

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ «ВЯТСКИЕ КАНИКУЛЫ»  
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЛУЧ»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник детского лагеря «Луч»  
\_\_\_\_\_ Л.В.Шевцова

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления методического  
сопровождения, реализации путёвок  
и связей с общественностью

\_\_\_\_\_ Б.Н. Пыщ  
«20» / 05 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Мастера чудес»**

**Направленность:**

Художественно-эстетическая

**Разработчик программы:**

Знаменская Елена Анатольевна  
заместитель начальника лагеря по  
воспитательной работе.

**Срок реализации:**

1, 5 смена 2025 г

2025 год

## Структура тематической программы ДОЛ

### 1. Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для активного отдыха, оздоровления, развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно такие возможности для каждого ребёнка открывают детские оздоровительные лагеря. Детский лагерь – это идеальная площадка для личностного роста и социализации детей, расширение возможностей для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности детей и подростков.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая больших успехов.

Проблему развития творческих способностей мы будем решать при помощи лагерной смены «Мастера чудес». Программа поможет раскрыть таланты отдыхающих посредством раскрытия индивидуальности каждого ребенка, в ходе участия во всех общелагерных и отрядных мероприятиях. В рамках смены программа предусматривает не только развитие творческих способностей детей, но и развитие у отдыхающих интеллектуальных, спортивных и декоративно-прикладных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Работа по программе организуется и проводится **в соответствии с нормативными документами:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);
3. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
7. [Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;](#)
8. [Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;](#)
9. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 [«Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;](#)
11. Профессиональный стандарт №1234 от 25 декабря 2018 года «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»

12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) "О защите прав потребителей".

13. Устав Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

14. Программа воспитания Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

### **Характеристика участников программы**

За 1 смену предполагается принять 66 детей в возрасте от 7 до 17 лет из города Кирова и Кировской области. К участию в смене так же ожидаются дети из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Особых требований к контингенту и уровню подготовки детей-участников программы нет.

Реализация программы будет осуществляться педагогами лагеря согласно штатному расписанию и должностным инструкциям. В кадровый состав входят педагоги с высшим педагогическим образованием, студенты ВятГУ, Кировского педагогического колледжа, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права, РСО. Весь педагогический состав проходит обязательную аттестацию для допуска к работе в КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы».

## **2. Целевой раздел программы**

### **2.1. Цели и задачи программы.**

**Цель:** формирование творческого мышления и раскрытие потенциала личности через занятия различными видами декоративно-прикладного творчества.

#### **Задачи:**

1. Способствовать развитию навыка генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и творчески подходить к выполнению заданий.

2. Формировать ценностное отношение к ручному труду.
3. Стимулировать интерес к самостоятельному изучению новых техник и материалов, поиску творческих идей и решений.

## 2.2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<i>Блок результата</i>	<i>Формулировка результата</i>	<i>Показатели результата</i>
<i>Личностные</i>	<p>- Понимание ценностей прекрасного (высшая эстетическая ценность положительного характера, видение красоты в неизведанном, искусстве, прикладной деятельности и т.д.)</p>	<p>Более 70% подростков могут объяснить смысл художественно-эстетических ценностей (рисование, лепка, аппликация, музыкальное воспитание, культурно-досуговая деятельность)</p>
<i>Метапредметные</i>	<p>- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, вожатыми, определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе</p>	<p>Более 70% подростков могут распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе, организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и вожатыми.</p>

<i>Предметные</i>	- Организация и проведение мероприятия (акции) в рамках тематики смены	Более 70% подростков участвуют в организации и проведении мероприятия (акции)
-------------------	--	---

## 2.2 Ожидаемые результаты.

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

## 2.3 Понятийный аппарат

**Творческая личность** – это личность, которой присущи такие качества, как нестандартность мышления, готовность к риску, любознательность, чувство юмора, остроумие, целеустремленность, упорство, работоспособность, сила воли, глубина и активность мышления, умение удивляться, восхищаться всем, что окружает.

**Творческие способности** – способности человека принимать творческие решения, понимать и создавать принципиально новые идеи.

**Творческая деятельность** – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности.

**Изобразительная деятельность** в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### 3. Содержание и средства реализации программы

#### 3.1. Игровая модель смены

В начале смены детям рассказывается, что они попали в город мастеров «Лучград».

В лагере "ЛУЧ" дети отправляются в увлекательное приключение, чтобы развивать свои творческие способности, креативное мышление и становиться настоящими супермастерами.

Творческие мастерские награждаются «кистями» за активное участие, победы в различных соревнованиях, чистоту в корпусе. Эти значки вносятся в общий рейтинг и помогают детям увидеть свои достижения. За определенное количество «кистей» отряду выдается часть паззла с изображением картины, собрав который они получают титул «Образцовая мастерская»

«Супермастер» - это человек, который умеет делать сделает поделку своими руками, проявит себя в работе в команде, будет соблюдать и приумножать традиции лагеря.

#### 1. Этапы творчества

• **Творцы во всем:** важным этапом на пути станут мастер-классы по изобразительному искусству, прикладному творчеству.

• **Мастера кисти:** занятия по развитию художественных навыков и креативного мышления. Дети будут погружаться в мир живописи и рисования, изучая различные техники и стили, а также знакомясь с работами известных художников.

• **Мастера бумаги:** знакомство с базовыми техниками и основными складками, которые являются фундаментом для создания различных фигур.

• **Мастера плетения:** подбор цветов и сочетаний, создание разнообразных фенечек.

## 2. Сбор картины

На каждом этапе дети получают пазл – часть картины, которая является символом их прогресса и творческих достижений.

## 3. Присвоение титула «Образцовая мастерская»

По завершении смены мастерским (отрядам) успешно собравшими паззлы и прошедшим все испытания присваивается титул «Образцовая мастерская», что символизируется специальным торжественным обрядом. Такая игровая модель помогает детям развивать творческие способности, сотрудничать в команде, раскрывать тайны и в конце получить ощущение гордости за свои достижения и вклад в жизнь лагеря "ЛУЧ".

### 3.2. Система стимулирования (отрядный и личностный рост)

Лагерь делится на 4 группы, каждая из которых награждается "кистями" за активное участие, победы в различных соревнованиях, чистоту в корпусе. Эти значки вносятся в общий рейтинг и помогают детям увидеть свои достижения. За определенное количество «кистей» отряду выдается часть паззла, собрав который они получают титул «Образцовая мастерская».

### 3.3 Система соуправления

Общелагерная:



Отрядная:

1. Наставник мастерства – это правая рука вожакого. В его обязанности входит: донос важной информации, построение отряда, если вожакий задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; предложения по поощрению и мотивации; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем).

2. Мастер Активности - Отвечают за подготовку к творческим номерам, являются «генератором идей» и создателями новых детских творческих мероприятий

3. Мастер Порядка - Отвечают за поддержание чистоты и порядка в комнатах и на территории лагеря, контроль за исполнением правил поведения.

4. Мастер Здоровья - Физорги - Отвечают за помощь и организацию физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня

5. Мастер Чудесных Мгновений - Отвечают за яркие и красочные кадры своего отряда

### 3.4 Содержание этапов смены

Сроки проведения	Содержание этапа
<b>1. Организационный период</b>	
1-3 день смены	<p><b>Цель:</b> Знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы, погружение в тематику смены.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование временных детских коллективов;</li> <li>- адаптация детей к условиям и особенностям лагеря;</li> <li>- знакомство детей;</li> <li>- проведение входных психолого-педагогических диагностик;</li> <li>- выявление ожиданий детей от смены, уровня притязаний;</li> <li>- погружение участников смены в тематику программы, игровой сюжет;</li> <li>- набор детей в кружки, секции;</li> <li>- организация работы детского самоуправления;</li> <li>- формирование групповых норм, ценностей и традиций;</li> <li>- проведение мероприятий организационного периода согласно план-сетке.</li> </ul>
	<p><b>Ключевые общелагерные дела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Линейка открытия смены</i></li> <li>• <i>Квест по лагерю – Знакомство «Сказочный переполох»</i></li> <li>• <i>Презентация программы смены и погружение в игровую модель город мастеров «Лучград»</i></li> <li>• <i>Вечер знакомств «Ярмарка Идей» – мероприятие, направленное на знакомство отрядов</i></li> <li>• <i>Вечер легенд – мероприятие, направленное на раскрытие творческого развития, фантазии</i></li> </ul>

**Ключевые отрядные дела:**

- *Знакомство в отрядах* - игры на знакомство, взаимодействие, адаптацию, поднятие эмоционального фона, выявление индивидуальных особенностей.
- *Организационный сбор* - формирование структуры отряда, выбор ОСУ, принятие свода правил (конвенции, устава и т.п.) отряда, знакомство с игровой моделью и системой стимулирования.
- *Хозяйственный сбор* - рассказать о правилах проживания в лагере, объяснить законы лагеря, познакомить с территорией лагеря, административной и хозяйственной частью, предъявление единых педагогических требований.
- *Сбор-планирование* - рассказать о предстоящей смене, познакомить с тематикой смены, разработать отрядные дела, которые ребята хотели бы провести в течение смены.
- *Огонёк знакомств* – знакомство в отрядах, способствовать формированию доверительной атмосферы между членами одного отряда.
- *КТД на подготовку к общелагерным мероприятиям.*
- *Игры на сплочение и взаимодействие.*
- *Дело по тематике смены*
- *Анкетирование*

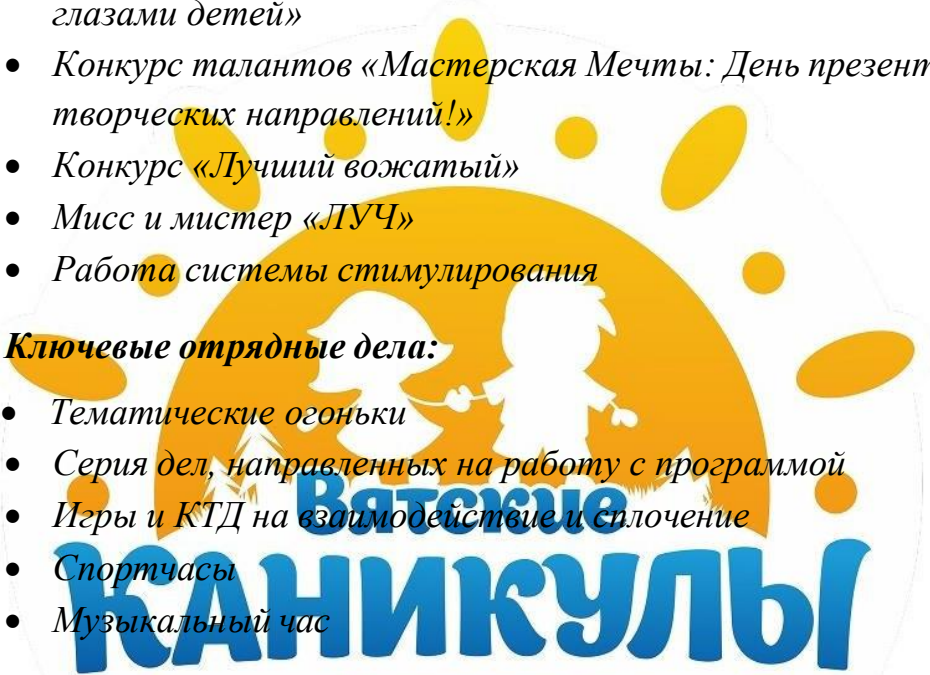
**2. Основной период**

3 – 12 день смены

**Цель:** Реализация программы смены.

**Содержание:**

- сплочение временных детских коллективов;
- вовлечение участников смены в различные виды деятельности по тематике смены;
- проведение традиционных мероприятий основного периода согласно план сетке;
- поддержание эмоционального и физического благополучия детей;
- работа кружков и секций;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа органов самоуправления;</li> <li>- корректировка нормы общения, поведения, отношений;</li> <li>- работа системы стимулирования;</li> <li>- осуществление текущего контроля и корректировки программы.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Ключевые общелагерные дела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Общелагерные дела по тематике смены</i></li> <li>• <i>Работа кружков и мастер-классов</i></li> <li>• <i>Конкурс строевой песни, посвященный 80-летию Победы</i></li> <li>• <i>Мероприятие, посвященное Юбилею лагеря Пленэр «Луч глазами детей»</i></li> <li>• <i>Конкурс талантов «Мастерская Мечты: День презентаций творческих направлений!»</i></li> <li>• <i>Конкурс «Лучший вожатый»</i></li> <li>• <i>Мисс и мистер «ЛУЧ»</i></li> <li>• <i>Работа системы стимулирования</i></li> </ul> <p><b>Ключевые отрядные дела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тематические огоньки</i></li> <li>• <i>Серия дел, направленных на работу с программой</i></li> <li>• <i>Игры и КТД на взаимодействие и сплочение</i></li> <li>• <i>Спортчасы</i></li> <li>• <i>Музыкальный час</i></li> </ul> 
<p><b>3.Итоговый период</b></p>	
<p>12-14 день смены</p>	<p><b>Цель:</b> Подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов смены – демонстрация результатов освоения программы;</li> <li>- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников деятельности органов самоуправления, центральных дел и событий смены (подведение итогов системы стимулирования; подведение итогов работы органов детского самоуправления);</li> <li>- проведение итоговых психолого-педагогических диагностик;</li> <li>- оценка и самооценка участниками смены лично-значимых результатов участия в программе;</li> <li>- проведение итоговой рефлексии с участниками смены;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реадаптация детей к возвращению домой;</li> <li>- проведение мероприятий заключительного периода согласно план-сетке.</li> </ul>
	<p><b>Традиционные общелагерные дела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Линейка закрытия смены;</i></li> <li>• <i>Вожатский концерт;</i></li> <li>• <i>Карнавальная дискотека;</i></li> <li>• <i>Подведение итогов системы стимулирования - Посвящение в «Супермастер»</i></li> <li>• <i>Итоговые дела смены по направлениям «Ярмарка Мастеров: Продажа поделок и обмен опытом», «Большой Фестиваль “Мастера Чудес”»: Торжественное закрытие смены.»</i></li> </ul> <p><b>Ключевые отрядные дела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Итоговый сбор отряда;</i></li> <li>• <i>Огонёк прощания;</i></li> <li>• <i>Прощание с лагерем;</i></li> <li>• <i>Проведение инструктажей по подготовке к отъезду и сохранности ценных вещей.</i></li> </ul>

#### 4. Ресурсное обеспечение реализации программы

##### *Материально-технические.*

- инфраструктура лагеря (корпуса для проживания, столовая, медпункт, спортивные площадки, домик для кружковой работы, туалеты, душевые и т.д.);
- мультимедийное оборудование (экран для проектора и проектор, компьютерная и музыкальная техника);
- спортивное оборудование и инвентарь (сетки, мячи, теннисный стол и т.д.);
- реквизиты и материалы для общелагерных мероприятий (декорации, костюмы);
- для оформительской деятельности и декоративно-прикладного творчества (ватман, гуашь, акварель, кисти, фломастеры, маркеры, ножницы,

цветная бумага и картон, скотч широкий и узкий, двухсторонний скотч, простые и цветные карандаши, ластик, точилка, клей, и т.д.);

- призы и награды для стимулирования (сладкие подарки, грамоты и т.д.).

*Информационные:*

- на территории лагеря (работает радио, общелагерные информационные стенды, отрядные уголки);

- в сети Интернет (действует группа в социальных сетях «ВКонтакте»)

*Методические:*

- учебные пособия и материалы;

- программа смены и план-сетка общелагерных мероприятий по программе;

- должностные инструкции персонала;

- методические разработки мероприятий.

*Кадровые:*

Для реализации программы формируется следующий педагогический состав: начальник и заместитель начальника лагеря, старший вожатый, инструктор по физической культуре и спорту, звукооператор, психолог, специалисты в области воспитания, вожатые, помощники вожатых, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, фотограф.

Педагогический состав формируется из участников, успешно прошедших школу вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы»; студентов-практикантов ВятГУ, Кировского педагогического колледжа, ГППИ им. В.Г. Короленко, Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права, РСО

## 5. План – сетка мероприятий смены «Мастера чудес»

<p><b>04.06 (среда)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заезд в лагерь</li> <li>2. Квест по лагерю «Сказочный переполох»</li> <li>3. Линейка открытия смены «Мастера чудес»</li> <li>4. Презентация программы смены.</li> <li>5. Игра на знакомство «Рыбки и рыбки»</li> </ol>	<p><b>05.06 (четверг)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра на знакомство</li> <li>2. Организационный сбор, сбор ОСУ;</li> <li>3. «Ярмарка Идей»</li> <li>4. Дискотека</li> </ol>	<p><b>06.06 (пятница)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа кружков</li> <li>2. Гостемания «Мастерская встреч»</li> <li>3. «Рыбки и рыбки»</li> </ol>	<p><b>07.06 (суббота)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа кружков</li> <li>2. Мозгобойня</li> <li>3. Дискотека</li> </ol>	<p><b>08.06 (воскресенье)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа кружков</li> <li>2. «Сказочный бал-маскарад: Создание костюмов и масок.»</li> <li>3. «Рыбки и рыбки»</li> </ol>
<p><b>09.06 (понедельник)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа кружков</li> <li>2. «Вдохновение от природы: Эко-арт пленэр.»</li> <li>3. Дискотека</li> </ol>	<p><b>10.06 (вторник)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс строевой песни, посвященный 80-летию Победы</li> <li>2. Работа кружков</li> <li>3. «Рыбки и рыбки»</li> </ol>	<p><b>11.06 (среда)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банный день со сменой белья</li> <li>2. Игра по станциям «Творческий маршрут»</li> <li>3. Дискотека</li> </ol>	<p><b>12.06 (четверг)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятие, посвященное Юбилею лагеря Пленэр «Луч глазами детей»</li> <li>2. Работа кружков</li> <li>3. Конкурс талантов «Мастерская Мечты: День презентаций творческих направлений!»</li> <li>4. «Рыбки и рыбки»</li> </ol>	<p><b>13.06 (пятница)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа кружков</li> <li>2. Мисс и мистер «ЛУЧ»</li> <li>3. Дискотека</li> </ol>
<p><b>14.06 (суббота)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа кружков</li> <li>2. «Легенды и сказки: Создание общих «Книг чудес» отрядов»</li> <li>3. Дискотека</li> </ol>	<p><b>15.06 (воскресенье)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа кружков</li> <li>2. «Большой Фестиваль «Мастера Чудес»</li> <li>3. Дискотека</li> </ol>	<p><b>16.06 (понедельник)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка закрытия смены</li> <li>2. Вожатский концерт</li> <li>3. Прощальный огонек</li> </ol>	<p><b>17.06 (вторник)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение инструктажей по подготовке к отъезду.</li> <li>2. Отъезд из лагеря.</li> </ol>	