

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ «ВЯТСКИЕ КАНИКУЛЫ»
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ОРЛЕНОК»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник детского лагеря «Орленок»



Е.А.Буторина

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления методического
сопровождения, реализации путёвок
и связей с общественностью



Б.Н. Пыц

«20» 03 2025 г.

Тематическая программа

«Мы Вместе»

Разработчик программы:

Бармина Ксения Романовна,
заместитель начальника лагеря по
воспитательной работе.

Срок реализации:

2 смена, 2025 г

2025 год

Пояснительная записка

Работа по программе организуется и проводится **в соответствии с нормативными документами:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);
3. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
9. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

11. Профессиональный стандарт №1234 от 25 декабря 2018 года «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»

12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей».

13. Устав Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

14. Программа воспитания Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

1.1 Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого и интеллектуального потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Программа названа «Мы Вместе» не случайно. Как известно, волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела, одна из целей показать и убедить подростков в том, что делать добрые дела необходимо, и как здорово в ответ за добро, получать благодарность и просто добрые слова в свой адрес. Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы.

Актуальность лагерной смены волонтеров "Мы вместе" заключается в её направленности на развитие социальной активности, добровольчества и формирования у молодежи ценностей взаимопомощи, толерантности и гражданской ответственности. В условиях современного общества, где растет потребность в социальной сплоченности и поддержке уязвимых групп населения, такая программа становится важным инструментом воспитания социально ориентированных лидеров.

1.2 Краткая характеристика участников программы.

Количество участников программы: 252 человека. Возраст участников от 6 до 17 лет включительно. Характер приобретения - путевки приобретают физические лица (родители), организационные группы, социальные группы, в том числе дети-сироты и дети, попавшими в трудную жизненную ситуацию (мобилизованные). В нашем

лагере все дети равны и мы стараемся найти подход к каждому ребенку. Нет определенного отбора детей.

Педагогический состав формируется:

- из участников, успешно прошедших школу вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы»;
- студентов-практикантов образовательных учреждений Кировской области;
- вожатых и специалистов в области воспитания с прошлых лет, имеющие педагогический опыт;
- членов клуба юных вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы».

1.3 Понятийный аппарат программы.

Волонтерство — добровольная деятельность, направленная на помощь другим, без получения материального вознаграждения.

Социальная ответственность — осознание и принятие ответственности за влияние своих действий на общество и окружающую среду.

Командная работа — совместная деятельность группы людей для достижения общих целей.

Социальные инициативы — проекты и программы, направленные на решение социальных проблем и улучшение качества жизни в сообществе.

Солидарность — единство и поддержка между людьми, особенно в трудные времена.

Общественные проекты — инициативы, направленные на решение проблем в сообществе, часто осуществляемые с участием волонтеров.

Эмпатия — способность понимать и разделять чувства других людей, что важно для успешной волонтерской деятельности.

2. Целевой раздел программы

2.1. Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для формирования и развития у детей добровольческих качеств через социально-значимую деятельность

Задачи:

- Актуализировать значимость роли добровольца в социуме
- Способствовать развитию качеств добровольца у детей.
- Организовать серию отрядных дел, направленных на постановку и анализ индивидуальной цели детей.
- Познакомить детей с социально-значимой деятельностью и провести мероприятие в соответствии с тематикой смены.

2.2. Ожидаемые результаты:

Основные группы образовательных результатов	Формулировка результата	Показатели результата
Личностные	Понимание ценностей волонтера добровольца (милосердие, добро, мир, взаимоуважение) Знание основных понятий в сфере добровольчества и использование их в своей речи (команда, работа, доверие к людям, доброволец, патриот и т.д)	Более 70% подростков могут объяснить смысл ценностей добровольца (милосердие, добро, мир, взаимоуважение).
Метапредметные	Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, вожатыми, определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе	Более 70% подростков могут распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе, организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и вожатыми.
Предметные	Организация и проведение мероприятия (акции) в рамках тематики смен	Более 70% подростков участвуют в организации и проведении мероприятия (акции)

3. Содержание и средства реализации программы

Лагерь, превращается в большой добровольческий фестиваль, где каждый участник – волонтер. Ребята каждый день знакомятся с волонтерскими объединениями, а также пробуют себя в качестве волонтеров, помогая друг другу, проводя различные акции и мероприятия.

На протяжении всего игрового действия ребята и взрослые живут согласно законам и традициям фестиваля, и действуют согласно своим ролям. У каждого участника смены будет возможность не только познакомиться с направлениями волонтерства (Волонтеры Победы, волонтеры-медики и тд), но и пообщаться с представителями этих направлений.

По мере реализации программы предусмотрена личная система стимулирования ее участников – как ступени личностного роста: волонтер-новичок

(стартовое звание) → волонтер-любитель → волонтер-специалист → волонтер-мастер → волонтер-профи.

Данные звания они будут достигать исполняя различные добрые дела. По мере достижения звания они будут вклеивать его в свою личную книжку волонтера. В конце смены волонтеры-профи будут награждены призами.

Общелагерная система стимулирования будет представлена как оформленный стенд, на котором будут отмечены достижения отряда. За участие в общелагерных делах каждый отряд будет получать штампы. За участие в мероприятиях: 1 место- штамп «отлично», 2 место- штамп «хорошо», 3 место- штамп «старайся». Данные штампы можно потратить на продление дискотеки, продление отбоя, посещение кинопоказа и т.д. За проверку чистоты будет вручаться наклейка Мистер Проппер, по итогам смены будет выявлен самый чистый отряд.

За дополнительные задания (помощь административному штабу, помощь в столовой и т.д) будет вручаться наклейка с изображением штампа «молодцы» за дополнительное задание, по итогам смены будет выявлен самый активный отряд.

3.1. Система стимулирования (отрядный и личностный рост)

Индивидуальная система стимулирования:

При выстраивании системы стимулирования педагог ориентируется на содержание смены и те задачи, которые стоят перед командой. Опираясь на следующие критерии:

- Активное участие в деятельности органов самоуправления;
- Участие в планировании, разработке и проведении дел, как отрядных, так и на уровне лагеря;
- Дисциплинированность
- Приобретение и развитие различных навыков;
- Участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера;
- Организация и реализация собственной инициативы.

По итогам системы стимулирования будет присваиваться звание «Активный участник»

Общелагерная система стимулирования:

Система стимулирования будет расположена на общелагерном стенде, по окончании каждого дня представители административной группы подводят итоги участия отряда в деятельности лагеря и по критериям указанным ниже:

- участие в общелагерных делах;
- соблюдение закона 0:0;
- организация жизнедеятельности (организованное и проведенное дежурство по территории и столовой, помощь административной группе);
- ежедневно по итогам конкурса на «Самый чистый отряд» будет отмечен отряд, который получил наивысший бал;

Наличие всего комплекса элементов рождает у подростков чувство принадлежности к коллективу, осознание всей значимости и возможности приложить усилие для достижения общего результата. Самому активному отряду по итогам системы стимулирования присваивается звание «Самый лучший отряд»

3.3 Система самоуправления:

Временные детские объединения	Задачи объединения	Количество
Совет командиров	Объединение делегатов от отрядов, которые осуществляют планирование, совместное обсуждение идей общелагерных дел и дипломатических миссий, контролируют выполнение намеченного плана, координацию деятельности отряда, донесение важной информации до участников смены, анализ общелагерных дел.	10
Совет физоргов	Планирование , разработка и организация отрядных и общелагерных дел, конкурсов физкультурно-оздоровительной направленности, профилактику вредных привычек.	20
Совет экологов	Организация деятельности по поддержанию чистоты и	20

	порядка на территории детского лагеря, организация дел, направленных на заботу об окружающей среде, осуществление информирования отрядов о санитарно-гигиеническом состоянии лагеря.	
Совет медиа-центра	Ежедневные информационные и фото отчеты о реализации программы лагеря, оформление стенгазет.	20
Совет творческой группы	Разработка и организация разнообразной деятельности (например, КТД, внутриотрядного мероприятия, подготовка к концертам)	20
Совет «Скорая помощь»	Организация просветительской деятельности по навыкам ведения здорового образа жизни, контроль за состоянием здоровья внутри отряда.	10

3.4 Логика развития содержания по периодам смены

Программа строится на принципах:

1. Принцип взаимосвязи всех мероприятий
2. Принцип «Ни минуты свободного времени»
3. Принцип дифференциации (разделение мероприятий по возрастам детей)
4. Принцип «Заранее»:
 - Заранее написанные сценарии ключевых мероприятий в смене;
 - Заранее продуманные варианты мероприятий для плохой погоды;
 - Заранее предупреждаем педагогический состав о мероприятиях для более качественной подготовки (не менее 1 суток).
6. Принцип упора на вариативную часть программы (тематику смены)
7. Принцип сохранения и приумножения собственной субкультуры лагеря

Сроки проведения	Содержание этапа
1. Подготовительный период	
Январь – май 2025	<p>Цель: подготовка к реализации программы смены</p> <p>. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение концепции развития лагеря в соответствии с территорией - изучение современных требований, тенденций, приоритетов; - подготовка материально-технической базы; - создание методической базы для реализации программы; - создание кадровой базы для реализации программы; - проведение вожатских сборов.

2. Организационный период	
1-3 день смены	<p>Цель: Знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы, погружение в тематику смены.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование временных детских коллективов; - адаптация детей к условиям и особенностям лагеря; - знакомство детей; - проведение входных психолого-педагогических диагностик; - выявление ожиданий детей от смены, уровня притязаний; - погружение участников смены в тематику программы, игровой сюжет; - набор детей в кружки, секции; - организация работы детского самоуправления; - формирование групповых норм, ценностей и традиций; - проведение мероприятий организационного периода согласно план-сетке.
	<p>Ключевые общелагерные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Линейка открытия смены</i> • <i>Квест по лагерю - Знакомство (М.б. разные формы)</i> • <i>Презентация программы смены и погружение в игровую модель</i> • <i>Вечер знакомств – мероприятие, направленное на знакомство отрядов</i> • <i>Костер (в тех лагерях, где это разрешено)</i>

Ключевые отрядные дела:

- *Знакомство в отрядах* - игры на знакомство, взаимодействие, адаптацию, поднятие эмоционального фона, выявление индивидуальных особенностей.
- *Организационный сбор* - формирование структуры отряда, выбор ОСУ, принятие свода правил (конвенции, устава и т.п.) отряда, знакомство с игровой моделью и системой стимулирования.
- *Хозяйственный сбор* - рассказать о правилах проживания в лагере, объяснить законы лагеря, познакомить с территорией лагеря, административной и хозяйственной частью, предъявить ЕПТ.
- *Сбор-планирование* - рассказать о предстоящей смене, познакомить с тематикой смены, разработать отрядные дела, которые ребята хотели бы провести в течение смены.
- *Огонёк знакомств* – знакомство в отрядах, способствовать формированию доверительной атмосферы между членами одного отряда.
- *КТД на подготовку к общелагерным мероприятиям.*
- *Игры на сплочение и взаимодействие.*
- *Дело по тематике смены*
- *Анкетирование*

3. Основной период

3 – 12
день
смены

Цель: Реализация программы смены.

Содержание:

- сплочение временных детских коллективов;
- вовлечение участников смены в различные виды деятельности по тематике смены;
- проведение традиционных мероприятий основного периода согласно план сетке;
- поддержание эмоционального и физического благополучия детей;
- работа кружков и секций;
- работа органов самоуправления;
- корректировка нормы общения, поведения, отношений;
- работа системы стимулирования;
- осуществление текущего контроля и корректировки программы.

Ключевые общелагерные дела:

- *Общелагерные дела по тематике смены*

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Работа кружков и мастер-классов</i> • <i>Творческое добро</i> • <i>Добрый след</i> • <i>День РДДМ</i> • <i>Конкурс талантов</i> • <i>Спевка</i> • <i>Конкурс «Лучший вожатый»</i> <p>Ключевые отрядные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Тематические огоньки, в том числе Конфликтный огонёк</i> • <i>Серия дел, направленных на работу с целью программы</i> • <i>Игры и КТД на взаимодействие и сплочение</i> • <i>Спортчасы</i> • <i>Музыкальный час</i>
<p>4.Итоговый период</p>	
<p>12-14 день смены</p>	<p>Цель: Подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены – демонстрация результатов освоения программы; - создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников деятельности органов самоуправления, центральных дел и событий смены (подведение итогов системы стимулирования; подведение итогов работы органов детского самоуправления); - проведение итоговых психолого-педагогических диагностик; - оценка и самооценка участниками смены лично-значимых результатов участия в программе; - проведение итоговой рефлексии с участниками смены; - реадаптация детей к возвращению домой; - проведение мероприятий заключительного периода согласно план-сетке.
	<p>Традиционные общелагерные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Линейка закрытия смены;</i> • <i>Костёр (в тех лагерях, где это разрешено);</i> • <i>Вожатский концерт;</i> • <i>Карнавальная дискотека;</i> • <i>Итоговые дела смены по направлениям (ярмарка, гала-концерт и т.д).</i> <p>Ключевые отрядные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Итоговый сбор отряда;</i>

- *Огонёк прощания;*
- *Прощание с лагерем;*
- *Проведение инструктажей по подготовке к отъезду и сохранности ценных вещей.*

5. Постлагерный период

(месяц после смены) 2025 В течение года	<p>Цель: Анализ результатов реализации программы.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности реализации программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития; - педагогический совет по итогам реализации программ; - организация последствий с участниками программы, вожатыми, детьми, родителями через интернет, социальные группы;
--	--

4. Ресурсное обеспечение реализации программы

Для реализации программы необходим педагогический состав в количестве человек, состоящий из:

- административного состава – 3
- мастер по классам - 2
- педагог-организатор -1
- фотограф -1
- специалистов в области воспитания – 10
- вожатых – 20
- инструктора по физической культуре – 2
- психолога – 1
- звукооператора – 1
- помощники вожатых – 2

Кружковая деятельность

№	Наименование	Содержание	Кол-во
1	Ораторское мастерство	Умение выступать публично. Управление своим эмоциональным состоянием во время выступления	1
2	Мастер-классы и творческие встречи	Знакомство с интересными людьми, знаковыми личностями в сфере творчества.	В зависимости от смены
3	Музыкальная спевка	Разучивание лагерных песен	1

4	Танцевальное мастерство	Разучивание танцевальных движений. Постановка танца	1
5	Тропинка к своему Я	Психологическая разгрузка. Поиск себя. Работа с метафорическими картами, нейрографика и т.д	1
7	Художественное мастерство		

5. Факторы риска

Наименование	Причины возникновения	Способы их преодоления
Высокий уровень травматизма у детей	Ландшафтные особенности лагеря	Инструктаж по технике безопасности Исключение травмоопасных ситуаций Помощь медицинского работника.
Солнечный удар	Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
Заболевание детей	Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Мотивация	Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм	Военные конфликты или война, во время которых террористические акты становятся частью военных действий	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев
Клещевая опасность	Сезон клещевой	Противоклещевая обработка территории

активности

лагеря

Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста

Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.

