

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ «ВЯТСКИЕ КАНИКУЛЫ»
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЛУЧ»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник детского лагеря «Луч»
_____ Л.В.Шевцова

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления методического
сопровождения, реализации путёвок
и связей с общественностью
_____ Б.Н. Пыц
«__» _____ 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«ЛучОнлайн»

Направленность:

Социально-педагогическая

Разработчик программы:

Знаменская Елена Анатольевна
заместитель начальника лагеря по
воспитательной работе.

Срок реализации:

2,4 смена 2025 г

2025 год

Структура тематической программы ДОЛ

1. Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для активного отдыха, оздоровления, развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно такие возможности для каждого ребёнка открывают детские оздоровительные лагеря. Детский лагерь – это идеальная площадка для личностного роста и социализации детей, расширение возможностей для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта.

Средства массовой информации стали неотъемлемой частью нашей жизни: ежедневное информирование о событиях, влияние на общественное мнение, самовыражение и поиск единомышленников.

Программа лагерной смены «ЛучОнлайн» поможет научиться писать посты для социальных сетей, снимать смешные видео, делать яркие фотографии и делиться впечатлениями со всем миром.

Работа по программе организуется и проводится **в соответствии с нормативными документами:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);

3. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ [«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»](#);

8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ [«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»](#);

9. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 [«Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»](#);

11. Профессиональный стандарт №1234 от 25 декабря 2018 года «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»

12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) "О защите прав потребителей".

13. Устав Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

14. Программа воспитания Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

Характеристика участников программы

За 1 смену предполагается принять 66 детей в возрасте от 7 до 17 лет из города Кирова и Кировской области. К участию в смене так же ожидаются дети из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Особых

требований к контингенту и уровню подготовки детей-участников программы нет.

Реализация программы будет осуществляться педагогами лагеря согласно штатному расписанию и должностным инструкциям. В кадровый состав входят педагоги с высшим педагогическим образованием, студенты ВятГУ, Кировского педагогического колледжа, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права, РСО. Весь педагогический состав проходит обязательную аттестацию для допуска к работе в КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы».

2. Целевой раздел программы

2.1. Цели и задачи программы.

Цель: актуализация общечеловеческих ценностей через знакомство с различными видами медиатворчества и демонстрацию итогового продукта.

Задачи:

1. Познакомиться с основами медиатворчества

Раскрыть творческий потенциал детей посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Содействовать сплочению детского коллектива, поддержке духа сотрудничества и взаимопомощи.

Разработать и продемонстрировать видеоролик на социальную тематику.

2.2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<i>Блок результата</i>	<i>Формулировка результата</i>	<i>Показатели результата</i>
<i>Личностные</i>	- Понимание ценностей прекрасного (высшая эстетическая ценность положительного характера,	Более 70% подростков могут объяснить смысл художественно-эстетических ценностей

	видение красоты в неизведанном, искусстве, прикладной деятельности и т.д.)	(рисование, лепка, аппликация, музыкальное воспитание, культурно-досуговая деятельность)
<i>Метапредметные</i>	- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, вожатыми, определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе	Более 70% подростков могут распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе, организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и вожатыми.
<i>Предметные</i>	- Организация и проведение мероприятия (акции) в рамках тематики смены	Более 70% подростков участвуют в организации и проведении мероприятия (акции)

2.2 Ожидаемые результаты.

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и

коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

2.3 Понятийный аппарат

Творческая личность – это личность, которой присущи такие качества, как нестандартность мышления, готовность к риску, любознательность, чувство юмора, остроумие, целеустремленность, упорство, работоспособность, сила воли, глубина и активность мышления, умение удивляться, восхищаться всем, что окружает.

Традиционные медиа - это газеты, журналы, радио и телевидение. Они играют важную роль в распространении новостей и информации, формируя общественное мнение.

Цифровые медиа - это интернет-контент, социальные сети, блоги, подкасты и видеоплатформы. Цифровые медиа позволяют пользователям взаимодействовать с контентом и друг с другом.

Медиа-контент - Это информация, представленная в различных форматах, таких как текст, аудио, видео и графика. Контент может быть развлекательным, образовательным или информационным.

Медиа-технологии - Инструменты и платформы, которые используются для создания, распространения и потребления медиа-контента. Это могут быть программные приложения, устройства и интернет-сервисы.

Аудитория - Люди, которые потребляют медиа-контент. Аудитория может быть разнообразной и включает в себя различные демографические группы с уникальными интересами и предпочтениями.

3. Содержание и средства реализации программы

3.1. Игровая модель смены

Все участники становятся работниками большого Медиахолдинга «ЛучОнлайн».

Каждый отряд – это редакция, участники которой в течение всей смены проходят профессиональные стажировки в рамках работы «МедиаЛабораторий» (кружки). Основная миссия редакции – научиться формировать и презентовать информационно-медийный контент, привлекать аудиторию (зарабатывать лайки).

Каждый день редакции получают новое творческое задание (например, снять репортаж о событии в лагере, написать статью для блога, создать вирусный мем, организовать интервью с интересным человеком).

В конце смены проводится торжественная церемония награждения лучших редакций и самых активных участников. Вручаются дипломы, сертификаты, сладкие призы.

«МедиаЛаборатории»:

1. Лаборатория видеосъемки: Изучение основ видеосъемки, работа с камерой, композиция и освещение. Создание короткометражных фильмов или видеоблогов.
2. Лаборатория журналистики: Основы написания статей, интервью и репортажей. Практика написания новостей и создание медийных материалов.
3. Лаборатория фотографии: Основы фотографии: теория и практика. Проведение фотосессий, работа с различными жанрами (портрет, пейзаж, стрит-фото).

3.2. Система стимулирования (отрядный и личностный рост)

Регулярно участвуя в мероприятиях, сотрудники и редакции Медиахолдинга «ЛучОнлайн» зарабатывают «лайки». «Лайки» начисляются за различные виды деятельности: участие в мероприятиях, создание контента, проявление инициативы, помощь товарищам. За неответственный подход к созданию контента, не соблюдение этики и норм поведения редакция зарабатывает «дизлайк».

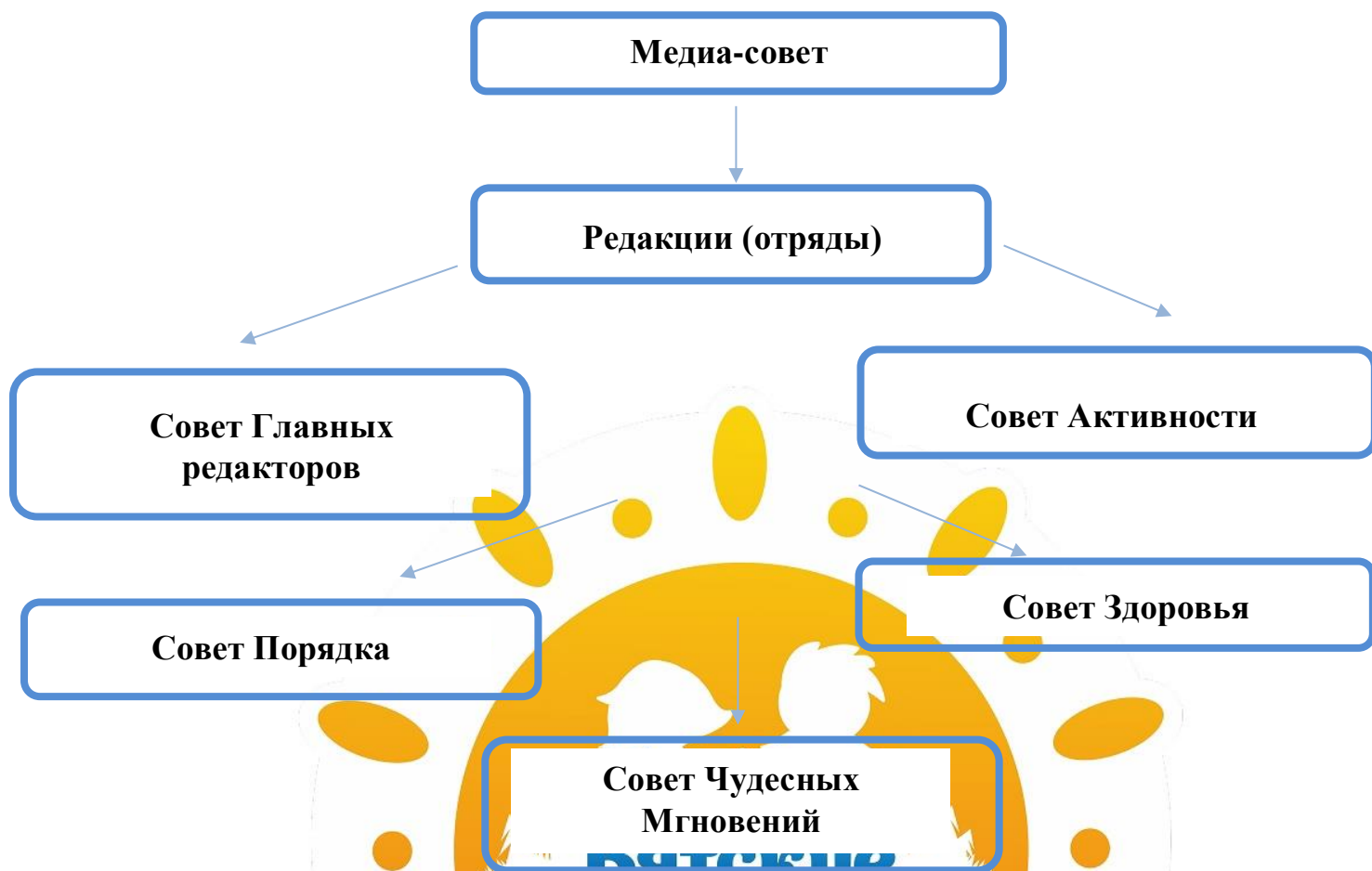
По итогу каждого дня за определенное количество набранных «лайков» в редакции добавляются «подписчики» (полоса прогресса, расположенная на видном месте, в котором появляются подписчики-«человечки»). Если редакция набирает 3 «дизлайка» она лишается прибавления «подписчиков на день»

К концу смены, набравшим наибольшее количество «лайков», присваивается звание «Лайк-акула», а редакции, в которой окажется наибольшее количество «подписчиков» - звание «ЛУЧшая Медиа-Команда».

3.3 Система самоуправления



Общелагерная:



Отрядная:

1. Главный редактор - это правая рука вожатого. В его обязанности входит: донос важной информации, построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; предложения по поощрению и мотивации; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем).

2. Креативный отдел - Отвечают за подготовку к творческим номерам, являются «генератором идей» и создателями новых детских творческих мероприятий

3. Отдел контроля - Отвечают за поддержание чистоты и порядка в комнатах и на территории лагеря, контроль за исполнением правил поведения.

4. Отдел здоровья - Отвечают за помощь и организацию физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня

5. Отдел фото/видео - Отвечают за яркие и красочные кадры своего отряда.

3.4 Содержание этапов смены

Сроки проведения	Содержание этапа
1. Организационный период	
1-3 день смены	<p>Цель: Знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы, погружение в тематику смены.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование временных детских коллективов; - адаптация детей к условиям и особенностям лагеря; - знакомство детей; - проведение входных психолого-педагогических диагностик; - выявление ожиданий детей от смены, уровня притязаний; - погружение участников смены в тематику программы, игровой сюжет; - набор детей в кружки, секции; - организация работы детского самоуправления; - формирование групповых норм, ценностей и традиций; - проведение мероприятий организационного периода согласно план-сетке.
	<p>Ключевые общелагерные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Линейка открытия смены</i> • <i>Квест по лагерю – Знакомство «Онлайн.Луч: Первые пиксели»</i> • <i>Презентация программы смены и погружение в игровую модель Медиахолдинга «ЛучОнлайн»</i> • <i>Вечер знакомств «Заяви о себе ярко!»</i> – мероприятие, направленное на знакомство отрядов • <i>Вечер легенд</i> – мероприятие, направленное на раскрытие творческого развития, фантазии

Ключевые отрядные дела:

- *Знакомство в отрядах* - игры на знакомство, взаимодействие, адаптацию, поднятие эмоционального фона, выявление индивидуальных особенностей.
- *Организационный сбор* - формирование структуры отряда, выбор ОСУ, принятие свода правил (конвенции, устава и т.п.) отряда, знакомство с игровой моделью и системой стимулирования.
- *Хозяйственный сбор* - рассказать о правилах проживания в лагере, объяснить законы лагеря, познакомить с территорией лагеря, административной и хозяйственной частью, предъявление единых педагогических требований.
- *Сбор-планирование* - рассказать о предстоящей смене, познакомить с тематикой смены, разработать отрядные дела, которые ребята хотели бы провести в течение смены.
- *Огонёк знакомств* – знакомство в отрядах, способствовать формированию доверительной атмосферы между членами одного отряда.
- *КТД на подготовку к общелагерным мероприятиям.*
- *Игры на сплочение и взаимодействие.*
- *Дело по тематике смены*
- *Анкетирование*

2. Основной период

3 – 12 день
смены

Цель: Реализация программы смены.

Содержание:

- сплочение временных детских коллективов;
- вовлечение участников смены в различные виды деятельности по тематике смены;
- проведение традиционных мероприятий основного периода согласно план сетке;
- поддержание эмоционального и физического благополучия детей;
- работа кружков и секций;

	<ul style="list-style-type: none"> - работа органов самоуправления; - корректировка нормы общения, поведения, отношений; - работа системы стимулирования; - осуществление текущего контроля и корректировки программы.
	<p style="text-align: center;">Ключевые общелагерные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Общелагерные дела по тематике смены</i> • <i>Работа кружков и мастер-классов</i> • <i>Конкурс строевой песни, посвященный 80-летию Победы</i> • <i>Мероприятие, посвященное Юбилею лагеря “Реалити-Шоу ‘ЛучОнлайн’: Один день из жизни лагеря!” (Каждая редакция снимает репортаж о каком-либо аспекте жизни в лагере)</i> • <i>Конкурс талантов «Медиа-Битва ‘ЛучОнлайн’: Конкурс креативных проектов!»</i> • <i>Конкурс «Лучший вожатый»</i> • <i>Мисс и мистер «ЛУЧ»</i> • <i>Работа системы стимулирования</i> <p>Ключевые отрядные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Тематические огоньки</i> • <i>Серия дел, направленных на работу с программой</i> • <i>Игры и КТД на взаимодействие и сплочение</i> • <i>Спортчасы</i> • <i>Музыкальный час</i>
3.Итоговый период	
<p>12-14 день смены</p>	<p>Цель: Подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены – демонстрация результатов освоения программы; - создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников деятельности органов самоуправления, центральных дел и событий смены (подведение итогов системы стимулирования; подведение итогов работы органов детского самоуправления); - проведение итоговых психолого-педагогических диагностик; - оценка и самооценка участниками смены лично-значимых результатов участия в программе;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение итоговой рефлексии с участниками смены; - реадaptация детей к возвращению домой; - проведение мероприятий заключительного периода согласно план-сетке.
	<p>Традиционные общелагерные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Линейка закрытия смены;</i> • <i>Вожатский концерт;</i> • <i>Карнавальная дискотека;</i> • <i>Подведение итогов системы стимулирования - Награждение «Лайк-акул»</i> • <i>Итоговые дела смены по направлениям. «Медиа-фестиваль 'ЛучОнлайн': Парадом творчества!» (Презентация лучших проектов, награждение победителей в различных номинациях). «Звездный дождь «ЛучОнлайн»: Торжественная церемония закрытия смены».</i> <p>Ключевые отрядные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Итоговый сбор отряда;</i> • <i>Огонёк прощания;</i> • <i>Прощание с лагерем;</i> • <i>Проведение инструктажей по подготовке к отъезду и сохранности ценных вещей.</i>

4. Ресурсное обеспечение реализации программы

Материально-технические:

- инфраструктура лагеря (корпуса для проживания, столовая, медпункт, спортивные площадки, домик для кружковой работы, туалеты, душевые и т.д.);
- мультимедийное оборудование (экран для проектора и проектор, компьютерная и музыкальная техника);
- спортивное оборудование и инвентарь (сетки, мячи, теннисный стол и т.д.);
- реквизиты и материалы для общелагерных мероприятий (декорации, костюмы);

- для оформительской деятельности и декоративно-прикладного творчества (ватман, гуашь, акварель, кисти, фломастеры, маркеры, ножницы, цветная бумага и картон, скотч широкий и узкий, двухсторонний скотч, простые и цветные карандаши, ластик, точилки, клей, и т.д.);

- призы и награды для стимулирования (сладкие подарки, грамоты и т.д.).

Информационные:

- на территории лагеря (работает радио, общелагерные информационные стенды, отрядные уголки);

- в сети Интернет (действует группа в социальных сетях «ВКонтакте»)

Методические:

- учебные пособия и материалы;

- программа смены и план-сетка общелагерных мероприятий по программе;

- должностные инструкции персонала;

- методические разработки мероприятий.

Кадровые:

Для реализации программы формируется следующий педагогический состав: начальник и заместитель начальника лагеря, старший вожатый, инструктор по физической культуре и спорту, звукооператор, психолог, специалисты в области воспитания, вожатые, помощники вожатых, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, фотограф.

Педагогический состав формируется из участников, успешно прошедших школу вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы»; студентов-практикантов ВятГУ, Кировского педагогического колледжа, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права, РСО

5. План – сетка мероприятий смены «ЛучОнлайн»

<p>20.06 (пятница)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заезд в лагерь 2. Квест по лагерю «ОнлайнЛуч: Первые пиксели» 3. Линейка открытия смены «ЛучОнлайн» 4. Презентация программы смены. 5. Игра на знакомство «Рыбки и рыбки» 	<p>21.06 (суббота)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра на знакомство 2. Организационный сбор, сбор ОСУ; 3. Вечер знакомств «Заяви о себе ярко!» 4. Дискотека 	<p>22.06 (воскресенье)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков 2. Квест по медиа 3. «Рыбки и рыбки» 	<p>23.06 (понедельник)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков 2. Медиа-Олимпиада 3. Дискотека 	<p>24.06 (вторник)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков 2. «Интервью «ЛучОнлайн»: Говорим с интересными людьми!» 3. «Рыбки и рыбки»
<p>25.06 (среда)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков 2. Игра по станциям «Творческий маршрут» 3. Дискотека 	<p>26.06 (четверг)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс строевой песни, посвященный 80-летию Победы 2. Работа кружков 3. «Рыбки и рыбки» 	<p>27.06 (пятница)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банный день со сменой белья 2. «Своя игра» 3. Дискотека 	<p>28.06 (суббота)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие, посвященное Юбилею лагеря «Реалити-Шоу 'ЛучОнлайн': Один день из жизни лагеря!» (Каждая редакция снимает репортаж о каком-либо аспекте жизни в лагере) 2. Работа кружков 3. «Рыбки и рыбки» 	<p>29.06 (воскресенье)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков 2. Мисс и мистер «ЛУЧ» 3. Дискотека
<p>30.06 (понедельник)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков 2. Конкурс талантов «Медиа-Битва 'ЛучОнлайн': Конкурс креативных проектов!» 3. Дискотека 	<p>01.07 (вторник)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков 2. «Медиа-фестиваль 'ЛучОнлайн': Парадом творчества!» 3. Дискотека 	<p>02.07 (среда)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка закрытия смены 2. Вожатский концерт 3. Прощальный огонек 	<p>03.07 (четверг)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажей по подготовке к отъезду. 2. Отъезд из лагеря. 	