
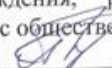


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
«ВЯТСКИЕ КАНИКУЛЫ»
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЖИВАЯ ВОДА»

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника ДОЛ «Живая вода»
 Михайлов Д.Д.

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления методического
сопровождения, реализации путёвок
и связей с общественностью
 Б.Н. Пыц
« 30 » 04 2026 г.

**Тематическая программа
«Сердце Вятки – отвага и честь»
Направленность: Социально-гуманитарная**

2026г

Структура тематической программы ДОЛ

Пояснительная записка

Работа по программе организуется и проводится **в соответствии с нормативными документами:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);

3. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

9. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

11. Профессиональный стандарт №1234 от 25 декабря 2018 года «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»

12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей».

13. Устав Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

14. Программа воспитания Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

1.1 Актуальность

Актуальность воспитательной программы «Сердце Вятки — отвага и честь» обусловлена комплексом социально-педагогических и государственных факторов, значимых для современного этапа развития общества. В условиях усиления внимания государства к вопросам патриотического воспитания граждан программа отвечает стратегическим задачам, закреплённым в ключевых нормативных документах, включая Концепцию патриотического воспитания и иные инициативы, направленные на формирование гражданской идентичности у подрастающего поколения. Особое значение имеет ориентация на воспитание патриотизма через призму локальной идентичности: акцент на истории, культуре и традициях Вятского края помогает детям осознать свою связь с малой Родиной, понять её уникальность и ценность, что служит прочной основой для формирования любви к стране в целом. Возрастной период, в котором пребывают участники смены, — детский и подростковый — является наиболее сензитивным для становления государственно-патриотического сознания, закрепления нравственных ориентиров и социальных ценностей: именно в это время закладываются основы гражданской позиции, уважения к традициям и готовности к общественно полезной деятельности. Игровая форма реализации программы, построенная вокруг легенды о «Хранителях Вятки», позволяет сделать процесс воспитания естественным и увлекательным, преодолевая формальный подход и повышая вовлечённость детей. Кроме того, программа способствует профилактике асоциального поведения за счёт включения ребят в коллективную творческую и социально значимую деятельность: участие в благоустройстве территории, патриотических акциях, краеведческих квестах и мероприятиях по сохранению культурного наследия формирует у них чувство ответственности, дисциплины и взаимопомощи. Акцент на командном взаимодействии и системе самоуправления в рамках игровой модели развивает навыки коммуникации, лидерства и принятия решений, необходимые для успешной социализации. Наконец, актуальность программы подкрепляется современными социокультурными вызовами: в эпоху глобализации и цифровизации особенно важно сохранять связь поколений, передавать традиционные ценности и укреплять историческую память — всё это

реализуется через знакомство с наследием Вятского края, встречи с местными историками, ветеранами, а также через создание коллективной летописи смены («Книги Подвигов»). Таким образом, программа не только отвечает текущим государственным и общественным запросам в сфере воспитания, но и предлагает действенный механизм формирования у детей устойчивых патриотических чувств, нравственных качеств и активной гражданской позиции на основе глубокого погружения в историю и культуру родного края.

1.2. Новизна

Новизна воспитательной программы «Сердце Вятки — отвага и честь» заключается в комплексном инновационном подходе к патриотическому воспитанию детей в условиях детского оздоровительного лагеря. В её основе — оригинальная игровая легенда «Хранители Вятки», которая превращает воспитательный процесс в захватывающее приключение: дети не просто выполняют задания, а становятся участниками миссии по восстановлению силы «Сердца Вятки» — символического артефакта, олицетворяющего единство и традиции Вятской земли. Такой формат существенно повышает мотивацию и вовлечённость ребят, делает абстрактные ценности (патриотизм, честь, отвага, ответственность) осязаемыми через игровые образы и ритуалы — например, «Посвящение в Хранители», «Совет у костра» и «Передача Знака». Программа сочетает элементы традиционного детского самоуправления с системой двойного лидерства, где старшие дети или выпускники программы выполняют роль наставников, что усиливает преемственность поколений и развивает лидерские качества у участников всех возрастов. В рамках программы используется система «Путь Хранителя», позволяющая каждому ребёнку отслеживать персональный прогресс — от новичка («Ученик») до опытного Хранителя («Мастер») — и получать знаки отличия (Бронзовый лист, Серебряный дуб, Золотой орёл) за активность, инициативу и помощь другим. Коллективное достижение общей цели — «зарядка» «Сердца Вятки» через выполнение «Испытаний Хранителя» — формирует у детей понимание ценности командной работы и взаимовыручки. Дополнительно программа интегрирует современные технологии и социально значимую деятельность (благоустройство территории, патриотические акции), а также создаёт пространство для творчества и самовыражения через тематические кружки и проекты, связанные с историей и культурой Вятского края. Всё это в совокупности делает программу актуальной, динамичной и эффективной для формирования гражданской идентичности и нравственных ориентиров у современных детей

1.3 Краткая характеристика участников программы.

Количество участников программы: 72 человека. Возраст участников от 7 до 17 лет включительно. Характер приобретения - путевки приобретают физические лица (родители), организационные группы, социальные группы, в том числе дети из семей участников СВО и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. В нашем лагере все дети равны и мы стараемся найти индивидуальный подход к каждому ребенку. Нет специального отбора детей.

Дети распределяются на 5 спортивных команд (отрядов) по 14-15 человек (смешанные по возрасту и полу с учетом уровня физической подготовки и медицинских противопоказаний).

Педагогический состав формируется:

- из участников, успешно прошедших школу вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы»;
- студентов-практикантов образовательных учреждений Кировской области и Удмуртии;
- вожатых и специалистов в области воспитания и спорта с прошлых лет;

1.4 Понятийный аппарат программы.

«Сердце Вятки»- магический артефакт, символизирующий силу, единство и традиции Вятской земли. Чем больше добрых дел и подвигов совершают Хранители, тем ярче он сияет.

Хранитель Вятки - участник смены, принявший клятву хранить традиции, помогать другим и укреплять славу Вятки.

Клан Хранителей - отряд детей, объединённых общим девизом и гербом. Каждый клан вносит вклад в восстановление силы «Сердца Вятки».

Заветы Вятки- древние правила, которые должны соблюдать все Хранители (например: «Не бросай товарища в беде», «Будь честен в игре и деле», «Уважай традиции предков»).

Испытание Хранителя - задание или дело, которое нужно выполнить, чтобы доказать свою отвагу, смекалку и верность клятве.

Знаки отличия Хранителей - символы заслуг (Бронзовый лист, Серебряный дуб, Золотой орёл), которые получают за активность, лидерство и помощь другим.

Книга Подвигов- летопись смены, куда записываются истории о добрых делах, достижениях кланов и интересных событиях.

Сила Вятки - энергия единства, которая растёт, когда Хранители действуют сообща, помогают друг другу и выполняют заветы. Визуализируется через «зарядку» «Сердца Вятки» (накопление баллов, свечение символа).

Посвящение в Хранители- торжественная церемония, где дети дают клятву следовать заветам, получают символы клана и узнают о своей мисс

2. Целевой раздел программы

2.1. Цели и задачи программы.

Цель: Создание условий для формирования у детей и подростков активной гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину и родной край на примерах подвигов земляков-вятчан, а также развитие качеств личности, присущих защитнику Отечества (мужество, дисциплина, ответственность).

Задачи:

– Способствовать воспитанию уважения к памяти павших и ныне живущих защитников Отечества.

– Способствовать обучению основам начальной военной подготовки, оказания первой помощи, ориентирования на местности и навыкам выживания.

– Способствовать развитию лидерских качеств, умению работать в команде, дисциплинированности и волевых качеств в условиях соревновательной деятельности.

2.2 Ожидаемые результаты

Блок результата	Формулировка результата	Показатели результата	Способы оценки и фиксации результата
Личностные	<p>- Участник осознает себя наследником великой истории Вятки и защитником своей Родины.</p>	<p>- Более 70 % участников выражают сформированную позицию преемственности исторического наследия Вятки и осознают свою личную ответственность как защитников Родины.</p>	<p>Беседа, диагностика, наблюдение, опрос, рефлексия на вечерних сборах отряда и огоньках, итоговый плакат смены.</p>
	<p>- Участники проявляют активную позицию к защите слабых и созиданию на благо края, а также высокий уровень ответственности за свои поступки и за коллектив.</p>	<p>- Более 70% участников активно проявляют свою гражданскую позицию и в полной мере осознают ответственность за свои поступки.</p>	
Метапредметные	<p>- Участники владеют навыками самоорганизации, соблюдения распорядка дня,</p>	<p>- Более 70% участников демонстрируют высокий уровень самодисциплины и</p>	

	<p>умение ставить цели и планировать путь к их достижению.</p>	<p>осознанное соблюдение распорядка дня, а также владеют инструментами целеполагания и планирования для реализации собственных задач.</p>	
	<p>- Участники умеют отличать истинные исторические факты от вымысла, анализировать опыт героев прошлого для решения задач настоящего.</p>	<p>- Более 70% участников проявляют навыки критического мышления, умея отличать достоверные исторические факты от фальсификаций, и способны аргументированно использовать опыт героев прошлого для поиска решений в современных ситуациях.</p>	
<p>Предметные</p>	<p>- Участники владеют базовыми навыками: строевая подготовка, знание видов воинских званий и наград, умение обращаться</p>	<p>- Более 70% участников успешно освоили элементы строевой подготовки, демонстрируют знание системы воинских званий и</p>	

	со снаряжением.	наград, а также подтверждают навыки грамотного обращения со снаряжением в ходе практических занятий.	
	- Участники владеют навыками участия в военно-тактических играх (например, «Зарница»), знание основ топографии, первой доврачебной помощи в полевых условиях.	- Более 70% участников в ходе итоговой военно-тактической игры «Зарница» подтвердили владение основами топографии и способность оперативно применять навыки оказания первой помощи пострадавшим в условиях, приближенных к боевым.	

3. Содержание и средства реализации программы

Представьте себе древний край, полный легенд и подвигов, где все дышит историей. Именно туда, в «Сердце Вятки», приглашает Вас наша смена!

Здесь Вас встретит «Вятский летописец» — хранитель вековых преданий и свидетель славных событий. Вместе с ним мы откроем страницы старинных летописей и народных преданий, узнаем о бесстрашных ушкуйниках, чья отвага стала легендой, о славных защитниках Вятской земли и о мастерах, чьи руки создавали уникальные вятские диковины, такие как знаменитая Дымковская игрушка.

Оживим эти героические и мудрые сказания через театральные постановки, ремесленные мастерские, ролевые игры и увлекательные творческие проекты. Каждый станет настоящим исследователем прошлого и творцом будущего своей земли, научится выражать чувства патриотизма, отваги и чести через слово, театральное действие и собственные творческие работы.

Путешествуя с «Вятским летописцем», ребята не только откроют для себя новые грани исторического познания и культурного наследия, но и обретут незабываемые впечатления, став ближе к великому прошлому родной Вятки, прочувствовав её истинное сердце, наполненное отвагой и честью.

Легенда о Золотом Свитке и Оживших Преданиях

Давным-давно, когда леса вдоль седой реки Вятки были непроходимыми, а небо над ними — бездонным, зародилось здесь Сердце Вятки. Это не просто место на карте, а невидимый источник силы, в котором сокрыты отвага первых воинов, мудрость древних мастеров и тепло родного дома.

Стеречь это Сердце и хранить память о каждом добром деле был призван Вятский Летописец. Веками он записывал в свой Золотой Свиток истории о бесстрашных ушкуйниках, чьи ладьи разрезали речные волны, о защитниках, что стояли стеной за родную землю, и о кудесниках, которые умели превращать простую глину в яркую сказку — Дымковскую игрушку.

Но поговаривают, что в последнее время строки в Свитке стали бледнеть. Голоса древних героев затихли, а краски старинных узоров начали стираться. Летописец понял: история жива лишь до тех пор, пока её кто-то рассказывает, пока чьё-то сердце бьётся в такт с подвигами предков.

И тогда Летописец обратился к ветрам вятским, чтобы те разнесли весть: «Пришло время найти новых Хранителей! Тех, кто не побоится примерить доспехи отваги, кто захочет оживить древние ремёсла и чьё слово на сцене заставит замирать сердца».

Сегодня Сердце Вятки открывает свои двери для вас. Вы — не просто гости, вы — Новые Летописцы.

3.1. Система стимулирования (отрядный и личностный рост)

Индивидуальная система:

Критерии: активность в самоуправлении; организация спортивных дел; дисциплина; развитие навыков; участие в конкурсах; личная инициатива.

По итогам – звание: «Опытный Хранитель»

Общелагерная система стимулирования:

Система стимулирования будет расположена на общелагерном стенде, по окончании каждого дня представители административной группы подводят итоги участия отряда в деятельности лагеря и по критериям указанным ниже:

- участие в общелагерных делах;
- соблюдение закона 0:0;
- организация жизнедеятельности (организованное и проведенное дежурство по территории и столовой, помощь административной группе)

За участие в общелагерных мероприятиях каждый отряд будет получать «Артефакты» (золотой, серебряный, бронзовый и за участие медный) и наклеивать их на свою отрядную летопись на общем стенде лагеря. 1 место – «золотой орел» , 2 место – «серебряный дуб», 3 место – «бронзовый лист», за участие – «медный браслет».

Если мероприятие не предполагает мест, то все отряды получают по «серебряному дубу».

Самому активному отряду по итогам системы стимулирования присваивается «Сердце Вятки».

3.2 Система самоуправления:

Временные детские объединения	Задачи объединения	Кол ичество
Совет хранителей	Объединение делегатов от отрядов, которые осуществляют планирование, совместное обсуждение идей общелагерных дел и дипломатических миссий, контролируют выполнение намеченного плана, координацию деятельности отряда, донесение важной информации до участников смены, анализ общелагерных дел.	5
Совет стратегов	Планирование , разработка и организация отрядных и общелагерных дел, конкурсов физкультурно- оздоровительной направленности, профилактику вредных привычек.	5
Совет зелейников	Организация деятельности по поддержанию чистоты и порядка на территории детского лагеря, организация дел, направленных на заботу об окружающей среде, осуществление информирования отрядов о санитарно- гигиеническом состоянии лагеря.	5
Совет видящих	Ежедневные информационные и фото отчеты о реализации программы лагеря, оформление стенгазет.	3
Совет скальдов	Разработка и организация разнообразной деятельности (например, КТД, внутриотрядного мероприятия, подготовка к концертам)	5
Совет знахарей	Организация просветительской деятельности по навыкам ведения здорового образа жизни, контроль за состоянием здоровья внутри отряда.	5

3.4 Логика развития содержания по периодам смены

Программа строится на принципах:

1. Принцип взаимосвязи всех мероприятий
2. Принцип «Ни минуты свободного времени»
3. Принцип «Заранее»:
 - Заранее написанные сценарии ключевых мероприятий в смене;
 - Заранее продуманные варианты мероприятий для плохой погоды;
 - Заранее предупреждаем педагогический состав о мероприятиях для более качественной подготовки (не менее 1 суток).
4. Принцип упора на вариативную часть программы (тематику смены)
5. Принцип сохранения и приумножения собственной субкультуры лагеря

Сроки проведения	Содержание этапа
1. Подготовительный период	
Январь – май 2026	<p>Цель: подготовка к реализации программы смены</p> <p>. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка и утверждение концепции развития лагеря в соответствии с территорией- изучение современных требований, тенденций, приоритетов;- подготовка материально-технической базы;- создание методической базы для реализации программы;- создание кадровой базы для реализации программы;- проведение вожатских сборов.

2. Организационный период	
1-3 день смены	<p>Цель: Знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы, погружение в тематику смены.</p>

Содержание:

- формирование временных детских коллективов;
- адаптация детей к условиям и особенностям лагеря;
- знакомство детей;
- проведение входных психолого-педагогических диагностик;
- выявление ожиданий детей от смены, уровня притязаний;
- погружение участников смены в тематику программы, игровой сюжет;
- набор детей в кружки, секции;
- организация работы детского самоуправления;
- формирование групповых норм, ценностей и традиций;
- проведение мероприятий организационного периода согласно план-сетке.

Ключевые общелагерные дела:

- Лейка открытия смены
- Квест по лагерю - Знакомство с «Сердем Вятки»
- Презентация программы смены и погружение в игровую модель
- Вечер знакомств – мероприятие, направленное на знакомство отрядов
- Костер (в тех лагерях, где это разрешено)

Ключевые отрядные дела:

- Знакомство в отрядах - игры на знакомство, взаимодействие, адаптацию, поднятие эмоционального фона, выявление индивидуальных особенностей.
- Организационный сбор - формирование структуры отряда, выбор ОСУ, принятие свода правил (конвенции, устава и т.п.) отряда, знакомство с игровой моделью и системой стимулирования.
- Хозяйственный сбор - рассказать о правилах проживания в лагере, объяснить законы лагеря, познакомить с территорией лагеря, административной и хозяйственной частью, предъявить ЕПТ.
- Сбор-планирование - рассказать о предстоящей смене,

	<p>познакомить с тематикой смены, разработать отрядные дела, которые ребята хотели бы провести в течение смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Огонёк знакомств – знакомство в отрядах, способствовать формированию доверительной атмосферы между членами одного отряда. • КТД на подготовку к общелагерным мероприятиям. • Игры на сплочение и взаимодействие. • Дело по тематике смены • Анкетирование
3. Основной период	
<p>3 – 12 день смены</p>	<p>Цель: Реализация программы смены.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплочение временных детских коллективов; - вовлечение участников смены в различные виды деятельности по тематике смены; - проведение традиционных мероприятий основного периода согласно план сетке; - поддержание эмоционального и физического благополучия детей; - работа кружков и секций; - работа органов самоуправления; - корректировка нормы общения, поведения, отношений; - работа системы стимулирования; - осуществление текущего контроля и корректировки программы.
	<p>Ключевые общелагерные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие смены с церемонией поднятия флага и клятвой «Хранителей Вятки». • Краеведческий квест «Тайны Вятки» с заданиями по истории, географии и культуре региона. • Фестиваль «Вятские ремёсла» с мастер-классами по традиционным промыслам.

	<ul style="list-style-type: none"> • Военно-патриотическая игра «Зарница» с элементами строевой подготовки, тактических заданий, викторины о героях Вятки. • Акция «Память сердца» — возложение цветов к мемориалам, встречи с ветеранами. • Конкурс проектов «Будущее Вятки», где дети предлагают идеи по развитию родного края. • Закрытие смены с торжественным концертом и церемонией награждения активных участников. <p>Ключевые отрядные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические огоньки, в том числе Конфликтный огонёк • Серия дел, направленных на работу с целью программы • Игры и КТД на взаимодействие и сплочение • Спортчасы • Музыкальный час
4.Итоговый период	
<p>12-14 день смены</p>	<p>Цель: Подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены – демонстрация результатов освоения программы; - создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников деятельности органов самоуправления, центральных дел и событий смены (подведение итогов системы стимулирования; подведение итогов работы органов детского самоуправления); - проведение итоговых психолого-педагогических диагностик; - оценка и самооценка участниками смены лично-значимых результатов участия в программе; - проведение итоговой рефлексии с участниками смены; - реадаптация детей к возвращению домой; - проведение мероприятий заключительного периода согласно план-сетке.

	<p>Традиционные общелагерные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Линейка закрытия смены; • Костёр (в тех лагерях, где это разрешено); • Вожатский концерт; • Карнавальная дискотека; • Итоговые дела смены по направлениям (ярмарка, гала-концерт и т.д). <p>Ключевые отрядные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговый сбор отряда; • Огонёк прощания; • Прощание с лагерем; • Проведение инструктажей по подготовке к отъезду и сохранности ценных вещей.
5. Постлагерный период	
<p>(месяц после смены) 2026 В течение года</p>	<p>Цель: Анализ результатов реализации программы.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности реализации программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития; - педагогический совет по итогам реализации программ; - организация последствий с участниками программы, вожатыми, детьми, родителями через интернет, социальные группы;

4. Ресурсное обеспечение реализации программы

Для реализации программы необходим педагогический состав в количестве человек, состоящий из:

- административного состава – 2
- специалистов в области воспитания – 4
- вожатых – 5
- инструктора по физической культуре – 1
- психолога – 1
- звукооператора – 1
- помощники вожатых – 2

5. Кружковая деятельность

	Наименование	Содержание	Кол-во
	Исторический клуб	Изучение архивов	1
	Краеведческая мастерская	Изготовление макетов исторических зданий Вятки, работа с картами и атласами.	1
	Музыка нас связала	Разучивание лагерных песен	1
	Танцевальное мастерство	Разучивание танцевальных движений. Постановка танца	1
	Тропинка к своему Я	Психологическая разгрузка. Поиск себя. Работа с метафорическими картами, нейрографика и т.д	1
	Художественное мастерство		1

6. Факторы риска

Наименование	Причины возникновения	Способы их преодоления
<p>Высокий уровень травматизма у детей</p>	<p>Ландшафтные особенности лагеря</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Исключение травмоопасных ситуаций</p> <p>Помощь медицинского работника.</p>
<p>Солнечный удар</p>	<p>Жара, палящее солнце.</p>	<p>Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.</p> <p>Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце</p>
<p>Заболевание детей</p>	<p>Изменение климатических условий (дождь)</p>	<p>Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря</p>
<p>Мотивация</p>	<p>Низкая активность детей и подростков в реализации программы</p>	<p>Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.</p> <p>Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.</p>

<p>Терроризм</p>	<p>Военные конфликты или война, во время которых террористические акты становятся частью военных действий</p>	<p>Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.</p> <p>Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев</p>
<p>Клещевая опасность</p>	<p>Сезон клещевой активности</p>	<p>Противоклещевая обработка территории лагеря</p> <p>Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста</p> <p>Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.</p>

**План-сетка 4 смена 2026 год ДОЛ «Живая вода»
«Сердце Вятки-отвага и честь»**

28.07.2026	29.07.2026	30.07.2026	31.07.2026	01.08.2026	02.08.2026	03.08.2026
ПРИЧАЛ 7 ВЕТРОВ	ОТКРЫТИЕ. СВИТОК ЗОВЕТ	ДАР ОТВАГИ	ДАР СЛОВА	ДАР МАСТЕРСТВА	СРЕДЦЕ В РИТМЕ	ДЕНЬ ТИШИНЫ
<p>11.00 Заезд детей в лагерь Организационная линейка: «Встреча»</p> <p>11:30 Орг.сбор, Хоз сбор, сбор- планирование</p> <p>КТД «Правила нашего отряда»</p> <p>16:00 – 16:15 Тренировка по пожарной безопасности</p> <p>16:15 Игры на знакомство</p> <p>17:15 Игра по станциям «Из интернета - в лето!» - знакомство с лагерем</p> <p>19:30 Линейка «Погружение» знакомство с легендой смены</p> <p>21:00 Огонек знакомств</p>	<p>9:20 Линейка, Репетиция к открытию смены</p> <p>10:00 КТД Отрядный уголок «Наша летопись»</p> <p>11.00 Подготовка к фестивалю визиток «Сказание о дружинах»</p> <p>16:30 Торжественная линейка открытия смены «Врата летописи »</p> <p>19:30 Стартин «Звонкая слобода»</p> <p>21:30 ВСО</p>	<p>9:20 Линейка 10:00 « Станции силы» (кружки и секции) Спортивные занятия</p> <p>11:15 - 12:15 Репетиции</p> <p>13:20 Сбор орг. групп</p> <p>16:00 Общелагерная игра «Веровочный курс»</p> <p>19:00 Общелагерное мероприятие «Сказание о дружинах » Дискотека</p> <p>21.30 ВСО</p>	<p>9:20 Линейка</p> <p>10.00 « Станции силы» (кружки и секции) Спортивные занятия</p> <p>11:30-14:00 Подготовка в вечернему мероприятию</p> <p>16.00 Квест «Кит»</p> <p>19:00 Общелагерное мероприятие «Слово, что сильнее меча» (вечер поэзии)</p> <p>21.30 ВСО</p>	<p>9:20 Линейка</p> <p>10:00 « Станции силы» (кружки и секции) Спортивные занятия</p> <p>11:30 Сдача ГТО (как по станциям) - скакалка - прыжки в длину - бег - пресс</p> <p>13:20 Сбор орг. групп</p> <p>16:00 Гостемании</p> <p>17:00 Подготовка к мероприятию «Танцевальная ромашка»</p> <p>19:00 «Испытание тишиной»</p> <p>21.30 ВСО</p>	<p>9:20 Линейка</p> <p>10:00 « Станции силы» (кружки и секции) Спортивные занятия</p> <p>11:00 Интеллектуальная игра «Киров.Вятка.Хлынов »</p> <p>12:00-14.00 Репетиции</p> <p>16:00 Комический футбол</p> <p>19:00 Общелагерное мероприятие «Танцевальная ромашка» Дискотека</p> <p>21.30 ВСО</p>	<p>9:20 Линейка</p> <p>10:00 « Станции силы» (кружки и секции) Спортивные занятия</p> <p>11:00 Марафон желаний</p> <p>13:20 Сбор орг. групп</p> <p>16:00 Игра по станциям «Направления РДДМ»</p> <p>19:00 Общелагерное мероприятие «Караоке» «Клуб»</p> <p>21.30 ВСО</p>

04.08.2026 ДАР ЕДИНСТВА	05.08.2026 ЗЕМЛЯ ПРЕДКОВ	06.08.2026 ДАР ПАМЯТИ	07.08.2026 СОВРЕМЕННАЯ ЛЕТОПИСЬ	08.08.2026 СИЛА РОДА	09.08.2026 ВРЕМЯ СОБИРАТЬ ЛЕТОПИСЬ	10.08.2026 НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ВРЕМЕН
<p>9:20 Линейка</p> <p>10:00 « Станции силы» (кружки и секции) Спортивные занятия</p> <p>11:00 Почта любви</p> <p>Подготовка к мероприятию «Сказки на новый лад»</p> <p>16:00 Игра по станциям «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»</p> <p>17:00 – 18:00 Подготовка к вечернему мероприятию</p> <p>19:30 Общелагерное мероприятие «Вятский модник »</p> <p>21.30 Тематический огонёк «Любовь и дружба»</p>	<p>9:20 Линейка</p> <p>10:00 « Станции силы » (кружки и секции) Спортивные занятия</p> <p>11:15 - 12:15 Репетиции</p> <p>13:20 Сбор орг.групп</p> <p>16:00 Квест «Зоопарк» (Сказочные персонажи)</p> <p>19:30 Общелагерное мероприятие «Сказки на новый лад»</p> <p>21.30 ВСО</p> <p>1 этап мероприятия «Поиск диверсанта» «Разведчики и поисковики»</p>	<p>9:20 Общелагерное мероприятие «Поиск диверсанта»</p> <p>11:30 Конкурс рисунков «Эхо Победы»</p> <p>13:15 Подготовка к мероприятиям</p> <p>16:00 Парад танков и самолетов</p> <p>19:30 Смотр строя и песни</p> <p>20.30 Тематический огонек</p> <p>21.20 Линейка «Свеча памяти»</p>	<p>9:20 Линейка</p> <p>10:00 Фотосессия мастерских</p> <p>11:00 Конкурс видеороликов «Тайны Вятской глубинки »</p> <p>13:20 Сбор орг.групп</p> <p>16.00 Интеллектуальная игра «СуперИнтуиция»</p> <p>19:30 Дискотека «Танцы у костра »</p> <p>21:00 ВСО</p>	<p>9:20 Линейка</p> <p>10:00 « Станции силы» (кружки и секции) Спортивные занятия</p> <p>11:00 Подготовка к вечернему мероприятию</p> <p>12:00-13:00; 13:20-14:00 Репетиции</p> <p>16.00 Ярмарка «Вятский Торжок»</p> <p>19.30 Вечер легенд, спевка «Романтика лагеря»</p> <p>Просмотр видеороликов от вожатых «До свидания»</p> <p>Огонёк прощания</p>	<p>9:20 Линейка Репетиция к закрытию смены</p> <p>11:00 Общелагерное мероприятие «Чемоданчик», «Книга памяти»</p> <p>16.30 Торжественная линейка закрытия смены</p> <p>17:00 Итоговый сбор отряда</p> <p>19:30 Вечерняя программа «Вожатский концерт»</p> <p>Праздничная дискотека</p>	<p>Подготовка корпусов к выезду</p> <p>Выезд из лагеря</p>