

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ «ВЯТСКИЕ КАНИКУЛЫ»
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «СОЛНЕЧНЫЙ»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник детского лагеря «Солнечный»


И.Р. Котова

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления методического
сопровождения, реализации путёвок
и связей с общественностью

Б.Н. Пыц

« » 2026 г.

Тематическая программа

«Сам себе автор»

Направленность:

Социально-педагогическая

Разработчик программы:

Копанева Анна Юрьевна

старший вожатый

Норсеева Марина Сергеевна

старший вожатый

Срок реализации:

3 смена

2026 год

1. Пояснительная записка

Работа по программе организуется и проводится **в соответствии с нормативными документами:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);
3. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
9. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
11. Профессиональный стандарт №1234 от 25 декабря 2018 года «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»
12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей».
13. Устав Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».
14. Программа воспитания Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

1.1. Актуальность

Летние каникулы - это всегда долгожданный и продолжительный период для детей. Этот временной промежуток более благоприятен для развития их творческого потенциала в любом направлении, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особыми традициями и законами. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения за год и восстановления здоровья.

Основная идея программы «Сам себе автор» направлена на развитие навыков коммуникации, работы в команде и лидерских качеств у детей.

Лагерная смена «Сам себе автор» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие ребенка, формирование лидерских качеств, укрепление здоровья и повышение уровня социализации. В условиях быстро меняющегося мира, эти качества и навыки становятся все более востребованными и необходимыми для успешной жизни и самореализации.

1.2. Новизна

Детский оздоровительный лагерь «Солнечный» - территория дружбы. Это то место, которое ориентировано на создание атмосферы взаимопонимания, уважения, поддержки и, конечно же, дружбы между участниками. Это пространство, где каждый ребенок чувствует себя принятым, ценным и значимым. Смена построена на принципах сотрудничества, командной работы и активного вовлечения каждого в общий процесс. Она не просто про развлечения, но и про развитие социальных навыков, эмпатии и умения строить крепкие и доверительные отношения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в возможности включения каждого ребенка в разнообразные виды внутрилагерной деятельности, в создании условий для его самовыражения на разных уровнях: в рамках работы отряда, творческих мастерских и лагеря в целом. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп и разного возраста.

1.3. Краткая характеристика участников программы

Участниками данной программы являются дети, прибывшие на отдых в детский загородный лагерь и педагогический состав лагеря. Возраст детей от 6 до 17 лет включительно. Путевку приобретают физические лица, организационные и социальные

группы, в том числе дети-сироты и дети, попавшими в трудную жизненную ситуацию (мобилизованные родители).

Педагогический состав формируется:

- из участников, успешно прошедших школу вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы»;
- студентов-практикантов образовательных учреждений Кировской области;
- вожатых и специалистов в области воспитания с прошлых лет, имеющие педагогический опыт.

1.4. Понятийный аппарат программы

Лидер — это человек, который обладает авторитетом в команде, ведет ее к цели, вдохновляет примером. Он несет ответственность за свои решения и не боится сложных задач, влияет на мнения людей и мотивирует их.

Коллектив — это группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи.

Команда — это группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща.

Цель — это представление о будущем или желаемом результате, который человек или группа людей представляют себе, планируют и обязуются достичь.

Целеустремленность — это настойчивость в достижении цели.

Социально-значимая деятельность — это деятельность, направленная на личностно-ценностное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности

Доброволец — лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно, не получая за это материального вознаграждения. **Патриот** — это человек, который любит свою Родину, готов на подвиги во имя Отечества и предан своему народу.

Инициативность - положительное качество личности, проявляющееся как внутреннее побуждение и способность начать новое дело, сделать первый шаг, самостоятельно принять решение при возникновении личных или общественных проблем.

Профессионализм - особое свойство людей систематически, эффективно и надежно выполнять сложную (профессиональную) деятельность в самых разнообразных условиях.

Самоконтроль — способность контролировать свои эмоции, мысли, поведение.

Личностные качества — это врожденные или приобретенные особенности характера человека.

Доверие - открытые, положительные взаимоотношения между людьми, содержащие уверенность в порядочности и доброжелательности другого человека, с которым доверяющий находится в тех или иных отношениях.

Дружба — устойчивые, личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, в основе которых лежит симпатия, общность интересов, духовная близость и взаимная привязанность.

Популяризация - пропаганда, деятельность с целью сделать что-либо широко известным, распространённым.

2. Целевой раздел программы

2.1. Цели и задачи программы

Цель –создание условий для формирования и развития у детей и подростков лидерских качеств необходимых для эффективной самореализации в коллективной деятельности, через погружение в систему социально значимых ситуаций.

Задачи:

1. Сформировать значимость роли лидера в коллективе среди детей и подростков и понимание лидерства как служения команде и общему делу.
2. Способствовать развитию лидерских качеств у детей и подростков через коллективные творческие дела.
3. Способствовать реализации детской инициативы для социально-значимой деятельности в течение лагерной смены.

2.2. Ожидаемые результаты:

Основные группы образовательных результатов	Формулировка результата	Показатели результата	Способы оценки и фиксации результата
Личностные	Понимание ценностей лидера (целеустремленность, преданность делу, энергичность, умение сплотить и работать в команде) Знание основных понятий в сфере лидерства и использование их в своей речи (команда, лидер, работа, доверие к людям, доброволец, патриот)	Более 70% подростков могут объяснить смысл лидерских ценностей (целеустремленность, преданность делу, энергичность, умение сплотить и работать в команде).	Анкета «Я, мы – лидер»

Метапредметные	Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, вожатыми, определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе	Более 70% подростков могут распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе, организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и вожатыми.	Педагогическое наблюдение за деятельностью детей <i>Вожатые педагогический дневник</i>
Предметные	Организация и проведение мероприятия (акции) в рамках тематики смен	Более 70% подростков участвуют в организации и проведении мероприятия (акции)	Педагогическое наблюдение за деятельностью детей <i>Вожатые педагогический дневник</i>

3. Содержание и средства реализации программы

3.1. Игровая модель смены

В лагере «Солнечный» дети погружаются в удивительный мир кино и фантазии, чтобы поставить собственную цель, развить навыки коммуникации, стать ценным членом съёмочной группы и снять своё кино в определённом жанре. В начале смены детям рассказывается, что они попали в крупную кинокомпанию «Сам себе автор».

На открытии смены для детей рассказывается и инсценируется легенда:

Выходит режиссёр.

Режиссёр: Как же это удивительно и захватывающе – снимать кино! Каждый кадр нашего фильма — это маленькое чудо из световых бликов, искренних улыбок и мимолётных жестов, собранных воедино талантливыми руками художников, операторов и режиссёров, превращающих мгновение в бессмертное произведение искусства. От первого замысла сценария до финального монтажа каждый этап наполнен вдохновением, которое рождается во взаимодействии множества талантов и усилий всей моей команды.

Появляется кинозлодей

Кинозлодей: Что? Какой ещё команды? Для чего это?

Режиссёр: Нашей кинокомпанию «Сам себе автор». Вместе мы способны на многое! У каждого члена съёмочной группы – своя важная задача.

Кинозлодей: Например?

Режиссёр: Сценарист придумывает сюжет, оператор отвечает за съёмку, художник – за оформление декораций, композитор пишет музыку для фильма, звукорежиссёр...

Кинозлодей (перебивая): Ну а ты? Ты-то что делаешь?

Режиссёр: А я руковожу работой нашей съёмочной группы. Наши ребята видят во мне лидера и вдохновителя!

Кинозлодей (смеётся): Ну и какой же ты тогда лидер, когда не можешь сделать всё сам? Мне вот никакая команда не нужна. Я смогу снять фильм один. Без чьей-либо помощи.

Режиссёр: Не думаю. Это очень большая работа. Неужели ты думаешь, что все задачи выполнишь сам?

Кинозлодей: Конечно! Когда ты один, тебе никто не мешает, никто с тобой не спорит. Значит, и фильм будет прекрасным.

Режиссёр: Ты не прав. Как вы считаете, ребята, нужна ли команда?

Дети отвечают.

Кинозлодей: Ничего вы не понимаете! А я вам всем докажу это Я снимаю свой фильм один, а ты – со своей командой. У кого будет лучше?

Режиссёр: А давай!

Кинозлодей: Посмотрим, что у вас получится!

Кинозлодей выхватывает у режиссёра камеру и разбивает её. Объектив разбивается. Злодей убегает.

Режиссёр: Что же нам теперь делать? Посмотрите: объектив фотоаппарата разбился на множество осколков...

Но сдаваться нельзя! Мы должны доказать кинозлодею, что команда способна на всё! Готовы ли вы мне помочь, ребята?

Дети отвечают.

Выполняя задания и участвуя в мероприятиях, дети получают часть фотоаппарата. Каждый отряд – это съёмочная группа. Для каждой съёмочной группы определяется свой жанр:

- Ужасы (1 отряд)
- Мелодрама (2 отряд)
- Фантастика (3 отряд)
- Приключения (4 отряд)
- Комедия (5 отряд)

- Мультфильмы (6 отряд)

Каждому может быть вручен свой определенный титул за достижения и активность в своем отряде.

- «Кинопрофи» - это ребёнок, который умеет вести команду за собой (лучший ребёнок смены)
- «Режиссёр отряда» – ребёнок, который активно проявляет себя на протяжении смены, помогает вожатым, участвует в мероприятиях (активный ребёнок).
- «Гримёр отряда» – лучший ребёнок в сфере творчества.
- «Каскадёр отряда» - лучший спортсмен в отряде.
- «Актёр отряда» - самый забавный, артистичный ребёнок в отряде.

Завершается смена сборкой фотоаппарата и показом фильмов. Кинозлодей прибегает, говорит, что снять фильм одному у него не получилось. Выясняется, что команда нужна для достижения общих целей через слаженное взаимодействие участников группы. Настоящая команда функционирует как единый организм, где успех каждого неразрывно связан с успехом всей группы. А лидер в команде — это человек, который задаёт направление, формирует видение, создаёт стратегию и помогает команде добиться общих целей. Он ведёт за собой, вдохновляет и мотивирует команду.

3.2. Система стимулирования

Отряды (съёмочные группы) награждаются «киноплёнкой» за победы в различных мероприятиях и «кадриками» за активное участие в них. Эти значки вносятся в общий рейтинг и помогают детям увидеть достижения своей съёмочной группы.

Общелагерная система стимулирования будет представлена как оформленный стенд, на котором будут отмечены достижения отрядов. По завершении смены съёмочной группе, прошедшей все испытания и набравшей большее количество значков присваивается титул «Образцовая съёмочная группа» - лучший отряд. Такая игровая модель помогает детям развивать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества в команде и творческие способности.

За проверку чистоты будет вручаться игрушка Мистер Чистюлькин, и по итогам смены будет выявлен «Самый чистый отряд». За дополнительные задания (помощь административному штабу, помощь в столовой и т.д.) будет вручаться солнечный зайчик с надписью «молодцы», по итогам смены будет выявлен «Самый активный отряд».

Система стимулирования будет расположена на общелагерном стенде, по окончании каждого дня представители административной группы подводят итоги участия отряда в деятельности лагеря и по критериям указанным ниже:

- участие в общелагерных делах;
- соблюдение закона 0:0;
- организация жизнедеятельности (организованное и проведенное дежурство по территории и столовой, помощь административной группе);
- ежедневно по итогам конкурса на «Самый чистый отряд» будет отмечен отряд, который получил светлячка.

Наличие всего комплекса элементов рождает у детей чувство принадлежности к коллективу, осознание всей значимости и возможности приложить усилие для достижения общего результата.

3.3 Система соуправления

Штаб Сценаристов включает в себя:

1. Сценаристы Отряда - Командиры отрядов – это правая рука вожатого. В его обязанности входит: донос важной информации, построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем).

2. Сценаристы Активности - Культорг - Отвечают за подготовку к творческим номерам, являются «генератором идей» и создателями новых детских творческих мероприятий

3. Сценаристы Порядка - Чисторги - Отвечают за поддержание чистоты и порядка на территории лагеря, контроль за исполнением правил поведения, разрешение конфликтов и предотвращение потенциальных проблем.

4. Сценаристы Здоровья - Физорги - Отвечают за помощь и организацию физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня

5. Сценаристы Воспоминаний - Фотографы- Отвечают за яркие и красочные кадры своего отряда

Каждая из этих групп имеет свои обязанности и задачи, которые несут ответственность за определенные аспекты жизни в загородном лагере. Совместное усилие всех органов самоуправления способствует созданию комфортной и безопасной атмосферы для всех участников лагеря.

Штаб Сценаристов может заниматься следующими задачами:

1. Организация контроля за чистотой территории лагеря и поддержания порядка в общественных зонах.

2. Разработка и внедрение правил поведения, соблюдение которых обеспечивает безопасность и комфорт участников лагеря.

3. Разрешение конфликтных ситуаций между участниками лагеря и принятие мер по их урегулированию.

4. Организация мероприятий и мероприятий для участников лагеря, способствующих развитию дружбы, творчеству и общению.

Штаб Сценаристов может способствовать развитию лагерной общины, участвовать в принятии важных решений и стремиться к созданию благоприятной атмосферы для всех участников лагеря. Важно, чтобы хранители смотрели за общим благополучием и соблюдали принципы справедливости и уважения к каждому участнику лагеря.

3.4. Логика развития содержания по периодам смены

Программа строится на принципах:

1. Принцип взаимосвязи всех мероприятий
2. Принцип «Ни минуты свободного времени»
3. Принцип дифференциации (разделение мероприятий по возрастам детей)
4. Принцип «Заранее»:
 - Заранее написанные сценарии ключевых мероприятий в смене;
 - Заранее продуманные варианты мероприятий для плохой погоды;
 - Заранее предупреждаем педагогический состав о мероприятиях для более качественной подготовки (не менее 1 суток);

Содержание этапов смены

Сроки проведения	Содержание этапа
1. Организационный период	
1-5 день смены	<p>Цель: Знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы, погружение в тематику смены.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование временных детских коллективов;- адаптация детей к условиям и особенностям лагеря;- знакомство детей;- проведение входных психолого-педагогических диагностик;- выявление ожиданий детей от смены, уровня притязаний;- погружение участников смены в тематику программы, игровой сюжет;- набор детей в кружки, секции;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы детского самоуправления; - формирование групповых норм, ценностей и традиций; - проведение мероприятий организационного периода согласно план-сетке.
	<p>Ключевые общелагерные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Линейка открытия смены</i> • <i>Фото кросс «Первые кадры»</i> • <i>Презентация программы смены и погружение в игровую модель кинокомпания «Сам себе автор»</i> • <i>Вечер знакомств «Заяви о себе ярко!» – мероприятие, направленное на знакомство отрядов</i> • <i>Квест «Мы в кино» - мероприятие, направленное на знакомство со сферой кино</i> <p>Ключевые отрядные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Знакомство в отрядах - игры на знакомство, взаимодействие, адаптацию, поднятие эмоционального фона, выявление индивидуальных особенностей.</i> • <i>Организационный сбор - формирование структуры отряда, выбор ОСУ, принятие свода правил (конвенции, устава и т.п.) отряда, знакомство с игровой моделью и системой стимулирования.</i> • <i>Хозяйственный сбор - рассказать о правилах проживания в лагере, объяснить законы лагеря, познакомить с территорией лагеря, административной и хозяйственной частью, предъявление единых педагогических требований.</i> • <i>Сбор-планирование - рассказать о предстоящей смене, познакомить с тематикой смены, разработать отрядные дела, которые ребята хотели бы провести в течение смены.</i> • <i>Огонёк знакомств – знакомство в отрядах, способствовать формированию доверительной атмосферы между членами одного отряда.</i> • <i>Игры на сплочение и взаимодействие.</i> • <i>Дело по тематике смены</i>
2. Основной период	
5 – 18 день смены	<p>Цель: Реализация программы смены.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплочение временных детских коллективов;

	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение участников смены в различные виды деятельности по тематике смены; - проведение традиционных мероприятий основного периода согласно план сетке; - поддержание эмоционального и физического благополучия детей; - работа кружков и секций; - работа органов самоуправления; - корректировка нормы общения, поведения, отношений; - работа системы стимулирования; - осуществление текущего контроля и корректировки программы.
	<p style="text-align: center;">Ключевые общелагерные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Общелагерные дела по тематике смены</i> • <i>Работа кружков</i> • <i>Отрядные разговоры «С чего начинается лидер?», «Можно ли научиться вести за собой?», «Если друг оказался вдруг...»</i> • <i>Полоса препятствий «Лидерский форсаж»</i> • <i>Конкурс талантов «Автор – это я!»</i> • <i>Вечер мастер-классов «Город мастеров»</i> <p>Ключевые отрядные дела: <i>Тематические огоньки</i> <i>Серия дел, направленных на работу с программой</i> <i>Игры и КТД на взаимодействие и сплочение</i> <i>Спортчасы</i></p>
3.Итоговый период	
18-21 день смены	<p>Цель: Подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены – демонстрация результатов освоения программы; - создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников деятельности органов самоуправления, центральных дел и событий смены (подведение итогов системы стимулирования; подведение итогов работы органов детского самоуправления); - проведение итоговых психолого-педагогических диагностик; - оценка и самооценка участниками смены лично-значимых результатов участия в программе; - проведение итоговой рефлексии с участниками смены; - реадаптация детей к возвращению домой; - проведение мероприятий заключительного периода согласно план-сетке.
	<p>Общелагерные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Линейка закрытия смены;</i> • <i>Вожатский концерт;</i> • <i>Карнавальная дискотека;</i> • <i>Просмотр итоговых видео – роликов по жанрам кино</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Подведение итогов системы стимулирования – присвоение титулов «Образцовая съёмочная группа» и «Кинопрофи»</i> <p>Ключевые отрядные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Итоговый сбор отряда;</i> • <i>Огонёк прощания;</i> • <i>Подведение итогов отрядной системы стимулирования;</i> • <i>Проведение инструктажей по подготовке к отъезду и сохранности ценных вещей.</i>
--	---

4. Ресурсное обеспечение реализации программы

Материально-технические ресурсы:

- инфраструктура лагеря (корпуса для проживания, столовая, медпункт, спортивные площадки, домик для кружковой работы, туалеты, душевые и т.д.);
- мультимедийное оборудование (экран для проектора и проектор, компьютерная и музыкальная техника);
- спортивное оборудование и инвентарь (сетки, мячи, теннисный стол и т.д.);
- реквизиты и материалы для общелагерных мероприятий (декорации, костюмы);
- для оформительской деятельности (ватман, гуашь, акварель, кисти, фломастеры, маркеры, ножницы, цветная бумага и картон, скотч широкий и узкий, двухсторонний скотч, простые и цветные карандаши, ластики, точилки, клей, и т.д.);
- призы и награды для стимулирования (сладкие подарки, грамоты и т.д.).

Информационные ресурсы:

- на территории лагеря (радио, общелагерные информационные стенды, отрядные уголки);
- в сети Интернет (действует группа в социальных сетях ВКонтакте ДОЛ «Солнечный»)

Методические ресурсы:

- учебные пособия и материалы;
- программа смены и план-сетка общелагерных мероприятий по программе;
- должностные инструкции персонала;
- методические разработки мероприятий.

Кадровые ресурсы:

Для реализации программы формируется следующий педагогический состав:

- начальник
- заместитель начальника лагеря по ВР

- старший вожатый
- инструктор по физической культуре и спорту
- звукооператор
- психолог
- специалисты в области воспитания
- вожатые
- помощники вожатых

Кружковая деятельность

№	Наименование	Содержание	Кол-во	Ресурсы
1	Тренинги по развитию лидерских качеств	Совершенствование навыков эффективного управления людьми	1	-
2	Театральная деятельность	Умение принимать на себя роль актера и постановка номеров	1	Различные костюмы
3	Рисование	Умение рисовать и использовать необычные техники	1	Бумага, карандаши, кисточки и краски
4	Хореография	Постановка танцевальных номеров	1	-
5	Умелые ручки	Изготовление работ своими руками	1	Бумага, картон, ножницы, клей, карандаши, линейки

5. Факторы риска

Наименование	Причины возникновения	Способы их преодоления
Высокий уровень травматизма у детей	Ландшафтные особенности лагеря	Инструктаж по технике безопасности Исключение травмоопасных ситуаций Помощь медицинского работника
Солнечный удар	Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
Заболевание детей	Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря

Мотивация	Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм	Военные конфликты или война, во время которых террористические акты становятся частью военных действий	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев
Клещевая опасность	Сезон клещевой активности	Противоклещевая обработка территории лагеря Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.

6. Оценка результативности и качества программы

Оценка эффективности целевой программы состоит в определении степени достижения целей программы, формализованных в виде целевых значений показателей результативности.

Для проверки результативности и качества программы нами была разработана анкета, которая выявляет уровень освоения основных образовательных результатов программы.

Анкета «Кто такой лидер»

Инструкция: перед тобой 10 вопросов с вариантами ответов. Твоя задача – прочитать внимательно вопрос и обвести тот ответ, который подходит тебе больше остальных. Отвечай честно и вдумчиво.

1- Я знаю и могу объяснить, кто такой лидер.

Да Нет Затрудняюсь ответить

2- Я знаю, какими качествами личности обладает лидер.

Да Нет Затрудняюсь ответить

3- В течение всей смены я посещал все кружки, которые проводились в лагере.

Да Нет Затрудняюсь ответить

4- Я считаю, что я – ценный член команды.

- Да Нет Затрудняюсь ответить
- 5- Я обязательно запишусь в какое-либо творческое объединение за пределами лагеря, чтобы развивать свои способности.
- Да Нет Затрудняюсь ответить
- 6- Я без стеснения могу поучаствовать с отрядом в творческом номере на сцене.
- Да Нет Затрудняюсь ответить
- 7- Я считаю, что в течение всей смены был лидером (мог организовать других, распределял роли и функции, всегда помогал вожатым).
- Да Нет Затрудняюсь ответить
- 8- Я могу развить в себе лидерские качества.
- Да Нет Затрудняюсь ответить
- 9- Я знаю, чем занимаются участники съёмочной группы и какая роль каждого из них для всей команды.
- Да Нет Затрудняюсь ответить
- 10- Я считаю, что наш отряд – это дружная команда.
- Да Нет Затрудняюсь ответить

По результатам диагностической карты, количество ответов «да», «нет», «затрудняюсь ответить», мы можем сделать вывод на какие поставленные результаты были выполнены, а какие нужно скорректировать на следующий лагерный сезон.

7. Потенциал развития и долгосрочный эффект

Лагерная программа «Сам себе автор», посвященная развитию лидерских качеств, навыков коммуникаций и умения взаимодействовать в команде, обладает огромным потенциалом для развития детей и подростков. Её успех заключается в нескольких ключевых аспектах:

1. Развитие лидерства: участники учатся брать ответственность за собственные решения, организовывать деятельность других ребят. Это способствует формированию уверенности в собственных силах осознанию важности личного вклада каждого участника в общий успех.
2. Навыки командообразования: дети учатся договариваться, распределять роли и задачи, совместно достигать общих целей.
3. Коммуникативные способности: участвуя в различных игровых и творческих мероприятиях, подростки развивают свою речь, умение аргументированно выражать своё мнение, отстаивать позицию.

4. Творческое самовыражение: участникам предоставляется возможность проявить креативность, раскрыть свои таланты и уникальные способности.

Таким образом, программа «Сам себе автор» представляет собой уникальную площадку для комплексного развития ребёнка, формирующую важные социальные и личные качества, необходимые каждому человеку в современном обществе.