самостоятельность, Выдержка, Решительность, Дисциплинированность, Мужество и смелость)

**Активная жизненная позиция** – это установка на активное участие в жизни, стремление к саморазвитию и готовность принимать инициативу.

**Положительные жизненные ценности**, например: любовь, уважение, оптимизм, терпение, честность, дружба и др.)

**Физкультурно - спортивная деятельность** – это процесс, который выражается в физических действиях, способствует укреплению здоровья и овладению физической культурой.



**ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ**

# ЗВЕЗДНЫЙ

### 3. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Таблица №1

«Год Защитника Отечества»	«Ключевые мероприятия детского лагеря»	«Отрядная работа»	«Коллективно-творческое дело (КТД)»
<p>Открытие смены «Под Знаменем чести»: торжественная линейка с поднятием флага</p> <p>Мозгобойня «История России»</p> <p>Игра «Захват флага»</p> <p>Общелагерное мероприятие «Песни военных лет»</p> <p>Общелагерное мероприятие «А, ну-ка парни и девчонки»</p> <p>Конкурс видеороликов «Ценности России»</p> <p>Игра на местности «Поиск диверсанта»</p> <p>Конкурс рисунков «Эхо Победы»</p> <p>Мастер класс по строевой подготовке</p>	<p>Организационные линейки, Игра по станциям «Маршрут разведки. Узнай свой лагерь»</p> <p>Стартин «Вятка Молодая»</p> <p>Игра по станциям «Веревочный курс»</p> <p>«Кино со смыслом» просмотр фильмов с обсуждением</p> <p>Игра по станциям «Я, ты, он, она вместе дружная семья»</p> <p>Вечер рекордов лагеря</p> <p>Фотосессия команд</p> <p>«СуперИнтуиция»</p> <p>Детский концерт «Ура, Победа!»</p> <p>Вечер легенд, спевка «Романтика Вятки»</p> <p>Вечерняя программа «Вожатский концерт»</p>	<p>Отрядные огоньки</p> <p>Гостемании</p> <p>Конкурс «Своя зарядка»</p>	<p>КТД Отрядный уголок «Наш взвод»</p> <p>КТД «Правила нашего взвода»</p> <p>Общелагерное мероприятие «Представление отрядов. По следам Героев»</p> <p>КТД «Спасибо за смену»</p>

Смотр строя и песни Линейка «Свеча памяти»	Торжественная линейка закрытия смены		
<b>«Самоуправление»</b>	<b>«Дополнительное образование»</b>	<b>«Здоровый образ жизни»</b>	<b>«Профилактика и безопасность»</b>
Выбор органов самоуправления Выбор командиров отряда и их помощников, служб чистоты, спорта и творчества. Проведение мероприятий активом лагеря	Мастер-классы от руководителей кружков и секций. В первой половине дня проходят кружки и секции: «Первая помощь», «Курс молодого бойца», «Час творчества», «Занятия с психологом» или Занятия от партнеров	Спортивные соревнования по играм баскетбол, пионербол и т.д. Игра по станциям «ГТО» Агитбригада ЗОЖ Марафон здоровья	Отрядные и индивидуальные беседы Взаимодействия с органами профилактики
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>	<b>«Работа с вожатыми/воспитателями»</b>	<b>«Профорентация»</b>	<b>«Работа с родителями»</b>
Отрядный уголок «УЮТ» (в течение дня) Оформление выставок Оформление территории	Помощь в работе, беседы, помощь психолога, планерки Рефлексия, анализ работы, поддержка с целью создания постоянного коллектива Игры на сплочение, сквозные игры	Тестирования и беседы с психологом направленные на определение будущей профессии	Работа по телефону Взаимодействие по необходимости Анкета в постлагерный период
<b>«Детское медиапространство»</b>	<b>«Цифровая среда воспитания»</b>	<b>«Социальное партнерство»</b>	

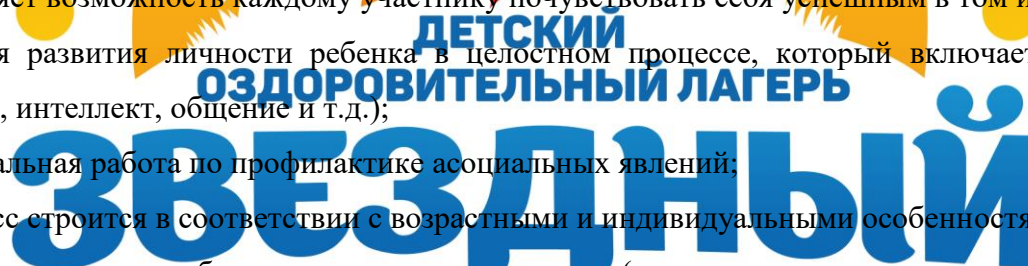
<p>Ведение группы в ВК Конкурсы фотографий, роликов</p>	<p>Конкурсы фотографий, видеороликов</p>	<p>Встречи с учреждениями первичной профилактики, ГИБДД, МЧС, КОГБУЗ «КОНД», Станция юных туристов, Центр военно-патриотического воспитания «Патриот», Центр кинологической службы, «Знание. Герои», ОО ВООВ «Боевое братство», АНО «Центр развития беспилотных систем»)</p>
---	--	--

**Педагогическая идея** программы основывается на следующих принципах:

- воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания и самообразования участников программы;
- в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников смены;
- программа предоставляет возможность каждому участнику почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;
- создание условий для развития личности ребенка в целостном процессе, который включает в себя различные направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.);
- групповая и индивидуальная работа по профилактике асоциальных явлений;
- педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы.

На программу распространяются все общепедагогические принципы (наглядность, системность, последовательность и т.д.).

Контрпунктом программы является единство воспитательной, познавательной и развивающих функций, направленных на достижение цели программы.



#### 4. Игровая модель, система стимулирования и средства реализации программы

С помощью включения в игровую модель, дети попадают в интерактивный музей. Музей находится под открытым небом и каждый день в нем меняется тематика и экспозиции. Все дети становятся солдатами, отряды - взводами, вожатые - прапорщиками. Примеры названий - Танковый взвод, Артиллерийский взвод, Медико-санитарный взвод, Пехотный взвод, Комендантский взвод, Взвод управления и т.п. В каждом взводе есть свой девиз, гимн, свой уголок, где размещены: название взвода; девиз взвода; эмблема; достижения взвода; законы взвода; поздравления; численность (список).

Каждый день в интерактивном музее посвящен определенной тематике: «Наследники победы», «История России», «Герои земли Вятской», «Светлое будущее», «Семья», «Песни военных лет» и т.д.

Фишкой смены станет ежедневное «Информационное оповещение о военных подвигах русского народа», которое связано с конкретным днём.

Легенда для ребят начинается с первого дня во время игры по станциям на знакомство с территорией. На вечернем мероприятии «Погружение», ребятам открывается вся игровая модель. На второй день начинаются полноценные испытания, вводится рейтинговая система. Выход из игровой модели происходит на 13 день смены. Все мероприятия направлены на формирование или осознание качеств, которые нужны человеку для укрепления чувства национальной идентичности и уважения к Родине.

Программой предусмотрена система личного и коллективного роста. Общелагерная система стимулирования будет представлена как оформленный стенд, с картой путешествия ребят. Каждый день группа детей будет передвигаться по карте на новую станцию. У каждого отряда будет свой прототип солдата, на форму которого будут прикрепляться «Медали» за участие и победы в общелагерных мероприятиях. 1 место - 4 медали, 2 место - 3 медали, 3 место - 2 медали, за участие - 1 медаль. Если мероприятие не предполагает мест, то все отряды получают по 3 медали. Отряд собравший больше всего медалей в конце смены будет удостоен звания «Образцовый взвод» и награжден сладкими призами и грамотами.

Личностный рост предусматривает следующее. Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях. Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, вожатый отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета/штампа по итогам каждого дня.

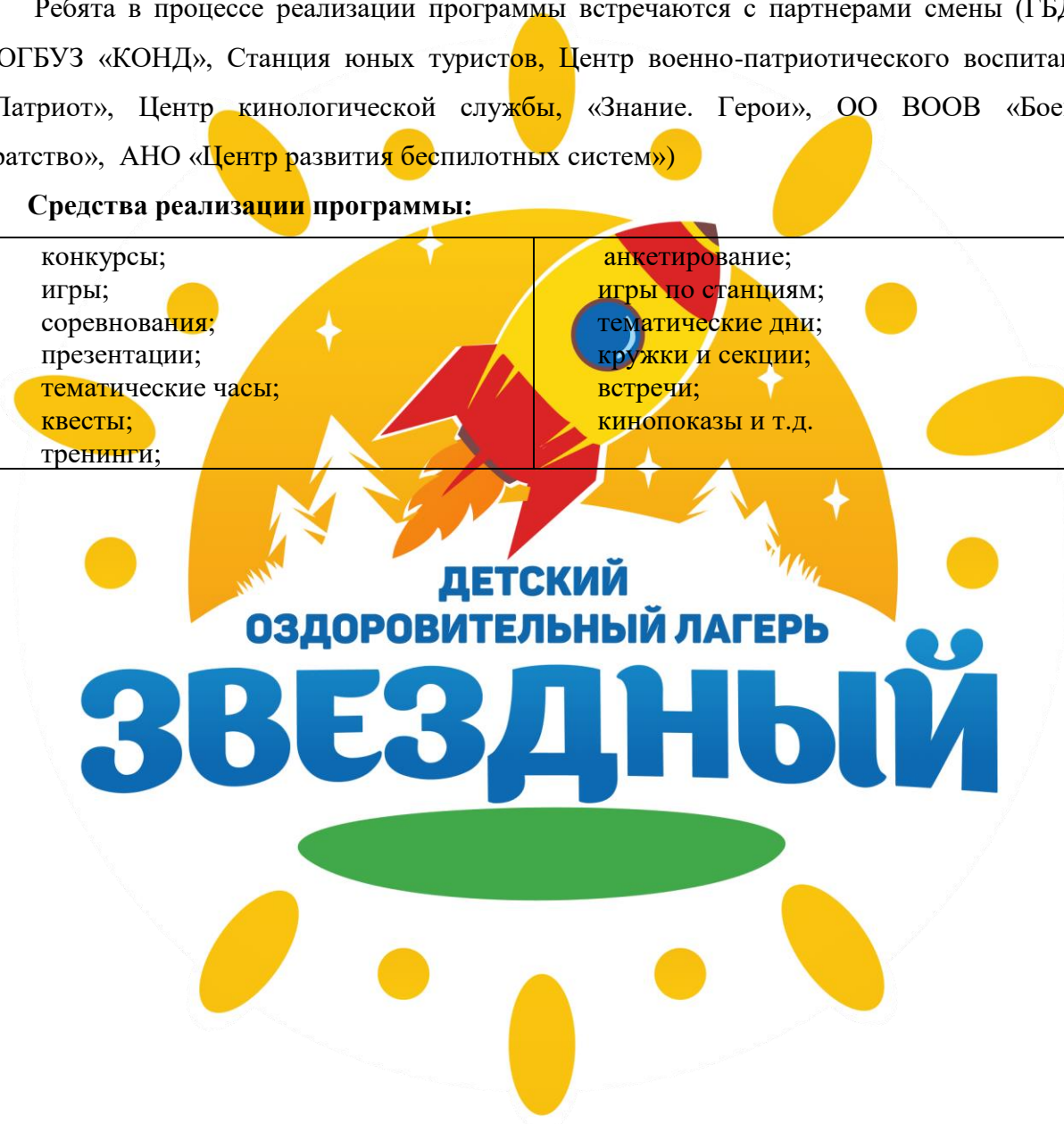
Комплекс мероприятий выстраивается на основании рабочей программы КОГАУ «Вятские каникулы», а именно вариативных и инвариантных модулей, охватывая в той или иной степени их все.

В каждом взводе есть свой девиз, гимн, свой уголок, где размещены: название взвода; девиз взвода; эмблема; достижения взвода; законы взвода; поздравления; численность (список).

Ребята в процессе реализации программы встречаются с партнерами смены (ГБДД, КОГБУЗ «КОНД», Станция юных туристов, Центр военно-патриотического воспитания «Патриот», Центр кинологической службы, «Знание. Герои», ОО ВООВ «Боевое братство», АНО «Центр развития беспилотных систем»)

**Средства реализации программы:**

конкурсы; игры; соревнования; презентации; тематические часы; квесты; тренинги;	анкетирование; игры по станциям; тематические дни; кружки и секции; встречи; кинопоказы и т.д.
---	---



**ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ  
ЗВЕЗДНЫЙ**

## 5. Система со-управления

Временные детские объединения	Задачи объединения	Количество
Совет командиров	Объединение делегатов от отрядов, которые осуществляют планирование, совместное обсуждение идей общелагерных дел, контролируют выполнение намеченного плана, координацию деятельности отряда, донесение важной информации до участников смены, анализ общелагерных дел.	4
Отвественные за спорт	Планирование, разработка и организация отрядных и общелагерных дел, конкурсов физкультурно-оздоровительной направленности, профилактику вредных привычек.	8
Совет чистоты и порядка	Организация деятельности по поддержанию чистоты и порядка на территории детского лагеря, организация дел, направленных на заботу об окружающей среде, осуществление информирования отрядов о санитарно-гигиеническом состоянии лагеря.	4
Военные корреспонденты	Ежедневные информационные и фотоотчеты о реализации программы лагеря, оформление стенгазет.	8
Культ. совет	Разработка и организация разнообразной деятельности (например, КТД, внутриотрядного мероприятия, подготовка к концертам)	8

ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ  
**ЗВЕЗДНЫЙ**

## 6. Логика и содержание развития смены

Лагерная смена длится всего 14 дней, но за этот период участники проживают маленькую жизнь, у которой есть логическое начало, насыщенное и последовательное содержание и не менее значимое завершение. При том, что в этот период умещается дружба, опыт, общение, личностный рост, эмоции, впечатления и события, которые могут отложить свой отпечаток на всю жизнь.

Главные критерии смены для ребенка: эмоциональный и психологический комфорт, физическое состояние, позитивный настрой, максимально положительный досуг, уход от обстановки школы.

**Программа строится на принципах:**

1. Принцип «Ни минуты свободного времени»;
2. Принцип «Заранее»:
  - Заранее написанные сценарии ключевых мероприятий в смене;
  - Заранее продуманные варианты мероприятий для плохой погоды;
  - Заранее предупреждаем педагогический состав о мероприятиях для более качественной подготовки (не менее 1 суток).
3. Принцип упора на вариативную часть программы (тематику смены);
4. Принцип сохранения и приумножения собственной субкультуры лагеря.

Период	Этап/содержание/задачи/мероприятия/риски
Март 2025 - Май 2025	<b>Подготовительный период: подготовка к реализации программы смены</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка и утверждение концепции развития лагеря;</li><li>• Формирование методической базы для реализации программы;</li><li>• Формирование кадровой базы;</li><li>• Подготовка материально-технической базы (МТБ);</li><li>• Предварительная работа с вожатским коллективом</li></ul> Риски: недостаточно качественная работа по подготовке лагеря к запуску: документация, кадры, МТБ, отсутствие подготовки педколлектива к работе.
1-4 день смены	<b>Организационный период «Добро пожаловать в музей!»</b> – время адаптации как ребят, так и взрослых к новым условиям. Внедрение игровой модели. Реализация основного блока программы.

**Задачи этапа:**

- познакомить ребят друг с другом, с людьми, которые будут с ними в течение всей лагерной смены (вожатыми, администрацией, обслуживающим персоналом лагеря);
- познакомить ребят с условиями и правилами проживания, с территорией лагеря, его законами и традициями;
- приучить ребят к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарных норм (предъявить единые педагогические требования);
- дать возможность подросткам проявить себя, самоутвердиться, проявить свои способности;
- выявить ребят с лидерским потенциалом и организаторскими способностями и сформировать систему самоуправления в отряде и в лагере;
- выявить интересы и ожидания детей от смены;
- заинтересовать ребят в дальнейшей деятельности отряда и лагеря.

**Ключевые лагерные дела:**

- Игра по станциям «Маршрут разведки. Узнай свой лагерь»
- Линейка «Погружение» знакомство с легендой
- Линейка открытия смены «Под Знаменем чести»
- Фестиваль визиток: «По следам Героев»
- «Веревочный курс» - игра по станциям на командообразование

Стартинейджер «Вятка Молодая»

**Ключевые отрядные дела:**

*Знакомство в отрядах* - игры на знакомство, взаимодействие, адаптацию, поднятие эмоционального фона, выявление индивидуальных особенностей.

*Организационный сбор* - формирование структуры отряда, выбор ОСУ, принятие свода правил (конвенции, устава и т.п.) отряда, знакомство с игровой моделью и системой стимулирования

*Хозяйственный сбор* - рассказать о правилах проживания в лагере, объяснить законы лагеря, познакомить с территорией лагеря, административной и хозяйственной частью, предъявить ЕПТ.

*Сбор-планирование* - рассказать о предстоящей смене, познакомить с тематикой смены, разработать отрядные дела, которые ребята хотели бы провести в течение смены самостоятельно, ожидания от смены.

*Входное анкетирование*

*Огонёк знакомств* – знакомство в отрядах.

	<p><i>КТД «Наш взвод»</i> – оформление уголков, корпусов.</p> <p><i>Огонёк «Кем и каким я буду через 15 лет?»</i> – пишем письмо себе, которое прочтем через 15 лет.</p> <p>Формирование временных коллективов, погружение участников смены в игровую модель лагеря, запуск кружков и секций, входные психологические диагностики, внедрение и распространение законов жизни в лагере</p> <p>Риски: несбалансированная работа коллектива, отсутствие решений необходимых для взаимодействия и создания необходимых условий, затянувшаяся реакция детей на раздражители (отсутствие интернета, желание вернуться домой, конфликты с вожатыми и детьми)</p>
<p>5 – 12 день</p>	<p><b>Основной период занимает большую часть смены</b></p> <p>Данный блок подразумевает максимальное вовлечение ребят в тематику и жизнь лагерной смены. Дети привыкли к графику лагеря, познакомились с направленностью деятельности, нашли взаимодействие с вожатыми, готовы помогать и участвовать. Учитываем индивидуальные особенности участников и организовываем деятельность в соответствии с ситуациями и умонастроениями.</p> <p>Содержание этапа:</p> <p>В этот период происходит реализация программы: занятия от партнеров, вовлечение детей в подготовку и проведение мероприятий, работа по укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников лагеря.</p> <p>Основной период смены делится на два самостоятельных этапа: учебно-демонстрационный, демонстрационно-закрепляющий.</p>
	<p><b><u>учебно-демонстрационный (5 – 10 день смены)</u></b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить возможность для удовлетворения интересов и потребностей каждого подростка (учитывая индивидуальные особенности подростков, их склонности и способности);</li> <li>- создать условия комфорта и защищённости для каждого подростка (через доверие и взаимопонимание в отряде, учёт психологических особенностей подростков и т.д.);</li> <li>- разнообразить жизнь ребят в отряде (сочетая различные виды и формы деятельности общелагерных отрядных дел);</li> <li>- формировать коллектив отряда, поддерживать традиции отряда;</li> <li>- создать условия для развития органов самоуправления в отряде.</li> </ul> <p><b><u>демонстрационно-закрепляющий (11-12 день)</u></b></p>

	<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать разнообразную творческую деятельность при активном участии детей в ее разработке и проведении;</li> <li>- создать условия для демонстрации ребенком приобретенного в лагере опыта через применение разнообразных форм: игровые программы, акции, творческие показы и т.д.</li> </ul>
	<p><b>Ключевые лагерные дела:</b></p> <p>Мозгобойня «История России»</p> <p>«Кино со смыслом» просмотр фильмов с обсуждением</p> <p>Игра по станциям «ГТО»</p> <p>Гостемании</p> <p>Агитбригада «ЗОЖ»</p> <p>Марафон здоровья</p> <p>Игра по станциям «Вятский хоровод»</p> <p>Игра «Захват флага»</p> <p>Концерт «Песни военных лет»</p> <p>Игра по станциям «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»</p> <p>Конкурс видеороликов «Ценности России»</p> <p>Мероприятие «А, ну-ка парни и девчонки»</p> <p>Мероприятие «Вечер рекордов лагеря»</p> <p>Игра «Поиск диверсанта»</p> <p>Конкурс рисунков «Охо победы»</p> <p>Мастер класс по строевой подготовке</p> <p>Смотр строя и песни</p> <p>Линейка «Свеча памяти»</p> <p>Эстафеты «Гонка героев»</p> <p>Интеллектуальная игра «СуперИнтуиция»</p> <p>Детский концерт «Ура, Победа!»</p> <p>Вечер легенд, спевка «Романтика Вятки»</p> <p><i>Резервные мероприятия по теме:</i></p> <p>Суд над вредными привычками (профилактика негативных явлений среди подростков и молодежи)</p>
	<p><b>Ключевые отрядные дела:</b></p> <p>Отрядная работа по подготовке к мероприятиям и их реализации.</p>

	<p><b>Традиционные отрядные дела:</b> сборы, мастер-классы, конкурсы на отрядном уровне, игры на командообразование и сплочение.</p>
	<p>Риски – отсутствие взаимопонимания между вожатыми и детьми, отсутствие дисциплины и организации воспитательного процесса.</p>
13-14 день	<p><b>Итоговый период</b> - увеличивает эмоциональную привлекательность и значимость жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку своих достижений. Происходит подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, вручение дипломов, награждение детей.</p> <p>Также происходят итоговые мероприятия, подготовка к заключительному концерту. В последний вечер проходит эмоциональная игра «Ладочки». Повязывание красных ленточек друг другу.</p> <p>В мероприятиях прослеживается логическая связь и последовательность, охват разных направлений воспитания и при этом тесное взаимодействие с потребностями подросткового возраста: соревновательный дух, общение, поиск друзей, возможность проявить себя и применить свои таланты, посмотреть на себя с точки зрения успешной самореализации. Итоговые сборы отрядов, выходная диагностика, традиционное мероприятие, прощание с лагерем, инструктаж по выезду из лагеря.</p>
	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести диагностику (сбылись ли ожидания подростков, получены ли намеченные результаты и т.д.);</li> <li>-подвести итоги смены (насколько удалась или не удалась смена, её положительные и отрицательные моменты, что улучшить и т.д.);</li> <li>-наградить отличившихся ребят;</li> <li>-настроить подростков на использование положительного опыта, приобретённого в лагере;</li> <li>-психологически подготовить детей к расставанию;</li> <li>-решить организационные проблемы, связанные с отъездом детей (уборка комнат и территории, сдача книг, спортивного инвентаря, постельного белья и т.д.).</li> </ul>
	<p>Ключевые общелагерные дела:</p> <p>Общелагерное мероприятие «Книга памяти»</p> <p>Линейка закрытия смены</p> <p>Вечерняя программа «Вожатский концерт»</p>

	<p>«Ладошки»</p> <p>Праздничная дискотека</p> <p>Подведение итогов кружковой работы</p>
	<p><b>Ключевые отрядные дела:</b></p> <p><i>Итоговое анкетирование</i></p> <p><i>Огонёк прощания</i> – создание эмоционального настроения на отъезд, демонстрация значимости каждого ребёнка в жизни отряда, сглаживание эмоционального состояния в отряде, связанного с отъездом детей из лагеря.</p> <p><i>Итоговый сбор отряда</i> - подведение итогов смены на отрядном уровне, сравнение полученных результатов с поставленными в начале смены целями.</p> <p><i>Инструктаж по отъезду из лагеря</i></p> <p><i>Отъезд</i></p>
<p>До декабря 2025 года</p>	<p><b>Постлагерный период</b> - анализ результатов реализации программы. Подведение итогов, выявление сильных и слабых сторон, возможности дальнейшего развития. Взаимодействие со всеми участниками смен, родителями, социальными партнерами, педагогическим коллективом на выявление их мнений.</p>
	<p><b>Задачи: Работа с участниками ЛОК 2025:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение с участниками в социальных сетях, интерактивная работа в группе</li> <li>2. Выявление изменений в жизни ребят, которые произошли после лагеря</li> <li>3. Встречи с участниками лагерных смен</li> <li>4. Рефлексия, цикл мероприятий «А помнишь?»</li> </ol> <p><b>Работа с педагогическим коллективом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие, участие вожатых в работе между сезонами (участие в конкурсах, в работе с детьми)</li> <li>2. Рефлексия, анализ работы, поддержка и участие с целью создания постоянного коллектива</li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опросы и взаимодействие в социальных сетях</li> <li>2. Рефлексия, отзывы</li> </ol>

## 6.1 Распорядок дня

8:00 – Подъём, время личной гигиены

8:15 – Зарядка

8:30 – Чистый двор

8:45 – Уборка в комнатах

9:00 – Завтрак

9:20 – Линейка

10:00 – Кружки, секции, встречи с партнерами смены. Спортивные занятия

11:00 – Отрядные дела, душ

13:00 – Обед

14:00 -15:30 – Тихий час

16:00 – Полдник

16:30 – Мероприятие по программе смены

18:30 – Ужин

19:00 – Мероприятие по программе смены

21:00 – 2 ужин

21:30 – Отрядные огоньки

22:00 – Время личной гигиены, отбой



# ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ

## Ожидаемые результаты реализации программы

Участники смены «По следам Героев» приобретут следующие знания, умения и навыки:

- познакомятся с историческим наследием российского народа, его ратными и трудовыми подвигами;
- научатся преодолевать трудности, развивать силу и выносливость, развить морально-волевые качества;
- укрепят свое здоровье, получат знания о пользе ЗОЖ;
- раскроют потенциальные возможности и скрытые ресурсы;
- сформируют положительные жизненные ценности и проявят заинтересованность в их постоянном поддержании.

Осуществляя в работе цели и задачи, поставленные программой, хотелось бы положительным итогом работы считать: формирование устойчивого интереса к гражданско-патриотической деятельности; формирование у каждого участника программы ценностных ориентиров, основанных на гордости за подвиги и достижения своей Родины; успешная

работа по профилактике асоциальных явлений среди подростков и молодежи Кировской области.

### Воспитательная работа

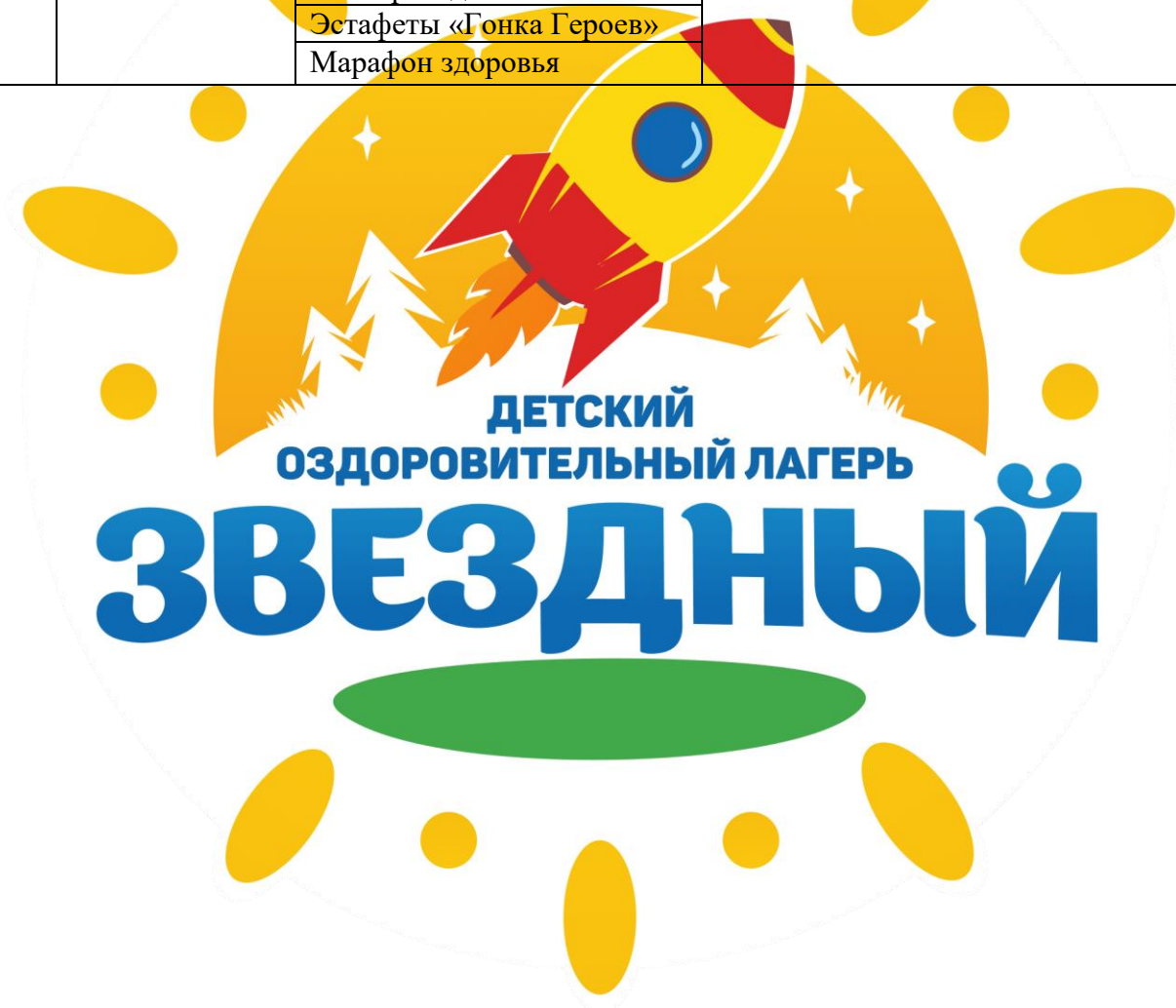
Одной из задач учреждений отдыха и оздоровления детей, наряду с образовательной программой, является создание условий для их социализации.

Развитие ребенка не происходит в одиночестве. На этот процесс оказывает влияние окружающая среда и, прежде всего, система социальных отношений, в которые включается ребенок. Развить процесс социализации помогает воспитательная работа.

#### Календарный план воспитательной работы по программе «По следам Героев»

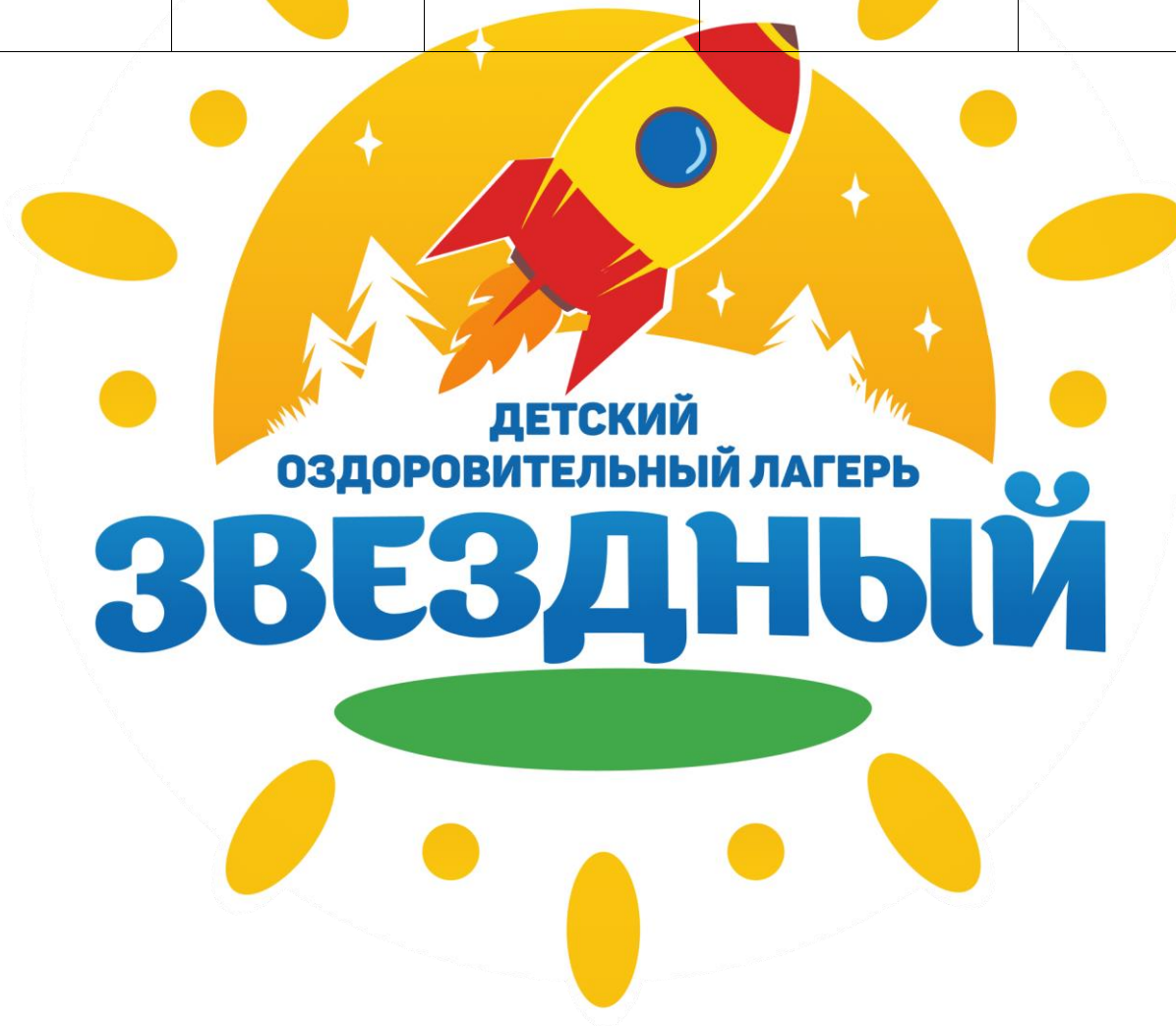
№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Памятным датам военной истории России	У участников сформированы основы гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей
		Просмотры тематических фильмов	
		Мозгобойня «История России»	
		Конкурс военной песни	
		Игра «Поиск диверсанта»	
		Смотр строя и песни	
2	Нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Эхо Победы»	У участников будут сформированы понимания смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей
		Профилактические мероприятия	
		Просмотры тематических фильмов	
3	Национальное воспитание	Конкурс видеороликов «Ценности России»	У участников будут сформированы гражданские и политические чувства: чувства любви к Родине, уважения к государственным символам, историческому наследию своего народа
		Мероприятия, посвященные Памятным датам военной истории России	
4	Трудовое воспитание	Оформление отрядных уголков	У участников будут сформированы представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества, государства
5	Интеллектуальное воспитание	Тематические интеллектуальные игры и квесты	У участников будут сформированы способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни
6	Семейное воспитание	Беседы детей о значимости института семьи, работа с	У участников будут сформированы ценностные представления об

		родителями, Игра по станциям «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни
7	Эстетическое воспитание	Мероприятия, художественно - эстетической направленности, в том числе, концерты, конкурсы и танцевальные программы Мастер-классы по творческим направлениям	У участников будут сформированы ценностные отношения к прекрасному, представления об эстетических идеалах и ценностях
8	Физическое воспитание	Работа спортивных секций Соревнования и турниры между отрядами Агитбригада «ЗОЖ» Эстафеты «Гонка Героев» Марафон здоровья	У участников будут сформированы ценностные отношения к здоровью и здоровому образу жизни



План-сетка 2025 год ДОЛ «Звездный»  
«По следам Героев»

1 день ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ	2 день «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	3 день «КОМАНДНЫЙ ДУХ»	4 день «ИСТОРИЯ РОССИИ»	5 день «ЗОЖ»	6 день «ГЕРОИ ЗЕМЛИ ВЯТСКОЙ»	7 день «ПЕСНИ ВОЕННЫХ ЛЕТ»
-------------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-----------------	------------------------------------	----------------------------------



<p><b>11:00</b> Заезд детей в лагерь Организационная линейка: «Добро пожаловать!» <b>11:30</b> Орг. сбор, Хоз сбор</p> <p><b>16:00 – 16:15</b> Тренировка по пожарной безопасности</p> <p><b>16:15</b> Игры на знакомство</p> <p><b>17:15</b> Игра по станциям «Маршрут разведки. Узнай свой лагерь»</p> <p><b>18:00</b> Входное анкетирование</p> <p><b>19:30</b> Линейка «Погружение» знакомство с легендой смены. «Рыбаки и рыбки»</p> <p><b>21:00</b> Огонек знакомств</p>	<p><b>9:20</b> Линейка, Репетиция к открытию смены</p> <p><b>10:00</b> КТД Отрядный уголок «Наш взвод»</p> <p><b>11:00</b> Подготовка к фестивалю визиток «По следам Героев»</p> <p><b>16:30</b> Торжественная линейка открытия смены «Под Знаменем чести» с участием знаменной группы Центра «Патриот»</p> <p><b>17:30</b> Игры на знакомство и командообразование</p> <p><b>19:30</b> Стартин «Вятка Молодая»</p> <p><b>21:30</b> ВСО</p>	<p><b>9:20</b> Линейка <b>10:00</b> Профилактическое занятие от Центра Социальной безопасности молодежи/ спортивные занятия</p> <p><b>11:15 - 12:15</b> Репетиции</p> <p><b>13:20</b> Сбор командиров</p> <p><b>16:00</b> Общелагерная игра «Веревоочный курс»</p> <p><b>19:00</b> Общелагерное мероприятие «Представление отрядов. По следам Героев» Дискотека</p> <p><b>21.30</b> Огонек «Кем и каким я буду через 15 лет»</p>	<p><b>9:20</b> Линейка <b>10:00</b> Занятие от ГБДД/КОНТ</p> <p><b>11:30</b> Подготовка к мероприятию «Агитбригада ЗОЖ»</p> <p><b>16:00</b> Мозгобойня «История России» от партнеров смены</p> <p><b>19:00</b> «Кино со смыслом» просмотр фильма с обсуждением</p> <p><b>21.30</b> ВСО</p>	<p><b>9:20</b> Линейка <b>10:00</b> Показательное выступление кинологической службы</p> <p><b>11:30</b> Игра по станциям «ГТО»</p> <p><b>13:20</b> Сбор командиров</p> <p><b>16:00</b> Гостемании (игры на свежем воздухе)</p> <p><b>17:15 - 18:15</b> Репетиции</p> <p><b>19:00</b> Общелагерное мероприятие «Агитбригада ЗОЖ» Дискотека</p> <p><b>21.30</b> Огонёк «ЗОЖ»</p>	<p><b>9:20</b> Линейка <b>10:00</b> Исторические мастер- классы, показательные бои «Хлыновская застава»</p> <p><b>11:00</b> Марафон здоровья</p> <p><b>16:00</b> Игра по станциям «Вятский хоровод»</p> <p><b>17:20</b> Подготовка к мероприятию «Песни военных лет»</p> <p><b>19:00</b> «Кино со смыслом» просмотр фильма «Вятские сказки» с обсуждением</p> <p><b>21.30</b> ВСО</p>	<p><b>9:20</b> Линейка <b>10:00</b> Спортивный час</p> <p><b>11:00</b> Музыкальный час «Песни военных лет» от партнеров смены</p> <p><b>12:15 - 13:00</b> Репетиции в отрядах</p> <p><b>13:20</b> Сбор командиров</p> <p><b>16:00</b> Игра «Захват флага»</p> <p><b>19:00</b> Общелагерное мероприятие «Песни военных лет» Конкурсно - игровая программа</p> <p><b>21.30</b> ВСО</p>
<p><b>8 день</b> «СЕМЬЯ»</p>	<p><b>9 день</b> «СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ»</p>	<p><b>10 день</b> «ПОБЕДА 80»</p>	<p><b>11 день</b> «СПОРТИВНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»</p>	<p><b>12 день</b> «ТВОРЧЕСКИЙ ДЕСАНТ»</p>	<p><b>13 день</b> «КНИГА ПАМЯТИ»</p>	<p><b>14 день</b> ПУТЬ ДОМОЙ</p>

<p><b>9:20</b> Линейка</p> <p><b>10:00 - 13:00</b> Занятия от Центра «Патриот»</p> <p><b>16:00</b> Игра по станциям «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»</p> <p><b>17:15</b> Подготовка к мероприятию «А, ну - ка, парни и девчонки»</p> <p><b>19:00</b> «Кино со смыслом» просмотр фильма с обсуждением</p> <p><b>21.30</b> Тематический огонёк «Любовь и дружба»</p>	<p><b>9:20</b> Линейка</p> <p><b>10:00</b> Туристический мастер-класс + тур.тропа</p> <p><b>12:00</b> Подготовка к конкурсу видеороликов «Ценности России»</p> <p><b>13:20</b> Сбор командиров</p> <p><b>16:00</b> Общелагерное мероприятие «А, ну - ка, парни и девчонки»</p> <p><b>19:30</b> Общелагерное мероприятие «Вечер рекордов лагеря»</p> <p><b>21.30</b> ВСО</p>	<p><b>9:20</b> Общелагерное мероприятие «Поиск диверсанта»</p> <p><b>11:30</b> Конкурс рисунков «Эхо Победы»/ Мастер - класс по строевой подготовке от партнеров программы</p> <p><b>16:00</b> Подготовка к смотру строя и песни</p> <p><b>19:00</b> Смотр строя и песни</p> <p>Встреча с представителями «Боевого братства»</p> <p><b>21.20</b> Линейка «Свеча памяти»</p>	<p><b>9:20</b> Линейка</p> <p><b>10:00</b> Фотосессия взводов</p> <p>КТД «Спасибо за смену»</p> <p><b>13:20</b> Сбор командиров</p> <p><b>16.00</b> Эстафеты «Гонка Героев»</p> <p><b>17:00</b> Подготовка к конкурсу видеороликов «Ценности России»</p> <p><b>19:30</b> Интеллектуальная игра «СуперИнтуиция»</p> <p>Просмотр конкурсных видеороликов «Ценности России»</p> <p><b>21:30</b> ВСО</p>	<p><b>9:20</b> Линейка</p> <p><b>10:00</b> Встреча с представителями «Знание.Герои»</p> <p><b>11:00</b> Подготовка к вечернему мероприятию</p> <p><b>12:00-13:00; 13:20-14:00</b> Репетиции</p> <p><b>16.00</b> Детский концерт «Ура, Победа!»</p> <p><b>19.30</b> Вечер легенд, спевка «Романтика Вятки» Просмотр видеороликов от вожатых «До свидания»</p> <p>Огонёк прощания</p>	<p><b>9:20</b> Линейка</p> <p><b>11:00</b> Общелагерное мероприятие «Книга памяти»</p> <p><b>12:00</b> Анкетирование по итогам смены</p> <p><b>16.30</b> Торжественная линейка закрытия смены</p> <p><b>17:00</b> Итоговый сбор отряда</p> <p><b>19:30</b> Вечерняя программа «Вожатский концерт»</p> <p>Праздничная дискотека</p>	<p>Подготовка корпусов к выезду</p> <p>Выезд из лагеря</p>
---	---	---	--	---	--	--

## 7. Ресурсное обеспечение программы

### *Финансовые ресурсы:*

финансовое обеспечение осуществляется за счет субсидий из областного бюджета и средств от оказания платных услуг.

### *Материально-технические:*

- инфраструктура лагеря (корпуса для проживания, столовая, медпункт, спортивные площадки, территория для кружковой работы, клуб, туалеты, душевые и т.д.);
- мультимедийное оборудование (экран для проектора и проектор, компьютерная и музыкальная техника);
- спортивное оборудование и инвентарь (сетки, мячи, теннисный стол и т.д.);
- реквизит и материалы для общелагерных мероприятий;
- для оформительской деятельности и декоративно-прикладного творчества (ватман, гуашь, акварель, кисти, фломастеры, маркеры, ножницы, цветная бумага и картон, скотч широкий и узкий, двухсторонний скотч, простые и цветные карандаши, ластик, точилки, клей, и т.д.);
- призы и награды для стимулирования (сладкие подарки, грамоты и т.д.).

### *Информационные:*

- на территории лагеря (работает радио, общелагерные информационные стенды, отрядные уголки);

### *Методические:*

- учебные пособия и материалы;
- программа смены и план-сетка общелагерных мероприятий по программе;
- должностные инструкции персонала;
- методические разработки мероприятий.

### *Кадровые:*

Для реализации программы формируется следующий педагогический состав: начальник и заместитель начальника лагеря, старший вожатый, инструктор по физической культуре и спорту, звукооператор, психолог, специалисты в области воспитания, вожатые, помощники вожатых.

Педагогический состав формируется из участников, успешно прошедших школу вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы»; студентов-практикантов ФБГОУ ВО «ВятГУ».

### *Структура управления:*

ДОЛ «Звездный» является структурным подразделением КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы». Руководителем лагеря является начальник, которому подчиняются все сотрудники лагеря.

Программу смены курируют и организуют заместитель начальника лагеря и старший вожатый, а реализацию осуществляет педагогический состав, в который входят психолог, спорт.инструктор, звукооператор, вожатые и специалисты в области воспитания.

*Партнеры реализации программы:*

ГБДД, КОГБУЗ «КОНД», Станция юных туристов, Центр военно-патриотического воспитания «Патриот», Центр кинологической службы, «Знание. Герои», ОО ВООВ «Боевое братство», АНО «Центр развития беспилотных систем».



## 8. Список использованной литературы

1. Гузенко А. П., Куприянов Б. В., Сайфутдинова Л. Р., Федотова Ю. А. Опыт оценки качества образования во Всероссийском детском центре "Орлёнок". Краснодар: Новация, 2020.
2. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М. : Педагогика, 1989.
3. Куприянов Б. В., Миновская О. В., Ручко Л. С. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры: практ. пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023.
4. Летние объединения подростков: результаты психолого-педагогического исследования в ВДЦ "Орлёнок": сб. мат-лов по итогам психолого-педагог. исследования / под общей ред. Б. В. Куприянова. Краснодар: Новация, 2022.
5. Организация досуговых мероприятий: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / [Б. В. Куприянов и др.]; под ред. Б. В. Куприянова. М.: Академия, 2019.
6. Поляков С. Д. Коллективное творческое воспитание: перезагрузка. М.: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2015.
7. Гордеева З.И., Горячко М.Д. и др. Кировская область // Большая Российская Энциклопедия (в 30 т.). М.: Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2009. Т. 14. Киреев - Конго. С. 35.
- 10 Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Моя Родина - Россия»: <http://y.kulovo.net/wp-content/uploads/2022/03/Programma-LOL-Moya-Rodina-Rossiya-2022-s.Podubroynoe-1-smena.pdf>
- 11 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Страна Спортландия» для детского оздоровительного лагеря <https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-fizkulturnosportivnoy-napravlenosti-strana-sportlandiya-dl-2700477.html>
- 13 Программа летнего спортивно - оздоровительного лагеря в заочном формате «Олимпиаец» [https://yrok.pf/library/programma\\_letnego\\_sportivnoozdorovitel'nogo\\_lager\\_100122.html](https://yrok.pf/library/programma_letnego_sportivnoozdorovitel'nogo_lager_100122.html)

**Календарь памятных дат военной истории России**

 <p>1 АВГУСТА</p>	<p><b>День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне</b>                  День памяти погибших в Первой мировой войне. В этот день в 1914 году Германия объявила войну России.</p>
 <p>2 АВГУСТА</p>	<p><b>Памятная дата военной истории России</b>                  В этот день в 1572 году русские войска под предводительством князей Михаила Воротынского и Дмитрия Хворостинина разбили татарское войско (битва при Молодях).</p>
 <p>6 АВГУСТА</p>	<p><b>Памятная дата военной истории России</b>                  В этот день в 1915 году защитники крепости Осовец, против которых немцы применили отравляющие газы, смогли подняться в контратаку. Враг был настолько изумлен стойкостью и мужеством русских солдат, что оставил поле боя. Этот героический эпизод останется в истории как «атака мертвецов».</p>
 <p>9 АВГУСТА</p>	<p><b>День воинской славы России</b>                  В 1714 году русский флот под командованием Петра Первого одержал первую в российской истории морскую победу над шведами у мыса Гангут.</p>



**Памятная дата военной истории России**

В 1759 году русские войска и их союзники разгромили прусские войска в сражении при Кунерсдорфе.



**Памятная дата военной истории России**

В этот день в 1799 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова разгромили французские войска в битве при Нови.



**Памятная дата военной истории России**

1939 г. Начало наступления советских войск под командованием Г.К. Жукова против японских войск в районе Халхин-Гола.



**День воинской славы России**

День воинской славы России. В этот день в 1943 году советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Курской битве.



**Памятная дата военной истории Отечества**

1944г. Освобождение Кишинева от немецко-фашистских захватчиков.

**ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ  
ЗВЕЗДНЫЙ**

**Уважаемый участник смены «По следам Героев»!**

*Нам очень важно твоё мнение.*

*Внимательно прочитай и **отметь подходящие для тебя варианты ответов** к каждому вопросу.  
Анкетирование анонимное, свои данные в анкете указывать не надо.*

**ВХОДНАЯ АНКЕТА**

**1. Твой возраст:**

- 6-10 лет  11-14 лет  15-17 лет

**2. Чего ты ждешь от лагерной смены?**

- возможности проявить себя  
 общения со сверстниками  
 спортивных дел  
 встреч с интересными людьми  
 зрелищности и веселья  
 узнать что-то новое  
 ничего

**3. Оцени свои умения от 1 до 5 (обведи цифру):**

Я имею представление об историческом наследии российского народа, его ратных и трудовых подвигах.

1            2            3            4            5

Я умею преодолевать трудности, развиваю свою силу и выносливость, имею представление о морально-волевых качествах.

1            2            3            4            5

Я укрепляю свое здоровье, имею представление о пользе ЗОЖ.

1            2            3            4            5

У меня имеется представление о положительных жизненных ценностях и имеется заинтересованность в их постоянном поддержании.

1            2            3            4            5

**4. Чем ты увлекаешься (хобби, интересы)?**

- рисую  
 танцую  
 пою и увлекаюсь музыкой  
 играю на музыкальных инструментах  
 сочиняю стихи, рассказы и др.  
 волонтерская деятельность  
 другое \_\_\_\_\_

**5. Можно ли сказать, что ты хочешь научиться чему-то в лагере? Если «да» – чему?**

---

---

---

**Уважаемый участник смены «По следам Героев»!**

*Нам очень важно твоё мнение.*

*Внимательно прочитай и **отметь подходящие для тебя варианты ответов** к каждому вопросу.*

*Анкетирование анонимное, свои данные в анкете указывать не надо.*

**ИТОГОВАЯ АНКЕТА**

**1. Твой возраст:**

- 6-10 лет  11-14 лет  15-17 лет

**2. Понравилось ли тебе в этом лагере?**

- понравилось  
 не очень понравилось  
 затрудняюсь ответить  
 совсем не понравилось

**3. Насколько оправдались твои ожидания от лагерной смены?**

- оправдались полностью, все было здорово  
 было достаточно интересно  
 могло быть и лучше

**4. Как часто тебе было скучно в лагере?**

- никогда  
 очень редко  
 иногда  
 часто бывает скучно

**5. Кем ты был в течение смены?**

- лидером  
 активным участником всех дел  
 заинтересованным зрителем  
 пассивным наблюдателем

**6. Понравилась ли тебе мероприятия в лагере?**

- да, понравились все мероприятия  
 нет, было не интересно  
 понравились некоторые  
 какие? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**7. Как ты относишься к своим вожатым?**

- мне повезло с вожатыми – они лучшие  
 у меня хорошие вожатые  
 мои вожатые справлялись со своими обязанностями  
 я бы хотел(а) поменять вожатых

**Оцени свои умения от 1 до 5 (обведи цифру):**

Я имею представление об историческом наследии русского народа, его ратных и трудовых подвигах.

1                      2                      3                      4                      5

Я умею преодолевать трудности, развиваю свою силу и выносливость, имею представление о морально-волевых качествах.

1                      2                      3                      4                      5

Я укрепляю свое здоровье, имею представление о пользе ЗОЖ.

1                      2                      3                      4                      5

У меня имеется представление положительных жизненных ценностях и имеется заинтересованность в их постоянном поддержании.

1                      2                      3                      4                      5

Я смог(ла) реализовать свои умения и увлечения в лагере, развиваю новые умения и навыки.

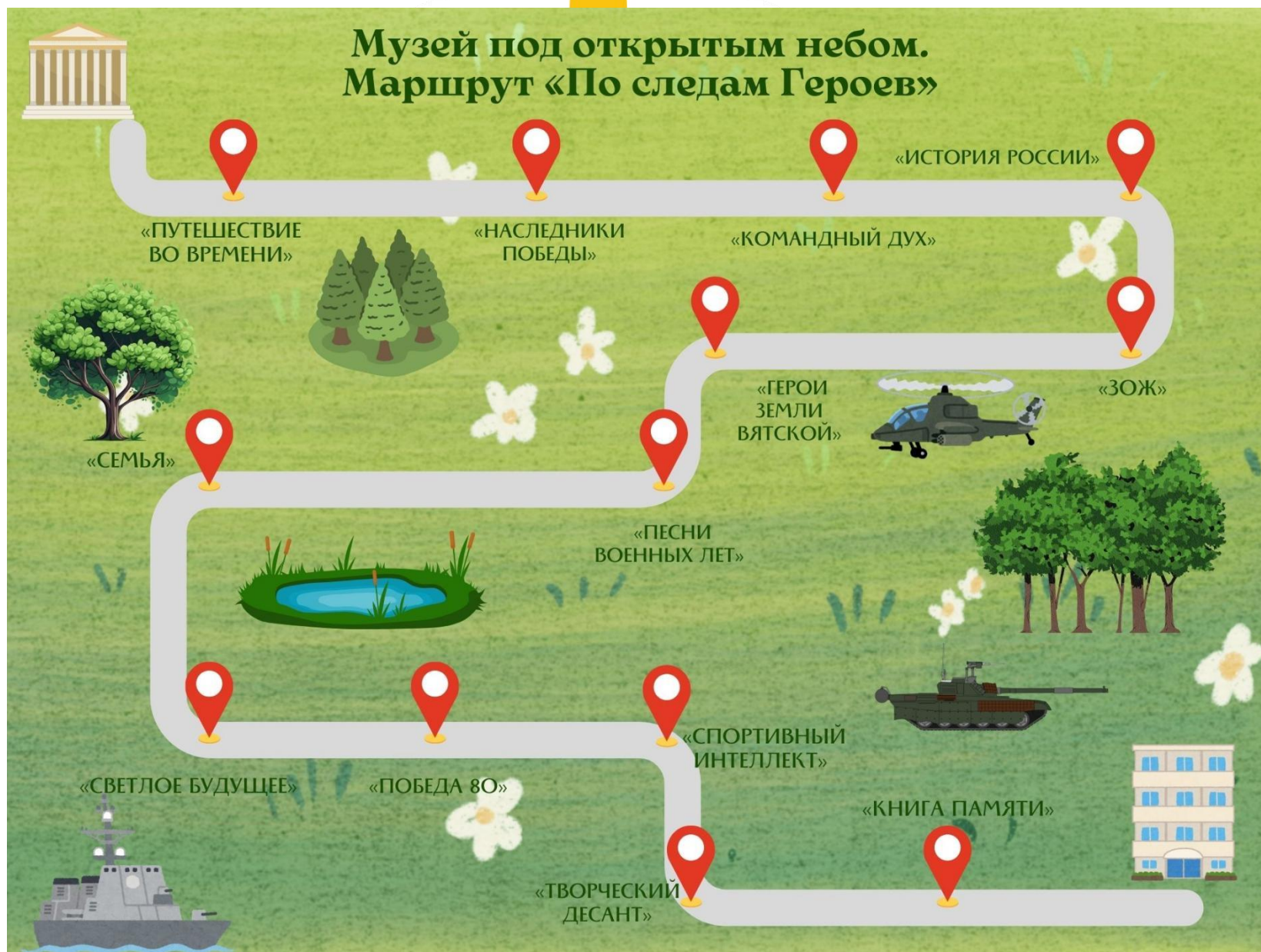
1                      2                      3                      4                      5

**9. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Если «да» – чему?**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**10. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?**

- да, очень  
 скорее да  
 скорее нет  
 точно нет





ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ

**ЗВЕЗДНЫЙ**