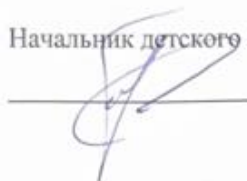


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ «ВЯТСКИЕ КАНИКУЛЫ»  
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «БЕРЕЗКА»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник детского лагеря «Березка»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Басманов



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления методического  
сопровождения, реализации путёвок  
и связей с общественностью

\_\_\_\_\_ Б.Н. Пыц

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Тематическая программа**  
**«Траектория твоего Р.О.С.Та»**

**Направленность:**

Творческая

**Разработчик программы:**

П.С. Мамаев

Заместитель начальника по ВР

Детского лагеря «Березка»

Срок реализации:

26.07.2025-08.08.2025

2025 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Большую роль в современном мире и в духовно-нравственном воспитании детей играет развитие творческих способностей детей.

Также значимым в современных тенденциях образования является развитие физкультурно-оздоровительных ценностей у подрастающего поколения.

Программа направлена на развитие у участников смены творческих способностей и спортивных умений. Программа предоставляет уникальную возможность детям раскрыть свои способности, испытать себя в новых начинаниях и обрести новых друзей.

Кировское областное государственное автономное учреждение «Центр отдыха оздоровления детей «Вятские каникулы» является уникальной организацией Кировской области в сфере отдыха и оздоровления детей. Центр объединяет в себе 8 детских оздоровительных лагерей, которые находятся на территории 5 муниципальных образований региона.

ДОЛ «Березка» является самым крупным лагерем Кировской области, наполняемость в одну смену составляет около 400 детей. Контингент участников смены представлен различными социальными группами, в том числе детьми-сиротами и детьми, находящимися в социально-опасном положении.

Детский оздоровительный лагерь «Березка» обладает обширной территорией, которая включает в себя небольшой лес, а также реку. Именно за счет данных ресурсов целесообразно осуществлять реализацию данной программы именно на базе данного детского лагеря.

Лагерь – это отличная возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования.



**Вятские  
КАНИКУЛЫ**

## ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками смены станут 372 отдыхающих в возрасте 6-17 лет.

Для успешного проведения тематической смены будет подобран педагогический состав, который подразумевает наличие:

1. 2 старших вожатых ДОЛ (Обеспечение организации и проведения общелагерных досуговых и тематических мероприятий)
2. 40 вожатых (Обеспечение безопасности жизни и здоровья отдыхающих; организация деятельности временного детского коллектива; обеспечение организацией и проведением командных тематических мероприятий)
3. Педагог-психолог (Курирование работы детского учреждения на протяжении всего периода смены: решение психологических ситуаций, конфликтов и т.п.)
4. 1 Фотограф
5. 1 Видеограф
6. 1 Звукооператор
7. 3 специалиста в области воспитания (организация деятельности лагеря, оказание методической помощи вожатым)
8. 2 Инструктора по физической культуре и спорту

Возможно участие приглашенных специалистов отдельных сфер деятельности в рамках договоренности о партнерстве.

### ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

#### ЦЕЛЬ:

Комплексное воспитание эстетических и физкультурно-оздоровительных ценностей отдыхающего, ориентированных на осознанное творческое самовыражение и понимание в практической деятельности ценности здорового образа жизни.

#### Задачи:

1. Организовать деятельность по воспитанию эстетических и физкультурно-оздоровительных ценностей во временном детском коллективе посредством организации отрядных, коллективно-творческих дел и тематических общелагерных мероприятий;
2. Актуализировать и формировать у отдыхающих представления о эстетических и физкультурно-оздоровительных ценностях;
3. Воспитывать в отдыхающих способность к творческому и спортивному саморазвитию.

#### Прогнозируемые результаты:

Блок результата	Формулировка Результата	Показатели Результата
-----------------	-------------------------	-----------------------

<i>Личностные</i>	1. Развитие эстетических ценностей отдыхающих через приобщение к творческой деятельности	- Отдыхающий самостоятельно может побудить себя к деятельности по творческому развитию личностных качеств
	2. Приобретение знаний о спорте как о здоровой привычке гражданского общества	- Активное участие в ключевых мероприятиях лагерной смены - Более 70% участников программы способны своими словами объяснить положительное влияние спорта на повседневную жизнедеятельность человека (укрепляет организм, повышает иммунитет, физическое развитие организма и т.п.)
<i>Метапредметные</i>	1. Умение определять цели своей деятельности и планировать пути их достижения, соотносить свои действия с планируемыми результатами.	- Активно проявляет инициативность в командной работе
	2. Умение анализировать и оценивать свою деятельность и деятельность ВДК в течение смены.	- Отдыхающий активно принимает участие в анализе и рефлексии проведенного дела, мероприятия; - выдвигает предложения по корректировке перед дальнейшим проведением
Предметные	1. Участие в творческой номере на итоговом ключевом мероприятии лагерной смены «Гала-концерт»	- Более 70% участников лагерной смены приняли участие в постановке и/или участии в творческом номере на итоговом мероприятии лагерной смены
	2. Участие в спортивных мероприятиях в ходе лагерной смены	- Более 70% участников лагерной смены приняли участие в спортивных турнирах, организуемых в рамках реализации программы

## СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ, ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ И СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ

Действие лагерной смены начинается с того, что детский коллектив находит настольную игру «Эволюция. Дорога к успеху». В ней нет никаких правил. Бросив игральные кости, ребята понимают, что это не обычная игра и ее невозможно закончить, пока не дойдёшь до завершения.

Лагерь становится базовой площадкой игры, дети становятся её игроками - путешественниками, а отряды превращаются в экспедиции. Чтобы добраться до конца игры, им необходимо пройти через трудные испытания, которые помогут развить им свои творческие умения и повысить уровень физической подготовки. В течение игры нас ждут Олимпийские игры, кубок КВН, гала-концерт и многое другое.

Ежедневно, в ходе вечерней дискотеки, отдыхающие, бросая игральные кости, определяют, куда же отправятся завтра путешествовать во времени и пространстве.

Действие игры разворачивается в живописном летнем лагере, где группа детей находит загадочную настольную игру под названием "Эволюция. Дорога к успеху". Открыв коробку, они обнаруживают, что в игре нет никаких правил, а вместо красочных фишек — фишки с номерами их отрядов, каждая с уникальными способностями, которые скрыты от них. Дети, заинтригованные находкой, решают бросить игральные кости и начать свою игру.

Однако с первых же бросков они замечают, что игра начинает влиять на реальный мир вокруг них. Природа лагеря начинает изменяться: деревья покрываются яркими листьями, звуки животных становятся более разнообразными.

Механизм перехода к следующему дню осуществляется посредством броска игрального кубика участником реализации программы лагерной смены, выбором карты с номером, соответствующему результату броска кубика. Открывается карта на которой прописаны события следующего дня. Фишка прогресса лагерной смены переходит на одно деление настольной игры вперед.

Каждый ход фишки по карте настольной игры представляет собой новый уровень, где детям необходимо решать задачи, совершать творческие и спортивные открытия, попадая все на новые и незнакомых для них места и значимые события, путешествуя в пространстве и времени. Подсказки и загадки, спрятанные в самом лагере, помогут им продвинуться вперед.

Однако, чем дальше они продвигаются, тем больше осознают, что на каждом этапе игры они сталкиваются с уникальными "препятствиями", которые начинают отражать проблемы, периодически возникающие в их дружеском коллективе: конфликты, недопонимание, страхи и сомнения. Чтобы продвигаться вперед, детям необходимо не только решать задачи, но и учиться работать в команде, поддерживать друг друга и делиться своими переживаниями.

В конечном итоге, они осознают, что цель игры не только в том, чтобы дойти до финиша, но и в том, чтобы стать более сильной и сплоченной командой, способной преодолевать любые трудности. Каждое усвоенное уроки и каждая решенная проблема обогащают опыт детей, и они начинают работать над тем, чтобы сохранить гармонию в лагере.

Финал игры наступает, когда дети успешно завершают множество заданий и понимают, что завершили не только игру, но и внутреннюю эволюцию. Им удастся "завершить" игру, но не прежде, чем они научатся важным урокам о дружбе, взаимопомощи, что навсегда изменит их ценности в жизни.

Дети стоят перед огромным «Зеркалом Истины» – последним препятствием в игре. Оно не отражало их лица, а показывало все моменты, когда они ссорились, обижали друг друга или, наоборот, помогали.

— "Чтобы пройти дальше, вы должны исправить одну ошибку из прошлого", — раздался голос. (понять что вместе они справляются со всеми трудностями лучше, чем в одиночку). В финале антагонист осознает свои ошибки и исчезает.

Далее появляется записка:

"Победа – не в том, чтобы дойти до конца. А в том, чтобы не оставить никого позади. Вы выиграли – потому что стали командой. Игра закончена... но ваша дружба – только начинается".

Так, "Эволюция. Дорога к успеху" становится не просто игрой, но и прекрасным приключением, которое оставляет глубокий след в сердцах детей, расширяя их представления о мире, о собственных творческих возможностях и помогает стать лучше.

Антагонист:

Антагонистом в игре выступает необычный персонаж – Теневой Мастер — таинственная сущность, которая управляет игрой. Он может принимать разные формы, и его образы варьируются от заботливого старца до зловещего хищника. Теневой Мастер — это олицетворение природы и её сил, он строгий судья, который использует игру как способ проверить творческие и спортивные достижения отдыхающих.

По мере того как дети продвигаются по «дороге к успеху», Теневой Мастер начинает открывать свои настоящие намерения: он хочет выяснить, кто из них действительно способен достичь гармонии с природой и преодолеть разнообразные творческие кризисы. Ему интересны не просто результаты, а внутренние изменения и рост каждого участника — как моральный и интеллектуальный, так и творческий, физический.

Дети должны объединиться, чтобы снять завесу тайны и победить Теневого Мастера, проходя испытания, учась принимать решения и поддерживать друг друга. Конечная цель — не только завершить игру, но и понять, как их опыт в лагере и выбор повлияет на их

жизнь за его пределами, а также научиться важным жизненным урокам о дружбе, преданности.

По мере прохождения игры достигается понимание, что успех — это не только победа, но и практическое применение знаний и любви к творчеству и спорту.

В игре 10 карточек (5 на спортивную тему и 5 на развитие творческих умений):

#### *Творческая тема*

1. студия мосфильма (съемка отрядных клипов),
2. Молодежный центр «Планета КВН» г. Москва (кубок КВН),
3. Фестиваль Бардовский песен
4. Главная сцена Кремля (шоу талантов)
5. Фестиваль красок

#### *Спортивная тема:*

1. Олимпийские игры на горе «Олимп» с древнегреческой мифологией и сопутствующими видами спорта
2. Олимпийские игры современности (сочи 2014)
3. Чемпионат мира по футболу (2018)
4. Комическая одиссея (соревнование по вымышленным видам спорта)

Отдыхающие попадают в различные сферы творческой и спортивной деятельности: на музыкальную студию, студию «Мосфильма», футбольный матч на большом стадионе и т.п.,

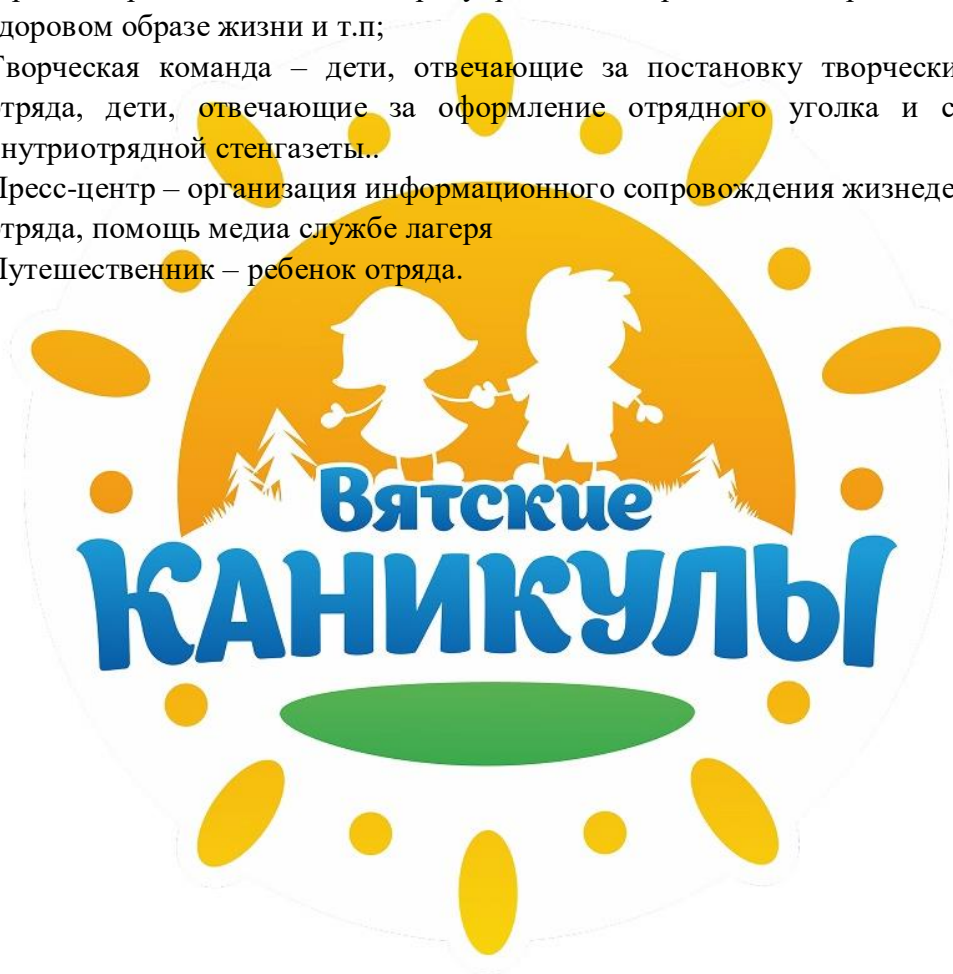
Система стимулирования организована как во внутриотрядном, так и в общелагерном зачете, чтобы каждый ребенок имел возможность проявить себя в ходе проведения смены, посредством продвижения фишки по карте настольной игры. По мере продвижения фишки, она увеличивает свой рейтинг. Экспедиция, набравшая наибольшее количество очков рейтинга у фишки, которая дошла до «финиша» настольной игры, становится победителем настольной игры: получает кубок победителя. Фотография отряда-победителя будет повешена на доску почета ДОЛ «Березка» 2025 года, а также памятные подарки от детского лагеря.

Очки рейтинга можно получить за:

1. Помощь другим отрядам (заплести маленьких детей)
2. Победа в ключевых общелагерных мероприятиях
3. Тематическое оформление корпуса
4. Поддержание чистоты и порядка в корпусе и на прилегающей к нему территории

Внутриотрядная система органов самоуправления построена следующим образом:

1. Руководитель экспедиции – командир отряда - соблюдение и поддержание дисциплины, курирует деятельность министерств, проведение утреннего информационного сбора отряда, контролирует выполнение плана дня отряда (правая рука вожакого);
2. Эко-команда – экологический совет, который отвечает за вопросы чистоты. Входит в комиссию по чистоте в общелагерном совете чистюль;
3. Спорт-команда – спортивный совет, который занимается подбором участников для участия в тех или иных спортивных мероприятиях, турнирах, общелагерных делах. Организует и проводит спортивные игры с временным детским коллективом, помогает инструктору по ФК проводить утренние общелагерные зарядки, проводит беседы по предупреждению травматизма при занятии спорта, здоровом образе жизни и т.п.;
4. Творческая команда – дети, отвечающие за постановку творческих номеров отряда, дети, отвечающие за оформление отрядного уголка и составление внутриотрядной стенгазеты..
5. Пресс-центр – организация информационного сопровождения жизнедеятельности отряда, помощь медиа службе лагеря
6. Путешественник – ребенок отряда.





ЛОГИКА РАЗВИТИЯ СМЕНЫ:

День лагерной смены	Организационный период		Основной период		Итоговый период	
	Название мероприятия	Описание	Название мероприятия	Описание	Название мероприятия	Описание
Общелагерное мероприятие	1. Презентация программы смены «Мир дороги успеха»	Мероприятие направлено на внедрение детей в программу лагерной смены, на формирование понимания у детского коллектива, что за настольная игра и что будет происходить с ними в ходе лагерной смены в игровой форме	1. Фильм-фильм-клип!  (попадают на студию МосФильма)	(аналог фотоквеста, но снимаем клипы). Отдыхающим выдается карточка с темами, на которые они должны снять клип. В конце дня пройдет фестиваль клипов	1. Гала-концерт «Ты супер!»	Демонстрация детским коллективом приобретённых в течение смены умений (навыков), реализация своих талантов в творческой форме.
	2. Линейка открытия лагерной смены	Представление педагогического коллектива, представление команд (отрядов)	2. Планета «КВН»	Кубок КВН в рамках лагерной смены	2. Закрытие Олимпиады (ЛЗС)	
	3. «Зажигаем!»	Творческое представление отрядов	3. Фестиваль бардовской песни	Творческий вечер в стиле бардовского фестиваля с песнями под гитару	3. Стратегия игры	Формат бизнес-игры. Подведение итогов системы стимулирования и конвертация набранных очков рейтинга города в общелагерную валюту. Каждый город может реализовать предпринимательские точки

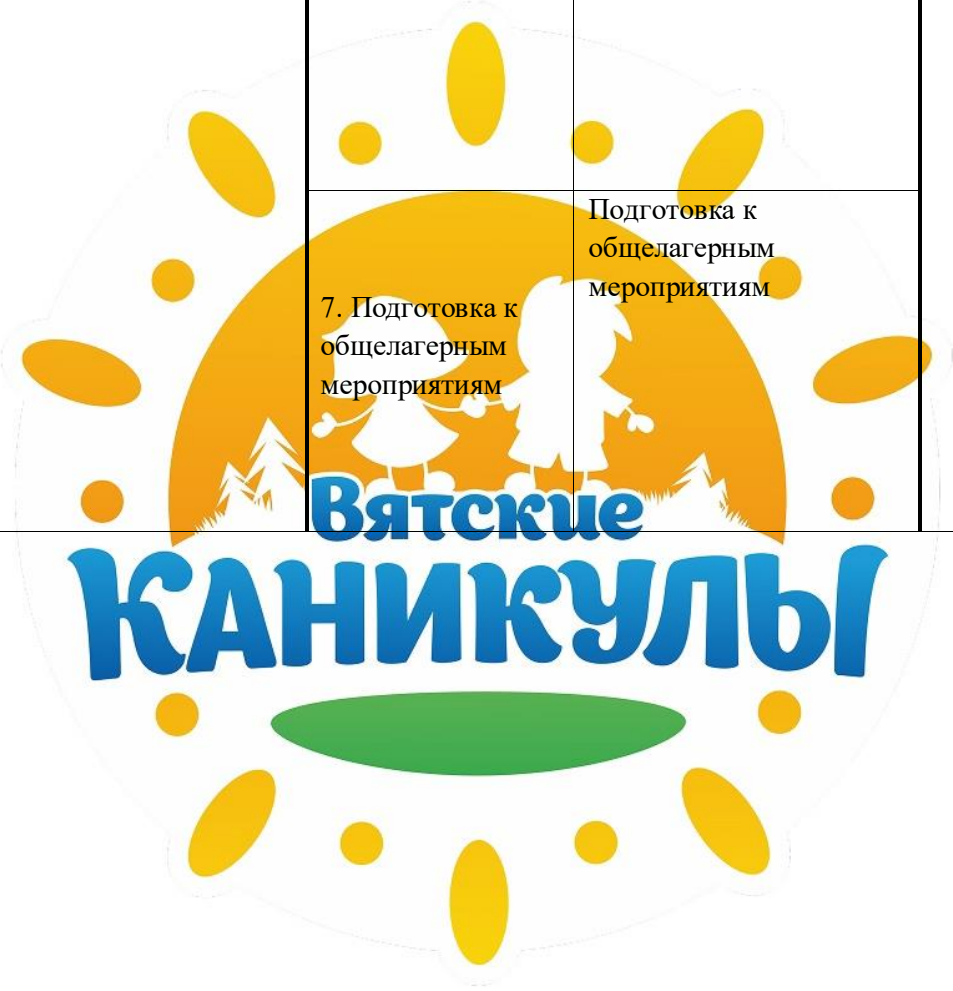
					по заработку общелагерной валюты
4. «Игровое поле?»	Мероприятие, направленное на знакомство детского коллектива с территорией лагеря в игровом формате	4. Гордость страны (шоу талантов)	Шоу талантов. Реализация творческих умений отдыхающих. Демонстрация творческих талантов и способностей.	4. Ярмарка	Общелагерная ярмарка, где каждый участник реализации программы лагерной смены может обменять накопленную общелагерную валюту на различные подарки от лагеря (канцелярия, сувенирная продукция, сладкие подарки)
		5. Фестиваль красок	Масштабный фестиваль красок с использованием красок хаки.		
		6. Олимпиада 25! (3 дня)	Спортивный турнир современности по Олимпийским видам спорта, а также спортивные испытания древности (5-тиборье, метание снарядов и т.п.), соревнования по футболу, волейболу (пионерболу), баскетболу		
		7. Комическая одиссея	Соревнования детских коллективов в «комических» видах спорта (футбол руками, прыжки в мешках и т.п.)		

			<p>8. Мир игры</p> <p>(Конкурс создания праздника)</p>	<p>Каждый отряд готовит праздник для своих соседей, которые по очереди будут совершать дружеский визит друг другу. Мероприятие дает возможность продемонстрировать другим городам свои обычаи, традиции, правила, костюмы, оформление города и праздник своего города</p>		
Внутриотрядное мероприятие	1. Огонек знакомств	Мероприятие, направленное на сплочение и знакомство коллектива в душевной, спокойной, лиричной атмосфере.	<p>1. Конкурс оформления фишки команды</p>	<p>(Конкурс отрядных уголков)</p>	1. ОД «Мы – герои!»	Подведение итогов смены. Анализ прожитых в лагере дней. Подведение итогов внутриотрядной системы стимулирования.
	2. Подготовка к общелагерному делу	Подготовка к общелагерному делу	2. Тематический огонек	Мероприятие, направленное на сплочение коллектива в душевной, спокойной, лиричной атмосфере в игровой форме по мотивам путешествия по карте настольной игры	2. Прощальный огонек	Мероприятие, направленное на сплочение коллектива в душевной, спокойной, лиричной атмосфере, анализ и рефлексия прожитых в лагере дней.

	<p>3. «Погружение в мир игры»</p>	<p>Выбор органов ОСУ, название, девиз, правила, традиции отряда, оформление уголка отряда, знакомство с системой стимулирования внутри отряда</p>	<p>4. ОД «А как у них?»</p>  <p>Вятские КАНИКУЛЫ</p>	<p>Просмотр известных фильмов о творчестве</p> <p>(1. Жизнь в розовом цвете: фильм рассказывает о жизни Эдит Пиаф, которая из трущоб Парижа поднялась на подмостки Нью-Йоркских концертных залов и завоевала сердца всего мира;</p> <p>2. пианист: Фильм снят по автобиографии Владислава Шпилемана, одного из лучших пианистов Польши 30-х годов прошлого века;</p> <p>3. Рэй: История жизни великого американского музыканта Рэя Чарльза,</p> <p>4. Рататуй: История маленького крысёнка Реми, мечтающего стать великим шеф-поваром, которая показывает, что творчество и любовь к своему делу могут</p>	<p>3. ОД «Письмо следующей смене»</p>	<p>Отрядное дело, благодаря которому отдыхающие напишут письмо в следующую смену в котором опишут все приятные воспоминания прошедших дней и напишут приятные слова отдыхающим будущей смены</p>
--	-----------------------------------	---	---	--	---------------------------------------	--

				превзойти любые преграды)		
			5. КТД «Подарок лагерю»	Коллективно-творческое дело по созданию талисмана отряда, который останется в лагере на память о прожитой смене детским коллективом отряда. В талисмানে дети отразят все те эмоции и чувства, которые смогли пережить в течение смены.	4. Подготовка к общелагерным мероприятиям	Подготовка к общелагерным мероприятиям
			6. Игровой практикум	Игровой практикум — это форма деятельности ВДК, в которой участники используют игровые элементы и механики для освоения новых знаний или		

				навыков, знакомства и сплочения коллектива.		
			7. Подготовка к общелагерным мероприятиям	Подготовка к общелагерным мероприятиям		



## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходим определенный ряд ресурсов:

### 1. Сотрудничества с органами исполнительной власти Кировской области:

- Правительство Кировской области
- Министерство образования Кировской области

### 2. Финансовые ресурсы:

Финансовое обеспечение осуществляется за счет субсидий из областного бюджета и средств от оказания платных услуг.

### 3. Материально-технические:

- инфраструктура лагеря (корпуса для проживания, столовая, медпункт, клуб для проведения мероприятий, спортивные площадки, дом для кружковой работы, туалеты, душевые и т.д.);
- мультимедийное оборудование (экран для проектора и проектор, компьютерная и музыкальная техника);
- спортивное оборудование и инвентарь (сетки, мячи, теннисный стол и т.д.);
- реквизиты и материалы для общелагерных мероприятий (декорации, костюмы);
- для оформительской деятельности и декоративно-прикладного творчества (ватман, гуашь, акварель, кисти, фломастеры, маркеры, ножницы, цветная бумага и картон, скотч широкий и узкий, двухсторонний скотч, простые и цветные карандаши, ластики, точилки, клей, и т.д.);
- призы и награды для стимулирования (сладкие подарки, грамоты, сувенирная продукция и т.д.).

### 4. Информационные:

- на территории лагеря (работает радио, общелагерные информационные стенды, отрядные уголки);
- в сети Интернет (действует группа в социальной сети «ВКонтакте»)

### 5. Методические:

- учебные пособия и материалы;
- программа смены и план-сетка общелагерных мероприятий по программе;
- должностные инструкции персонала;
- методические разработки мероприятий.

### 6. Кадровые:

Для реализации программы формируется следующий педагогический состав: начальник и заместитель начальника лагеря, старший вожатый, инструктор по физической культуре и спорту, звукооператор, психолог, специалисты в области воспитания, вожатые, помощники вожатых.

Педагогический состав формируется из участников, успешно прошедших школу вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы»; студентов-практикантов ФБГОУ ВО «ВятГУ»; педагог образовательных учреждений Кировской области.

Структура управления:

ДОЛ «Березка» является структурным подразделением КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы». Руководителем лагеря является начальник, которому подчиняются все сотрудники лагеря.

Программу смены курируют и организуют заместитель начальника лагеря и старший вожатый, а реализацию осуществляет педагогический состав, в который входят психолог, инструктор по физической культуре и спорту, звукооператор, вожатые, специалисты в области воспитания, помощники вожатых.

### ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Наименование	Причины возникновения	Способы их преодоления
Высокий уровень травматизма у детей	Ландшафтные особенности лагеря	Инструктаж по технике безопасности Исключение травмоопасных ситуаций
Недостаточный уровень компетентности педагогического коллектива в вопросах профессиональной ориентации	Большую часть педагогического коллектива составят вожатые (в т.ч. вожатые-практиканты), которые только начинают свою педагогическую деятельность, что может повлиять на качество реализации программы смены	Проведения обучающих тренинговых занятий для педагогического коллектива смены от заместителя начальника по ВР ДОЛ.
Незаинтересованность сторонних организаций в помощи и поддержке при реализации программы смены	Не подходящий уровень решения задач подобного уровня	Привлечение внимания общественности к проблеме

### ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы будет проводится за счет коллективного анкетирования участников тематической смены и дальнейшего анализа анкетирования, за счет которого будет составлена сравнительная характеристика.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

*Нормативные документы:*

1. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

3. Программа воспитания Кировского областного государственного автономного учреждения  
Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы»



**План-сетка мероприятий на 3 смену 2025 года 26.07.2025 - 08.08.2025**

В течение дня проходят кружки и секции. Мероприятия могут меняться, передвигаться в связи с погодными условиями и техническими моментами

26.07		27.07		28.07		29.07		30.07 Международный день дружбы День РДДМ		31.07		01.08				
9		9	Отрядные дела (Игры на знакомство, сплочение выявление лидера и т.п. + орг. Сборы по выбору органов самоуправления, выбор названия, девиза, подготовка к ЛОС)	9	Кружки/секции Подготовка к общелагерным мероприятиям	9	Кружки/секции Спортивные соревнования Подготовка к общелагерным мероприятиям	9	Кружки/секции Спортивные соревнования	9	кружки/секции спортивные соревнования + Мастер-класс по аквагриму	9	кружки/секции спортивные соревнования + Мастер-класс по аквагриму Подготовка к общелагерным мероприятиям			
10		10	ОД «Погружение в мир игры»	10	Торжественная линейка открытия смены	10	ОД «А как у них?»	10	ОД «А как у них?»	10		ОД «А как у них?»				
11		11	Отрядные дела (Игры на знакомство, сплочение выявление лидера и т.п. + орг. Сборы по выбору органов самоуправления, выбор названия, девиза, подготовка к ЛОС)	11	Кружки/секции	11	Работа кружков и секций Спортивные соревнования Конкурс оформления фишки отряда	11	Тематическая игра «Будь в Движении»	11			11	кружки/секции спортивные соревнования + Мастер-класс по аквагриму		
12	Заезд детей в лагерь Организационная линейка: «Мы Вас ждали!»	12	Отрядные дела (Игры на знакомство, сплочение выявление лидера и т.п. + орг. Сборы по выбору органов самоуправления, выбор названия, девиза, подготовка к ЛОС)	12		12	Конкурс оформления фишки отряда	12		12			12		12	спортивные соревнования + Мастер-класс по аквагриму
13	Орг. Сбор Хоз. сбор	13	самоуправления, выбор названия, девиза, подготовка к ЛОС)	13		13	Конкурс оформления фишки отряда	13		13			13	13	13	
16	Игры	16		16		16	Мир игры	16	16	16		16	16	Гордость страны		

17	Игра на знакомство с территорией «Игровое поле?»	17	Презентация программы смены «Мир дороги успеха»	17	Презентация отрядов «Зажигаем!»	17		17	Планета КВН	17	Фестиваль Бардовской песни	17	
18	Игры	18		18		18		18		18		18	
19	Дискотека	19	Рыбаки и рыбки	19	Дискотека	19	Рыбаки и рыбки	19	Дискотека	19	Рыбаки и рыбки	19	Дискотека
20		20		20		20		20		20		20	
21	Огонек знакомства	21	ВСО	21	ВСО	21	ВСО	21	ВСО	21	ВСО	21	Тематический огонек

02.08 День защитника отчества		03.08		04.08		05.08		06.08 Бизнес-день		07.08		08.08	
9	Кружки/секции Спортивные соревнования  Конкурс тематического оформления корпуса «Вперед к Победе!»	9	Работа кружков и секций Спортивные соревнования ОД «А как у них?» Олимпиада #25	9	Работа кружков и секций Спортивные соревнования Олимпиада #25	9	Кружки/секции Спортивные соревнования Подготовка к общелагерным мероприятиям	9	Отрядные дела	9	ОД «Письмо следующей смене»	9	Прощальные ладошки Сбор вещей Выезд
10	ОД «А как у них?»	10		10		10	Комическая Одиссея	10	Деловая игра «Стратегия игры»	10	Линейка закрытия смены	10	
11	Военно-спортивная игра «Вперед к Победе!» (посвященная 80-летию Великой Победы)	11		11		11	Подведение итогов работы кружков и секций	11		11	КТД «Подарок лагерю»	11	
12	Олимпиада #25	12		12		12		12		12	ОД «Доска почета»	12	
13	Подготовка к общелагерным мероприятиям	13		13		13		13		13		13	
16	Фестиваль красок	16	Фильм-фильм-фильм	16	Мисс Березка 2025	16	Гала-концерт «Ты супер!»	16	Ярмарка	16		16	
17	Подготовка к общелагерным мероприятиям	17		17		17		17		17	Концерт вожатых	17	
18		18		18		18		18		18		18	

19	Дискотека	19	Рыбаки и рыбки	19	Вечер легенд «Маленький принц»	19	Рыбаки и рыбки	19	Карнавальная ночь	19	Прощальный огонек	19	
20		20		20		20		20		20		20	
21	ВСО	21	ВСО	21	ВСО	21	ВСО	...		21	Костер	21	



**Анкета**

оценки эффективности развития творческих умений отдыхающего

1. Общие данные

1) ФИО отдыхающего (по желанию):

---

2) Возраст: \_\_\_\_\_

3) Отряд: \_\_\_\_\_

2. Самооценка отдыхающего (отметьте подходящий вариант)

Вопрос	Да	Скорее да	Затрудняюсь ответить
1) Мне нравится участвовать в творческих мероприятиях лагеря (конкурсы, мастер-классы, выступления)			
2) Я попробовал что-то новое для себя в творчестве (рисование, танцы, музыка, театр и т.д.)			
3) Я чувствую, что стал увереннее в своих творческих способностях			
4) Мне было интересно работать в команде над творческими проектами			
5) Я хотел бы продолжать развивать свои творческие способности после лагерной смены			

3. Обратная связь:

1) Что тебе больше всего запомнилось из творческих активностей?

---

2) Хотел бы ты что-то изменить в программе лагерной смены?

---

3) Какой новый творческий навык ты приобрел?

---

**Благодарим за Ваши ответы!**

## Оценка развития творческих способностей отдыхающих в течение лагерной смены

(заполняется вожатым)

№ п/п	Фамилия и Имя отдыхающего	Активность в творческих мероприятиях			Оригинальность идей			Умение работать в команде			Развитие навыков (сравнение начала и конца смены)			Эмоциональная вовлеченность		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																

