

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ «ВЯТСКИЕ  
КАНИКУЛЫ»  
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ОРЛЕНОК»

«СОГЛАСОВАНО»

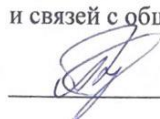
Начальник детского лагеря «Орленок»



Е.А.Буторина

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления методического  
сопровождения, реализации путёвок  
и связей с общественностью



Б.Н. Пыц

« 20 » 03 2025 г.

**Тематическая программа**  
**«Лидеры изменений»**

**Разработчик программы:**  
Бармина Ксения Романовна,  
заместитель начальника лагеря по  
воспитательной работе.

Срок реализации:  
4 смена, 2025 г

2025 год

## Пояснительная записка

Работа по программе организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);
3. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
9. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
11. Профессиональный стандарт №1234 от 25 декабря 2018 года «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей».
13. Устав Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».
14. Программа воспитания Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

### 1.1 Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого и интеллектуального потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Основная идея программы «Лидеры изменений» - представление возможностей для раскрытия лидерских способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Ребята в рамках смены выберут президента лагеря совместно с кабинетом министров. Выборы президента лагеря моделируют реальные демократические процессы, что позволяет участникам понять важность участия в общественной жизни, осознать свои права и обязанности как граждан. Умение взаимодействовать в команде, выбирать приоритеты, искать нужную информацию и применять ее на практике – все это будет основой смены.

Участники программы не только участвуют в выборах, но и разрабатывают собственные инициативы, направленные на улучшение жизни в лагере. Это формирует у них понимание, что даже небольшие действия могут привести к значительным изменениям.

"Лидеры изменений" актуальна как инструмент воспитания нового поколения, способного к лидерству, ответственности и активному участию в жизни общества. Она помогает детям не только раскрыть свои способности, но и понять, что они могут быть агентами позитивных изменений в своем окружении.

## 1.2 Краткая характеристика участников программы.

Количество участников программы: 252 человека. Возраст участников от 6 до 17 лет включительно. Характер приобретения - путевки приобретают физические лица (родители), организационные группы, социальные группы, в том числе дети-сироты и дети, попавшими в трудную жизненную ситуацию (мобилизованные).

В нашем лагере все дети равны и мы стараемся найти подход к каждому ребенку. Нет определенного отбора детей.

Педагогический состав формируется:

- из участников, успешно прошедших школу вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы»;
- студентов-практикантов образовательных учреждений Кировской области;
- вожатых и специалистов в области воспитания с прошлых лет, имеющие педагогический опыт;
- членов клуба юных вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы».

## 1.3 Понятийный аппарат программы.

**Лидер** — это человек, который обладает авторитетом в команде, ведет ее к цели, вдохновляет примером. Он несет ответственность за свои решения и не боится сложных задач, влияет на мнения людей и мотивирует их.

**Коллектив** — это группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи.

**Команда** — это группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща.

**Цель** — это представление о будущем или желаемом результате, который человек или группа людей представляют себе, планируют и обязуются достичь.

**Целеустремленность** — это настойчивость в достижении цели.

**Социально-значимая деятельность** – это деятельность, направленная на личностно-ценностное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности

**Доброволец** — лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно, не получая за это материального вознаграждения.

**Патриот** — это человек, который любит свою Родину, готов на подвиги во имя Отечества и предан своему народу.

**Инициативность** - положительное качество личности, проявляющееся как внутреннее побуждение и способность начать новое дело, сделать первый шаг, самостоятельно принять решение при возникновении личных или общественных проблем.

**Профессионализм** - особое свойство людей систематически, эффективно и надёжно выполнять сложную (профессиональную) деятельность в самых разнообразных условиях.

**Самоконтроль** — способность контролировать свои эмоции, мысли, поведение.

**Личностные качества** – это врожденные или приобретенные особенности характера человека.

**Доверие** - открытые, положительные взаимоотношения между людьми, содержащие уверенность в порядочности и доброжелательности другого человека с которым доверяющий находится в тех или иных отношениях.

**Дружба** — устойчивые, личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, в основе которых лежит симпатия, общность интересов, духовная близость и взаимная привязанность.

**Популяризация** - пропаганда, деятельность с целью сделать что-либо широко известным, распространённым.

## 2. Целевой раздел программы

### 2.1. Цели и задачи программы.

**Цель:** Создание условий для формирования и развития у детей лидерских качеств через социально-значимую деятельность

**Задачи:**

- Актуализировать значимость роли лидера в коллективе среди детей.
- Способствовать развитию лидерских качеств у детей.
- Организовать серию отрядных дел, направленных на постановку и анализ индивидуальной цели детей.
- Познакомить детей с социально-значимой деятельностью и провести мероприятие в соответствии с тематикой смены.

## 2.2 Ожидаемые результаты.

Основные группы образовательных результатов	Формулировка результата	Показатели результата
Личностные	Понимание ценностей лидера (целеустремленность, преданность делу, энергичность, умение сплотить и работать в команде, и т.д) Знание основных понятий в сфере лидерства и использование их в своей речи (команда, лидер, работа, доверие к людям, доброволец, патриот и т.д)	Более 70% подростков могут объяснить смысл лидерских ценностей (целеустремленность, преданность делу, энергичность, умение сплотить и работать в команде).
Метапредметные	Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, вожатыми, определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе	Более 70% подростков могут распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе, организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и вожатыми.
Предметные	Организация и проведение мероприятия (акции) в рамках тематики смен	Более 70% подростков участвуют в организации и проведении мероприятия (акции)

## 3. Содержание и средства реализации программы

### 3.1. Игровая модель смены

Ребята становятся участниками выборов президента лагеря. Сам лагерь-государство. Каждый отряд – определенная партия. На пост кандидата в президенты выдвигает каждый отряд одного представителя. Кандидат набирает себе кабинет советников и вместе они образуют партию или блок. Их может быть несколько.

За определенный промежуток времени партии (блоки) придумывают себе название и девиз, готовят программу и продумывают рекламную кампанию. Затем кандидаты со своими кабинетами представляют свои программы отряду

— проводится пресс-конференция, во время которой незадействованная часть отряда представляет собой избирком и избирателей.

После представления программ партии получают право проводить рекламную компанию, цель которой — завоевать симпатии избирателей и собрать большее количество подписей в поддержку кандидата на пост президента отряда. В конце смены проходят выборы президента и инаугурация.

На протяжении всей смены у каждого ребенка есть возможность примерить на себе роль лидера, а также пройдут мастер-классы, тренинги на выявление и развитие лидерского потенциала.

За активное участие в жизни отряда и лагеря каждый из участников программы будет получать жетоны, с изображением галочки, их он будет клеить в свой избирательный бюллетень. В конце смены участник, набравший максимальное количество жетонов, будет награжден специальным призом.

Общелагерная система стимулирования будет представлена как оформленный стенд, на котором будут отмечены достижения отряда. За участие в общелагерных делах каждый отряд будет получать штампы. За участие в мероприятиях: 1 место- штамп 1 место, 2 место- штамп 2 место, 3 место- штамп 3 место. Данные штампы можно потратить на продление дискотеки, продление отбоя, посещение кинопоказа и т.д. За проверку чистоты будет вручаться наклейка Мистер Проппер, по итогам смены будет выявлен самый чистый отряд.

За дополнительные задания (помощь административному штабу, помощь в столовой и т.д.) будет вручаться наклейка с изображением штампа за дополнительное задание, по итогам смены будет выявлен самый активный отряд.

### 3.2. Система стимулирования (отрядный и личностный рост)

#### **Индивидуальная система стимулирования:**

При выстраивании системы стимулирования педагог ориентируется на содержание смены и те задачи, которые стоят перед командой. Опираясь на следующие критерии:

- Активное участие в деятельности органов самоуправления;
- Участие в планировании, разработке и проведении дел, как отрядных, так и на уровне лагеря;
- Дисциплинированность
- Приобретение и развитие различных навыков;
- Участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера;
- Организация и реализация собственной инициативы.

По итогам системы стимулирования будет присваиваться звание «Активный участник»

#### **Общелагерная система стимулирования:**

Система стимулирования будет расположена на общелагерном стенде, по окончании каждого дня представители административной группы подводят итоги участия отряда в деятельности лагеря и по критериям указанным ниже:

- участие в общелагерных делах;

- соблюдение закона 0:0;
- организация жизнедеятельности (организованное и проведенное дежурство по территории и столовой, помощь административной группе);

ежедневно по итогам конкурса на «Самый чистый отряд» будет отмечен отряд, который получил наивысший бал;

Наличие всего комплекса элементов рождает у подростков чувство принадлежности к коллективу, осознание всей значимости и возможности приложить усилие для достижения общего результата. Самому активному отряду по итогам системы стимулирования присваивается звание «Самый лучший отряд»

### 3.3 Система самоуправления

Временные детские объединения	Задачи объединения	Количество
<b>Совет командиров</b>	Объединение делегатов от отрядов, которые осуществляют планирование, совместное обсуждение идей общелагерных дел и дипломатических миссий, контролируют выполнение намеченного плана, координацию деятельности отряда, донесение важной информации до участников смены, анализ общелагерных дел.	<b>10</b>
<b>Совет физоргов</b>	Планирование , разработка и организация отрядных и общелагерных дел, конкурсов физкультурно- оздоровительной направленности, профилактику вредных привычек.	<b>20</b>
<b>Совет экологов</b>	Организация деятельности по поддержанию чистоты и порядка на территории детского лагеря, организация дел, направленных на заботу об окружающей среде, осуществление информирования отрядов о санитарно-гигиеническом состоянии лагеря.	<b>20</b>
<b>Совет медиа-центра</b>	Ежедневные информационные и фото отчеты о	<b>20</b>

	реализации программы лагеря, оформление стенгазет.	
<b>Совет творческой группы</b>	Разработка и организация разнообразной деятельности (например, КТД, внутриотрядного мероприятия, подготовка к концертам)	<b>20</b>
<b>Совет «Скорая помощь»</b>	Организация просветительской деятельности по навыкам ведения здорового образа жизни, контроль за состоянием здоровья внутри отряда.	<b>10</b>

### 3.4 Логика развития содержания по периодам смены

#### Программа строится на принципах:

1. Принцип взаимосвязи всех мероприятий
2. Принцип «Ни минуты свободного времени»
3. Принцип дифференциации (разделение мероприятий по возрастам детей)
4. Принцип «Заранее»:
  - Заранее написанные сценарии ключевых мероприятий в смене;
  - Заранее продуманные варианты мероприятий для плохой погоды;
  - Заранее предупреждаем педагогический состав о мероприятиях для более качественной подготовки (не менее 1 суток).
6. Принцип упора на вариативную часть программы (тематику смены)
7. Принцип сохранения и приумножения собственной субкультуры лагеря

<b>Сроки проведения</b>	<b>Содержание этапа</b>
<b>1. Подготовительный период</b>	
Январь – май 2025	<p>Цель: подготовка к реализации программы смены</p> <p>. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и утверждение концепции развития лагеря в соответствии с территорией</li> <li>- изучение современных требований, тенденций, приоритетов;</li> <li>- подготовка материально-технической базы;</li> <li>- создание методической базы для реализации программы;</li> <li>- создание кадровой базы для реализации программы;</li> <li>- проведение вожатских сборов.</li> </ul>

## 2. Организационный период

1-3 день смены

**Цель:** Знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы, погружение в тематику смены.

**Содержание:**

- формирование временных детских коллективов;
- адаптация детей к условиям и особенностям лагеря;
- знакомство детей;
- проведение входных психолого-педагогических диагностик;
- выявление ожиданий детей от смены, уровня притязаний;
- погружение участников смены в тематику программы, игровой сюжет;
- набор детей в кружки, секции;
- организация работы детского самоуправления;
- формирование групповых норм, ценностей и традиций;
- проведение мероприятий организационного периода согласно план-сетке.

**Ключевые общелагерные дела:**

- *Линейка открытия смены*
- *Квест по лагерю - Знакомство (М.б. разные формы)*
- *Презентация программы смены и погружение в игровую модель*
- *Вечер знакомств – мероприятие, направленное на знакомство отрядов*
- *Костер (в тех лагерях, где это разрешено)*

**Ключевые отрядные дела:**

- *Знакомство в отрядах* - игры на знакомство, взаимодействие, адаптацию, поднятие эмоционального фона, выявление индивидуальных особенностей.
- *Организационный сбор* - формирование структуры отряда, выбор ОСУ, принятие свода правил (конвенции, устава и т.п.) отряда, знакомство с игровой моделью и системой стимулирования.
- *Хозяйственный сбор* - рассказать о правилах проживания в

	<p>лагере, объяснить законы лагеря, познакомить с территорией лагеря, административной и хозяйственной частью, предъявить ЕПТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Сбор-планирование</i> - рассказать о предстоящей смене, познакомить с тематикой смены, разработать отрядные дела, которые ребята хотели бы провести в течение смены.</li> <li>• <i>Огонёк знакомств</i> – знакомство в отрядах, способствовать формированию доверительной атмосферы между членами одного отряда.</li> <li>• <i>КТД на подготовку к общелагерным мероприятиям.</i></li> <li>• <i>Игры на сплочение и взаимодействие.</i></li> <li>• <i>Дело по тематике смены</i></li> <li>• <i>Анкетирование</i></li> </ul>
<b>3. Основной период</b>	
<p>3 – 12 день смены</p>	<p><b>Цель:</b> Реализация программы смены.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сплочение временных детских коллективов;</li> <li>- вовлечение участников смены в различные виды деятельности по тематике смены;</li> <li>- проведение традиционных мероприятий основного периода согласно план сетке;</li> <li>- поддержание эмоционального и физического благополучия детей;</li> <li>- работа кружков и секций;</li> <li>- работа органов самоуправления;</li> <li>- корректировка нормы общения, поведения, отношений;</li> <li>- работа системы стимулирования;</li> <li>- осуществление текущего контроля и корректировки программы.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Ключевые общелагерные дела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Общелагерные дела по тематике смены</i></li> <li>• <i>Работа кружков и мастер-классов</i></li> <li>• <i>День РДДМ</i></li> <li>• <i>Выборы президента, инаугурация</i></li> <li>• <i>Конкурс талантов</i></li> <li>• <i>Спевка</i></li> <li>• <i>Конкурс «Лучший вожатый»</i></li> </ul> <p><b>Ключевые отрядные дела:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические огоньки, в том числе Конфликтный огонёк</li> <li>• Серия дел, направленных на работу с целью программы</li> <li>• Игры и КТД на взаимодействие и сплочение</li> <li>• Спортчасы</li> <li>• Музыкальный час</li> </ul>
<b>4.Итоговый период</b>	
<p>12-14 день смены</p>	<p><b>Цель:</b> Подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов смены – демонстрация результатов освоения программы;</li> <li>- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников деятельности органов самоуправления, центральных дел и событий смены (подведение итогов системы стимулирования; подведение итогов работы органов детского самоуправления);</li> <li>- проведение итоговых психолого-педагогических диагностик;</li> <li>- оценка и самооценка участниками смены лично-значимых результатов участия в программе;</li> <li>- проведение итоговой рефлексии с участниками смены;</li> <li>- реадaptация детей к возвращению домой;</li> <li>- проведение мероприятий заключительного периода согласно план-сетке.</li> </ul>
	<p><b>Традиционные общелагерные дела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка закрытия смены;</li> <li>• Костёр (в тех лагерях, где это разрешено);</li> <li>• Вожатский концерт;</li> <li>• Карнавальная дискотека;</li> <li>• Итоговые дела смены по направлениям (ярмарка, гала-концерт и т.д).</li> </ul> <p><b>Ключевые отрядные дела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговый сбор отряда;</li> <li>• Огонёк прощания;</li> <li>• Прощание с лагерем;</li> <li>• Проведение инструктажей по подготовке к отъезду и сохранности ценных вещей.</li> </ul>

## 5. Постлагерный период

(месяц после смены ) 2025 В течение года	<p><b>Цель:</b> Анализ результатов реализации программы.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности реализации программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития;</li> <li>- педагогический совет по итогам реализации программ;</li> <li>- организация последствий с участниками программы, вожатыми, детьми, родителями через интернет, социальные группы;</li> </ul>
---	--

## 4. Ресурсное обеспечение реализации программы

Для реализации программы необходим педагогический состав в количестве человек, состоящий из:

- административного состава – 3
- мастер по классам - 2
- педагог-организатор -1
- фотограф -1
- специалистов в области воспитания – 10
- вожатых – 20
- инструктора по физической культуре – 2
- психолога – 1
- звукооператора – 1
- помощники вожатых – 2

Кружковая деятельность  
**Вятские**

№	Наименование	Содержание	Кол-во
1	Ораторское мастерство	Умение выступать публично. Управление своим эмоциональным состоянием во время выступления	1
2	Мастер-классы и творческие встречи	Знакомство с интересными людьми, знаковыми личностями в сфере творчества.	В зависимости от смены
3	Музыкальная спевка	Разучивание лагерных песен	1
4	Танцевальное мастерство	Разучивание танцевальных движений. Постановка танца	1
5	Тропинка к своему Я	Психологическая разгрузка. Поиск себя. Работа с метафорическими картами, нейрографика и т.д	1
7	Художественное мастерство		

## 5. Факторы риска

Наименование	Причины возникновения	Способы их преодоления
Высокий уровень травматизма у детей	Ландшафтные особенности лагеря	Инструктаж по технике безопасности Исключение травмоопасных ситуаций Помощь медицинского работника.
Солнечный удар	Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.  Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
Заболевание детей	Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Мотивация	Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.  Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм	Военные конфликты или война, во время которых террористические акты становятся частью военных действий	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.  Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев
Клещевая опасность	Сезон клещевой	Противоклещевая обработка

	<i>активности</i>	<i>территории лагеря</i>  <i>Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста</i>  <i>Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.</i>
--	-------------------	--

