

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ «ВЯТСКИЕ КАНИКУЛЫ»
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ОРЛЕНОК»

«СОГЛАСОВАНО»

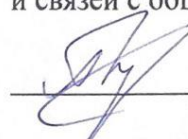
Начальник детского лагеря «Орленок»



Е.А.Буторина

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления методического
сопровождения, реализации путёвок
и связей с общественностью



Б.Н. Пыщ

«20» 03 2025 г.

Тематическая программа

«Живи историей»

Разработчик программы:

Бармина Ксения Романовна,
заместитель начальника лагеря по
воспитательной работе.

Срок реализации:

5 смена, 2025 г

2025 год

Пояснительная записка

Работа по программе организуется и проводится **в соответствии с нормативными документами:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);
3. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
9. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
11. Профессиональный стандарт №1234 от 25 декабря 2018 года «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»
12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей».
13. Устав Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».
14. Программа воспитания Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

1.1 Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого и интеллектуального потенциала, совершенствования личностных возможностей,

приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Одна из основных задач ознакомить детей с отдельной страничкой в истории и культуры в период Великой Отечественной войны. Таким образом, краеведческая работа и воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. Смена деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Лето – очень плодотворное время для организации краеведческой, патриотической работы школьников.

Актуальность реализации программы "Живи историей" в детском оздоровительном лагере "Орленок" обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения интереса к истории своей страны, воспитания патриотизма и уважения к культурному наследию. В условиях глобализации и стремительных изменений в мире важно сохранить связь между поколениями, передать молодежи знания о прошлом и помочь им осознать свою роль в сохранении и развитии исторической памяти.

1.2 Краткая характеристика участников программы.

Количество участников программы: 252 человека. Возраст участников от 6 до 17 лет включительно. Характер приобретения - путевки приобретают физические лица (родители), организационные группы, социальные группы, в том числе дети-сироты и дети, попавшими в трудную жизненную ситуацию (мобилизованные).

В нашем лагере все дети равны и мы стараемся найти подход к каждому ребенку. Нет определенного отбора детей.

Педагогический состав формируется:
- из участников, успешно прошедших школу вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы»;
- студентов-практикантов образовательных учреждений Кировской области;
- вожатых и специалистов в области воспитания с прошлых лет, имеющие педагогический опыт;
- членов клуба юных вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы».

1.3 Понятийный аппарат программы.

Историческое сознание – осознание человеком своей связи с прошлым, понимание значимости исторических событий и их влияния на настоящее и будущее. В рамках программы формируется через изучение истории, участие в реконструкциях и проектной деятельности.

Патриотизм – чувство любви и преданности своей Родине, гордость за её историю, культуру и достижения. Программа способствует воспитанию патриотизма через изучение героических страниц истории и участие в социально значимых акциях.

Культурное наследие – совокупность материальных и духовных ценностей, созданных прошлыми поколениями и имеющих значение для современного общества. В программе акцент делается на изучение и сохранение культурного наследия через экскурсии, мастер-классы и творческие проекты.

Краеведение – изучение истории, культуры, природы и традиций родного края. Программа включает элементы краеведения, чтобы помочь детям лучше понять свою малую родину и её роль в истории страны.

Историческая память – сохранение и передача знаний о значимых событиях, личностях и явлениях прошлого. Программа направлена на укрепление исторической памяти через интерактивные форматы и встречи с носителями исторических знаний.

Гражданская идентичность – осознание себя частью общества, страны, культурной и исторической общности. Программа способствует формированию гражданской идентичности через изучение истории и участие в общественно значимых мероприятиях.

2. Целевой раздел программы

2.1. Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для формирования и развития у детей чувства гордости за свою страну, уважения к её истории, культуре и традициям через социально-значимую деятельность

Задачи:

1. Актуализировать значимость чувства патриотизма и любви к Родине
2. Повысить интерес к изучению истории и культуры
3. Организовать серию отрядных дел, направленных на постановку и анализ индивидуальной цели детей.
4. Познакомить детей с социально-значимой деятельностью и провести мероприятие в соответствии с тематикой смены.

Основные группы образовательных результатов	Формулировка результата	Показатели результата
Личностные	Понимание ценностей патриота (преданность делу, гордость за родину, любовь к своему языку, народу) Знание основных понятий в сфере патриотизма и использование их в своей речи (патриот, родина, отечество и т.д)	Более 70% подростков могут объяснить смысл лидерских ценностей (преданность делу, гордость за родину, любовь к своему языку, народу).

Метапредметные	Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, вожатыми, определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе	Более 70% подростков могут распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе, организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и вожатыми.
Предметные	Организация и проведение мероприятия (акции) в рамках тематики смен	Более 70% подростков участвуют в организации и проведении мероприятия (акции)

3. Содержание и средства реализации программы

3.1. Игровая модель смены

Смена представляет собой "машину времени", которая переносит участников в разные исторические эпохи. Каждый отряд становится "экспедицией", задача которой — исследовать определённый период истории, выполнять задания, собирать артефакты и делиться открытиями с другими отрядами.

На открытии смены участникам сообщается, что они становятся частью уникального эксперимента — путешествия во времени. Лагерь превращается в "Центр исторических исследований", где каждый отряд — это экспедиция, которая будет изучать определённые эпохи.

Главная цель экспедиций: исследовать эпохи, выполнять задания, собирать артефакты и делиться открытиями с другими отрядами. В конце смены все собранные материалы станут частью большого "Музея времени".

Общелагерная система стимулирования будет представлена как оформленный стенд, на котором будут отмечены достижения отряда. За участие в общелагерных делах каждый отряд будет валюту «энергия времени» с изображением машины времени. За участие в мероприятиях: 1 место- золотая «энергия времени», 2 место- серебряная «энергия времени», 3 место- бронзовая «энергия времени». Данную валюту можно потратить на продление дискотеки, продление отбоя, посещение кинопоказа и т.д. За проверку чистоты будет вручаться наклейка Мистер Проппер, по итогам смены будет выявлен самый чистый отряд.

За дополнительные задания (помощь административному штабу, помощь в столовой и т.д) будет вручаться наклейка с изображением штампа за дополнительное задание, по итогам смены будет выявлен самый активный отряд.

3.2. Система стимулирования (отрядный и личностный рост)

Индивидуальная система стимулирования:

При выстраивании системы стимулирования педагог ориентируется на содержание смены и те задачи, которые стоят перед командой. Опираясь на следующие критерии:

- Активное участие в деятельности органов самоуправления;
 - Участие в планировании, разработке и проведении дел, как отрядных, так и на уровне лагеря;
 - Дисциплинированность
 - Приобретение и развитие различных навыков;
 - Участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера;
 - Организация и реализация собственной инициативы.
- По итогам системы стимулирования будет присваиваться звание «Активный участник»

Общелагерная система стимулирования:

Система стимулирования будет расположена на общелагерном стенде, по окончании каждого дня представители административной группы подводят итоги участия отряда в деятельности лагеря и по критериям указанным ниже:

- участие в общелагерных делах;
 - соблюдение закона 0:0;
 - организация жизнедеятельности (организованное и проведенное дежурство по территории и столовой, помощь административной группе);
 - ежедневно по итогам конкурса на «Самый чистый отряд» будет отмечен отряд, который получил наивысший бал;
- Наличие всего комплекса элементов рождает у подростков чувство принадлежности к коллективу, осознание всей значимости и возможности приложить усилие для достижения общего результата. Самому активному отряду по итогам системы стимулирования присваивается звание «Самый лучший отряд»

3.3 Система самоуправления:

Временные детские объединения	Задачи объединения	Количество
Совет командиров	Объединение делегатов от отрядов, которые осуществляют планирование, совместное обсуждение идей общелагерных дел и дипломатических миссий, контролируют выполнение намеченного плана, координацию деятельности отряда, донесение важной информации до участников смены, анализ общелагерных дел.	10
Совет физоргов	Планирование , разработка и организация отрядных и общелагерных дел, конкурсов	20

	физкультурно-оздоровительной направленности, профилактику вредных привычек.	
Совет экологов	Организация деятельности по поддержанию чистоты и порядка на территории детского лагеря, организация дел, направленных на заботу об окружающей среде, осуществление информирования отрядов о санитарно-гигиеническом состоянии лагеря.	20
Совет медиа-центра	Ежедневные информационные и фото отчеты о реализации программы лагеря, оформление стенгазет.	20
Совет творческой группы	Разработка и организация разнообразной деятельности (например, КТД, внутриотрядного мероприятия, подготовка к концертам)	20
Совет «Скорая помощь»	Организация просветительской деятельности по навыкам ведения здорового образа жизни, контроль за состоянием здоровья внутри отряда.	10

3.4 Логика развития содержания по периодам смены

Программа строится на принципах:

1. Принцип взаимосвязи всех мероприятий
2. Принцип «Ни минуты свободного времени»
3. Принцип дифференциации (разделение мероприятий по возрастам детей)
4. Принцип «Заранее»:
 - Заранее написанные сценарии ключевых мероприятий в смене;
 - Заранее продуманные варианты мероприятий для плохой погоды;

- Заранее предупреждаем педагогический состав о мероприятиях для более качественной подготовки (не менее 1 суток).

6. Принцип упора на вариативную часть программы (тематику смены)

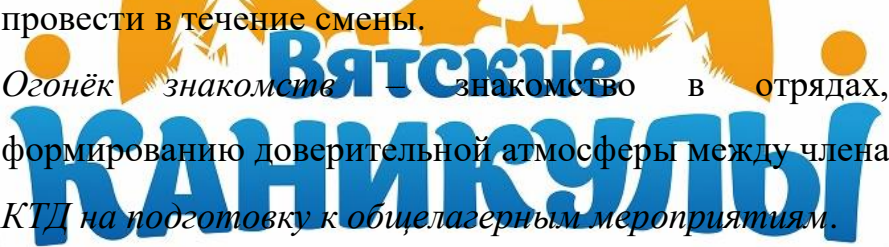
7. Принцип сохранения и приумножения собственной субкультуры лагеря

Сроки проведения	Содержание этапа
1. Подготовительный период	
Январь – май 2025	<p>Цель: подготовка к реализации программы смены</p> <p>. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка и утверждение концепции развития лагеря в соответствии с территорией- изучение современных требований, тенденций, приоритетов;- подготовка материально-технической базы;- создание методической базы для реализации программы;- создание кадровой базы для реализации программы;- проведение вожатских сборов.
2. Организационный период	
1-3 день смены	<p>Цель: Знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы, погружение в тематику смены.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование временных детских коллективов;- адаптация детей к условиям и особенностям лагеря;- знакомство детей;- проведение входных психолого-педагогических диагностик;- выявление ожиданий детей от смены, уровня притязаний;- погружение участников смены в тематику программы, игровой сюжет;- набор детей в кружки, секции;- организация работы детского самоуправления;- формирование групповых норм, ценностей и традиций;- проведение мероприятий организационного периода согласно план-сетке.
	<p>Ключевые общелагерные дела:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Линейка открытия смены</i>• <i>Квест по лагерю - Знакомство (М.б. разные формы)</i>

- Презентация программы смены и погружение в игровую модель
- Вечер знакомств – мероприятие, направленное на знакомство отрядов
- Костер (в тех лагерях, где это разрешено)

Ключевые отрядные дела:

- *Знакомство в отрядах* - игры на знакомство, взаимодействие, адаптацию, поднятие эмоционального фона, выявление индивидуальных особенностей.
- *Организационный сбор* - формирование структуры отряда, выбор ОСУ, принятие свода правил (конвенции, устава и т.п.) отряда, знакомство с игровой моделью и системой стимулирования.
- *Хозяйственный сбор* - рассказать о правилах проживания в лагере, объяснить законы лагеря, познакомить с территорией лагеря, административной и хозяйственной частью, предъявить ЕПТ.
- *Сбор-планирование* - рассказать о предстоящей смене, познакомить с тематикой смены, разработать отрядные дела, которые ребята хотели бы провести в течение смены.
- *Огонёк знакомств* – знакомство в отрядах, способствовать формированию доверительной атмосферы между членами одного отряда.
- *КТД на подготовку к общелагерным мероприятиям.*
- *Игры на сплочение и взаимодействие.*
- *Дело по тематике смены*
- *Анкетирование*



3. Основной период

3 – 12
день
смены

Цель: Реализация программы смены.

Содержание:

- сплочение временных детских коллективов;
- вовлечение участников смены в различные виды деятельности по тематике смены;
- проведение традиционных мероприятий основного периода согласно план сетке;
- поддержание эмоционального и физического благополучия детей;
- работа кружков и секций;
- работа органов самоуправления;
- корректировка нормы общения, поведения, отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - работа системы стимулирования; - осуществление текущего контроля и корректировки программы.
	<p>Ключевые общелагерные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Общелагерные дела по тематике смены</i> • <i>Работа кружков и мастер-классов</i> • <i>Мероприятие, посвященное юбилею Кирова - «Киров 650»</i> • <i>Песни, опаленные войной</i> • <i>Конкурс чтецов</i> • <i>Конкурс талантов</i> • <i>Спевка</i> • <i>Конкурс «Лучший вожатый»</i> <p>Ключевые отрядные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Тематические огоньки, в том числе Конфликтный огонёк</i> • <i>Серия дел, направленных на работу с целью программы</i> • <i>Игры и КТД на взаимодействие и сплочение</i> • <i>Спортчасы</i> • <i>Музыкальный час</i>
4.Итоговый период	
<p>12-14 день смены</p>	<p>Цель: Подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены – демонстрация результатов освоения программы; - создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников деятельности органов самоуправления, центральных дел и событий смены (подведение итогов системы стимулирования; подведение итогов работы органов детского самоуправления); - проведение итоговых психолого-педагогических диагностик; - оценка и самооценка участниками смены лично-значимых результатов участия в программе; - проведение итоговой рефлексии с участниками смены; - реадаптация детей к возвращению домой; - проведение мероприятий заключительного периода согласно план-сетке.
	<p>Традиционные общелагерные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Линейка закрытия смены;</i> • <i>Костёр (в тех лагерях, где это разрешено);</i> • <i>Вожатский концерт;</i> • <i>Карнавальная дискотека;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Итоговые дела смены по направлениям (ярмарка, гала-концерт и т.д).</i> <p>Ключевые отрядные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Итоговый сбор отряда;</i> • <i>Огонёк прощания;</i> • <i>Прощание с лагерем;</i> • <i>Проведение инструктажей по подготовке к отъезду и сохранности ценных вещей.</i>
--	---

5. Постлагерный период

(месяц после смены 2025) В течение года	<p>Цель: Анализ результатов реализации программы.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности реализации программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития; - педагогический совет по итогам реализации программ; - организация последействия с участниками программы, вожатыми, детьми, родителями через интернет, социальные группы;
---	--

4. Ресурсное обеспечение реализации программы

Для реализации программы необходим педагогический состав в количестве человек, состоящий из:

- административного состава – 3
- мастер по классам - 2
- педагог-организатор - 1
- фотограф - 1
- специалистов в области воспитания – 10
- вожатых – 20
- инструктора по физической культуре – 2
- психолога – 1
- звукооператора – 1
- помощники вожатых – 2

Кружковая деятельность

№	Наименование	Содержание	Кол-во
1	Ораторское мастерство	Умение выступать публично. Управление своим эмоциональным состоянием во время выступления	1
2	Мастер-классы и творческие	Знакомство с интересными людьми, знаковыми	В зависимости от

	встречи	личностями в сфере творчества.	смены
3	Музыкальная спевка	Разучивание лагерных песен	1
4	Танцевальное мастерство	Разучивание танцевальных движений. Постановка танца	1
5	Тропинка к своему Я	Психологическая разгрузка. Поиск себя. Работа с метафорическими картами, нейрографика и т.д	1
7	Художественное мастерство		

5. Факторы риска

<i>Наименование</i>	<i>Причины возникновения</i>	<i>Способы их преодоления</i>
<i>Высокий уровень травматизма у детей</i>	<i>Ландшафтные особенности лагеря</i>	<i>Инструктаж по технике безопасности Исключение травмоопасных ситуаций Помощь медицинского работника.</i>
<i>Солнечный удар</i>	<i>Жара, палящее солнце.</i>	<i>Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце</i>
<i>Заболевание детей</i>	<i>Изменение климатических условий (дождь)</i>	<i>Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря</i>
<i>Мотивация</i>	<i>Низкая активность детей и подростков в реализации программы</i>	<i>Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.</i>
<i>Терроризм</i>	<i>Военные конфликты</i>	<i>Инструктаж по ТБ для взрослых и</i>

	<i>или война, во время которых террористические акты становятся частью военных действий</i>	<i>детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев</i>
<i>Клещевая опасность</i>	<i>Сезон клещевой активности</i>	<i>Противоклещевая обработка территории лагеря Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.</i>

