

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
«ВЯТСКИЕ КАНИКУЛЫ»
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «СТРОИТЕЛЬ»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник детского лагеря

«Строитель»



С.В. Нопина

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления

методического сопровождения,

реализации путевок

и связей с общественностью



Б.И. Пыц

«30» 04 2026 г.

**Программа воспитательной работы
«ПРОмедиа»**

Разработчик программы:

Шабурова Екатерина Васильевна

заместитель начальника лагеря

Срок реализации:

2026 г

2026 год

Структура тематической программы ДОЛ

Пояснительная записка

Работа по программе организуется и проводится **в соответствии с нормативными документами:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);
3. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
9. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
11. Профессиональный стандарт №1234 от 25 декабря 2018 года «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»

12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей».

13. Устав Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

14. Программа воспитания Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы».

1.1 Актуальность

В современном мире медиапространство играет ключевую роль в жизни подрастающего поколения. Дети и подростки ежедневно потребляют огромный объём контента в социальных сетях, видеоплатформах и мессенджерах. В связи с этим особенно важно не просто быть пассивными зрителями, а научиться создавать качественный контент, понимать законы медиаиндустрии и развивать цифровую грамотность.

Программа «ПРОмедиа» отвечает на вызовы времени, предоставляя участникам возможность за смену освоить востребованные профессии: блогер, фотограф, оператор, актёр, сценарист. Эти навыки не только расширяют творческий кругозор детей, но и формируют практические компетенции, необходимые для успешной социализации в цифровую эпоху.

Рассмотрим несколько аспектов актуальности:

1. Развитие медиаграмотности – участники учатся не только создавать, но и критически оценивать медиаконтент, понимать этические нормы и ответственность за публикуемую информацию.

2. Профориентация - программа даёт возможность попробовать себя в различных медиапрофессиях, что помогает детям определить свои интересы и склонности для будущего профессионального выбора.

3. Проектная деятельность - создание собственного фильма от каждого отряда развивает навыки командной работы, планирования, распределения ролей и достижения поставленных целей.

4. Творческая самореализация - лагерь предоставляет безопасное пространство для экспериментов, где дети могут раскрыть свой творческий потенциал без страха ошибки.

5. Практико-ориентированный подход - поддержка со стороны наставников и возможность получить обратную связь обеспечивает профессиональное сопровождение.

6. Презентационный навык - премьера фильма в финале смены учит детей представлять результаты своего труда, развивать уверенность и ораторское

мастерство.

Таким образом, программа «ПРОмедиа» не только обеспечивает содержательный досуг, но и готовит участников к жизни в современном информационном обществе, формируя навыки, которые будут востребованы независимо от выбранной профессии.

1.2. Новизна

Сегодня дети постоянно смотрят чужие видео в интернете. Наша программа учит их не просто смотреть, а создавать своё: снимать видео, делать фото, писать сценарии, монтировать ролики и вести соцсети.

Рассмотрим некоторые особенности смены:

1. Пробуем медиапрофессии - каждый ребёнок попробует себя как блогер, оператор, фотограф, актёр или сценарист. Не в теории, а на практике - будет снимать настоящие видео.

2. Ведём каналы отрядов - в течение всей смены дети будут вести свои каналы в социальных сетях, где покажут свою лагерную жизнь: как проходят мероприятия, чем живут отряды, какие моменты запомнились. Это будет настоящий репортаж из лагеря от первого лица!

3. Снимаем фильм - каждый отряд создаст свой фильм к финальному кинофестивалю «Оскар лагеря». Пройдут весь путь: от идеи до премьеры.

4. Учимся работать в команде - распределение ролей, совместное творчество, поддержка друг друга.

5. Развиваем ответственность - дети учатся понимать, что можно публиковать в интернете, а что нет, как соблюдать этику в соцсетях.

Дети не только отдохнут, но и получают полезные навыки, которые пригодятся в жизни - умение снимать, монтировать, работать в команде и грамотно вести соцсети.

1.3 Краткая характеристика участников программы.

Количество участников программы: 362 человека. Возраст участников от 6 до 17 лет включительно. Характер приобретения - путевки приобретают физические лица (родители), организационные группы, социальные группы, в том числе дети-сироты и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (мобилизованные), дети СВО и дети из запорожской области. В нашем лагере все дети равны и мы стараемся найти подход к каждому ребенку. Нет определенного отбора детей.

Педагогический состав формируется:

- из участников, успешно прошедших школу вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы»;
- студентов-практикантов образовательных учреждений Кировской области;
- вожатых и специалистов в области воспитания с прошлых лет, имеющие педагогический опыт;
- членов клуба юных вожатых КОГАУ «ЦООД «Вятские каникулы».

1.4 Понятийный аппарат программы.

Продюсерский Центр - Администрация лагеря (Директор, зам. директора)

Главные Режиссеры – Старшие вожатые

Продюсеры Отрядов – вожатые.

Главный редактор отряда – командир отряда

Визуал-студия – художники, оформители (как на уровне отряда, так и на уровне ДОЛ)

Шоу-продакшн – танцоры (как на уровне отряда, так и на уровне ДОЛ)

Креаторы – творческая группа (как на уровне отряда, так и на уровне ДОЛ).

Контент-лаборатория – ответственные за медиа сопровождение смены
(как на уровне отряда, так и на уровне ДОЛ).

2. Целевой раздел программы

2.1. Цели и задачи программы.

Цель: Создание условий для развития медиаграмотности, творческих способностей и профессиональных компетенций участников через погружение в мир медиапроизводства и создание авторских кинопроектов.

Задачи:

Образовательные: познакомить участников с основами сценарного мастерства, режиссуры, операторского искусства и актёрского мастерства. Обучить навыкам съёмки и монтажа видео, фотографии, ведения социальных сетей. Сформировать представление о профессиях медиаиндустрии.

Развивающие: развить творческое мышление, креативность и воображение. Сформировать навыки проектной деятельности и командной работы. Развить коммуникативные способности и навыки публичных выступлений.

Воспитательные: воспитать ответственное отношение к созданию и распространению контента. Сформировать этические принципы медиадеятельности. Развить критическое мышление и медиаграмотность.

2.2 Ожидаемые результаты

Основные группы образовательных результатов	Формулировка результата	Показатели результата
Личностные	Осознание своей творческой индивидуальности и потенциала. Формирование ответственного отношения к созданию медиаконтента. Развитие эмпатии и навыков командного взаимодействия. Повышение самооценки и уверенности в своих силах. Формирование ценностного отношения к культурному наследию и искусству	Участие не менее чем в 3 творческих активностях. Отсутствие нарушений этических норм при создании контента. Участие в культурно-творческих мероприятиях (не менее 90% посещаемость). Создание контента, отражающего культурные ценности. Положительные

		высказывания о культуре в рефлексии
Метапредметные	<p><i>Регулятивные:</i> Умение ставить цели и планировать их достижение. Навыки самоконтроля и коррекции своей деятельности Умение работать в условиях сжатых сроков.</p> <p><i>Познавательные:</i> Навыки поиска, анализа и систематизации информации. Умение работать с различными источниками информации. Развитие критического мышления.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Умение работать в команде и распределять роли. Навыки презентации и защиты своих проектов. Умение конструктивно разрешать конфликты. Навыки публичных выступлений.</p>	<p>Наличие письменного плана работы над проектом Своевременное выполнение этапов (не менее 80% в срок). Умение корректировать план при изменении условий. Сдача всех работ в установленные сроки (100% работ). Умение распределить время при выполнении задач. Отсутствие «горящих» проектов в последний день Использование текстовых, визуальных и аудиовизуальных источников. Применение цифровых ресурсов для обучения. Умение аргументировать свою точку зрения (не менее 3 аргументов). Анализ сильных и слабых сторон работ (своих и чужих). Эффективное распределение ролей в команде. Участие в общих обсуждениях (не менее 3 выступлений). Взаимопомощь и поддержка товарищей</p>
Предметные	<p>Умение создавать сценарии для видео и фотоконтента. Владение базовыми программами для монтажа видео (CapCut, iMovie, Adobe Premiere Rush). Умение создавать качественный фотоконтент. Навыки ведения социальных сетей и создания постов. Основы актёрского мастерства и работы в кадре.</p>	<p>Написание минимум 1 полноценного сценария для фильма - Наличие всех структурных элементов сценария (завязка, развитие, кульминация, развязка). Создание не менее 5 видеороликов разной направленности - Применение не менее 3 различных. Ведение аккаунта отряда в течение смены - Публикация не менее 15 постов/сторис - Наличие вовлекающего контента (опросы, вопросы, конкурсы)</p>

3. Содержание и средства реализации программы

3.1. Система стимулирования (отрядный и личностный рост)

Смена «Промедиа» - это практическая школа медиаторчества, где каждый день дети учатся новому навыку: от написания сценария до монтажа. Участники станут блогерами, фотографами, операторами, актёрами и сценаристами, создавая свои собственные медиа-проекты.

Под руководством и с поддержкой вожатых-наставников отряды проходят путь от идеи до премьеры.

Финал смены – Кинофестиваль «Оскар лагеря».

Общелагерная система стимулирования. В течение смены каждое утро на линейке будет проводиться награждение, где каждый отряд сможет получить лагерную валюту «Кадры» и медали за свои достижения в течение прошедшего дня. В течение смены отряды могут потратить валюту на лагерные покупки, а в конце смены – на продление Карнавальской ночи. Также достижения отрядов будут отображаться на стенде «Кадр за кадром», где будет каждый вечер добавляться определенное количество частей киноленты:

+3 – за победу в общелагерном мероприятии;

+2 – за 2 место в общелагерном мероприятии;

+1 – за 3 место в общелагерном мероприятии;

+1 – отряд получил Чистюлю;

+от 1 до 3 – отряд сделал неожиданно хороший поступок, проявил инициативу (количество определяется административным составом)

Максимальное количество, которое может получить отряд за один день:
+7 .

Направления:

1. Участие в общелагерных мероприятиях;
2. Чистота в корпусах и около них;
3. Командный дух, сплоченность, отсутствие конфликтов в отряде;
4. Неожиданно хороший поступок, инициатива;

5. «Молодец дня»

6. Покупки.

Направление	Описание
1. Участие в общелагерных мероприятиях;	Стенд «Экран достижений» - сводная таблица результатов участия в общелагерных мероприятиях (висит на общедоступном стенде). Каждое утро на линейке отряды получают грамоты и награду за свое достижение: 1 место +15 Кадров 2 место +10 Кадров 3 место +5 Кадров
2. Чистота в корпусах и около них;	Стенд «Экран чистоты» - сводная таблица оценок за чистоту в корпусах (проверяется ежедневно, 5балльная система оценивания, висит на общедоступном стенде). Каждое утро на линейке награждается самый чистый отряд за прошедший день: выдается игрушка – талисман чистоты Чистюля и +15 Кадров. На следующее утро отряд возвращает Чистюлю, и он переходит к другому отряду. Также награждаются отряды, где было чисто на 5 баллов (+10 Кадров).
3. Командный дух, сплоченность, отсутствие конфликтов в отряде;	+15 Кадров Каждый вечер, анализируя прошедший день, участие в мероприятиях, поведение отрядов в течение дня, административный состав решает, какому отряду выдать награду за сплоченность и отсутствие конфликтов.
4. Неожиданно хороший поступок, инициатива;	+15 Кадров Можно выдавать как целому отряду, так и отдельным ребятам (например, за приборку клуба до прихода дежурного отряда)
5. «Молодец дня»	Каждый день вожатый выбирает одного ребёнка из отряда, который особенно хорошо себя проявил – помогал другим, старался, участвовал или просто порадовал. Утром фотографии всех выбранных ребят появляются на стенде «Молодец дня».
6. Покупки.	Потанцевать на сцене во время дискотеки 50 Пропустить зарядку 100 Просмотр фильма после отбоя 80 Попить чай всем отрядом в штабе 70 Старшие вожатые на весь день становятся вожатыми одного из отрядов 200

	<p>Старшие вожатые один раз заправляют утром кровати всему отряду 150</p> <p>Старшие вожатые один раз накрывают обед на столы всему отряду 100</p>
--	--

На торжественной линейке закрытия смены награждение по номинациям:

1. «Самый чистый отряд»;
2. «Самый спортивный отряд»;
3. «Лучший отряд»
4. «Лучший фильм»
5. «Лучшая актёрская работа»
6. «Самый смешной момент»
7. «Гениальный монтаж»
8. «Лучший ВК-канал»

Индивидуальная система стимулирования:

При выстраивании системы стимулирования вожатый ориентируется на содержание смены и те задачи, которые стоят перед командой. Опираясь на следующие критерии:

- Активное участие в деятельности органов самоуправления;
- Участие в планировании, разработке и проведении дел, как отрядных, так и на уровне лагеря;
- Дисциплинированность;
- Приобретение и развитие различных навыков;
- Участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера;
- Организация и реализация собственной инициативы.

По итогам системы стимулирования будет присваиваться звание «Активист смены», «Спортсмен смены», «Художник смены», «Танцор смены», «Лидер смены», «Лучший сценарист», «Лучший актер», «Лучший оператор», «Приз зрительских симпатий».

3.2 Система самоуправления:

Временные детские объединения	Задачи объединения	Количество
Совет главных редакторов	Инициативная группа. Помогают координировать работу всех групп, принимает финальные решения по номерам. Предлагаю свои идеи по проведению мероприятий, помогают в подготовке и реализации мероприятий при необходимости.	12
Продакшн-центр	Ежедневные видео и фото отчеты о реализации программы лагеря.	12
Спорт-мейкеры	Планирование, разработка и организация конкурсов физкультурно- оздоровительной направленности, профилактику вредных привычек.	12
Эко-стражи	Организация деятельности по поддержанию чистоты и порядка на территории детского лагеря, организация дел, направленных на заботу об окружающей среде, осуществление информирования отрядов о санитарно-гигиеническом состоянии лагеря.	12
Развлекательный медиа-центр	Разработка и организация разнообразной деятельности (например, КТД, внутриотрядного мероприятия, подготовка к концертам)	10

3.4 Логика развития содержания по периодам смены

Программа строится на принципах:

1. Принцип взаимосвязи всех мероприятий.
2. Принцип «Ни минуты свободного времени».
3. Принцип дифференциации (разделение мероприятий по возрастам детей).
4. Принцип «Заранее»:
 - Заранее написанные сценарии ключевых мероприятий в смене;
 - Заранее продуманные варианты мероприятий для плохой погоды;
 - Заранее предупреждаем педагогический состав о мероприятиях для более качественной подготовки (не менее 1 суток).
5. Принцип упора на вариативную часть программы (тематику смены).
6. Принцип сохранения и приумножения собственной субкультуры лагеря.

Сроки проведения	Содержание этапа
1. Подготовительный период	
Январь – май 2026	<p>Цель: подготовка к реализации программы смены</p> <p>. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение концепции развития лагеря в соответствии с территорией - изучение современных требований, тенденций, приоритетов; - подготовка материально-технической базы; - создание методической базы для реализации программы; - создание кадровой базы для реализации программы; - проведение вожатских сборов.
2. Организационный период	
1-3 день смены	<p>Цель: Знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы, погружение в тематику смены.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование временных детских коллективов; - адаптация детей к условиям и особенностям лагеря; - знакомство детей; - проведение входных психолого-педагогических диагностик; - выявление ожиданий детей от смены, уровня притязаний; - погружение участников смены в тематику программы, игровой сюжет; - набор детей в кружки, секции; - организация работы детского самоуправления; - формирование групповых норм, ценностей и традиций; - проведение мероприятий организационного периода согласно план-сетке.
	<p>Ключевые общелагерные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Линейка открытия смены</i> – <i>Фотоквест по лагерю - Знакомство с территорией лагеря «Разведка площадки»</i> – <i>Презентация программы смены и погружение в игровую модель</i> – <i>Вожатский концерт «Первый эфир»</i> – <i>Костер</i> (в тех лагерях, где это разрешено) или рыбаки и рыбки. <p>Ключевые отрядные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Знакомство в отрядах</i> - игры на знакомство, взаимодействие, адаптацию, поднятие эмоционального фона, выявление индивидуальных особенностей. – <i>Организационный сбор</i> - формирование структуры отряда, выбор ОСУ, принятие свода правил (конвенции, устава и т.п.) отряда, знакомство с игровой моделью и системой стимулирования. – <i>Хозяйственный сбор</i> - рассказать о правилах проживания в лагере, объяснить законы лагеря, познакомить с территорией лагеря, административной и хозяйственной частью. – <i>Сбор-планирование</i> - рассказать о предстоящей смене, познакомить с тематикой смены, разработать отрядные дела, которые ребята хотели бы провести в течение смены. – <i>Огонёк знакомств</i> – знакомство в отрядах, способствовать формированию доверительной атмосферы между членами одного отряда.

	<ul style="list-style-type: none"> – КТД на подготовку к общелагерным мероприятиям. – Игры на сплочение и взаимодействие. – Дело по тематике смены – Анкетирование
3. Основной период	
3 – 12 день смены	<p>Цель: Реализация программы смены.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплочение временных детских коллективов; - вовлечение участников смены в различные виды деятельности по тематике смены; - проведение традиционных мероприятий основного периода согласно план сетке; - поддержание эмоционального и физического благополучия детей; - работа кружков и секций; - работа органов самоуправления; - корректировка нормы общения, поведения, отношений; - работа системы стимулирования; - осуществление текущего контроля и корректировки программы.
	<p style="text-align: center;">Ключевые общелагерные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общелагерные дела по тематике смены – Работа кружков и мастер-классов (Медиа-кружок, Магия личности, Творческая мастерская, Танцевальная феерия, Шахматный клуб) – Конкурс талантов «Первый дубль!» – Точь-в-точь «Копия верна!» – Конкурс моды «Модный ракурс» – Битва Хоров «Россия, моя Россия» – Мистер лагеря «Главный герой смены» – Сафари – Мисс лагеря «Звезда экрана» – Гостемания «Студия встреч» – Комический футбол «Пенальти от Ильи Муромца!» – Конкурс видеороликов «Медиавызов» – Стартин «Время сиять» – Квиз «Мультфильмы» – Фотокросс «Лови момент» – Игра по станциям «Путь к успеху» – Караоке «Ну-ка, все вместе!» – Конкурс «Лучший вожатый» – Кинофестиваль «Оскар лагеря» <p>Ключевые отрядные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематические огоньки, в том числе Конфликтный огонёк – Серия дел, направленных на работу с целью программы – Игры и КТД на взаимодействие и сплочение – Спортчасы – Танцевальные часы
4.Итоговый период	
12-14 день смены	<p>Цель: Подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены – демонстрация результатов освоения программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников деятельности органов самоуправления, центральных дел и событий смены (подведение итогов системы стимулирования; подведение итогов работы органов детского самоуправления); - проведение итоговых психолого-педагогических диагностик; - оценка и самооценка участниками смены личностно-значимых результатов участия в программе; - проведение итоговой рефлексии с участниками смены; - подготовка детей к возвращению домой; - проведение мероприятий заключительного периода согласно план-сетке.
	<p><i>Традиционные общелагерные дела:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Линейка и концерт закрытия смены; – Костёр (в тех лагерях, где это разрешено); – Вожатский концерт «Большой финал»; – Карнавальная ночь; – Итоговые дела смены по направлениям (ярмарка, гала-концерт и т.д). <p><i>Ключевые отрядные дела:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Итоговый сбор отряда; – Огонёк прощания; – Прощание с лагерем; – Проведение инструктажей по подготовке к отъезду и сохранности ценных вещей.
5. Постлагерный период	
(месяц после смены) 2026 В течение года	<p>Цель: Анализ результатов реализации программы.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности реализации программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития; - педагогический совет по итогам реализации программ; - организация последствий с участниками программы, вожатыми, детьми, родителями через интернет, социальные группы;

4. Ресурсное обеспечение реализации программы

Для реализации программы необходим педагогический состав в количестве 53 человек, состоящий из:

- административного состава (начальник лагеря, заместитель начальника по ВР, 3 старших вожатых) – 5
- руководители кружков - 5
- фотограф -1
- специалистов в области воспитания – 11
- вожатых – 22
- инструктора по физической культуре – 3
- психолога – 1
- звукооператора – 1
- помощники вожатых – 5

5. Кружковая деятельность

№	Наименование	Содержание	Кол-во
1	Медиа-кружок	Обучение основам фото- и видеосъемки, монтажа, а также развитие критического мышления и навыков работы с информацией через составление и реализацию сценариев.	1
2	Магия личности	Психологические тренинги, командообразование, снятие стресса.	1
3	Творческая мастерская	Занятие рисования, создания поделок и другие виды художественного творчества.	1
4	Танцевальная феерия	Разучивание танцев, помощь в подготовке танцевальных номеров.	1
5	Шахматный клуб	Шахматные турниры.	1

6. Факторы риска

Наименование	Причины возникновения	Способы их преодоления
Высокий уровень травматизма у детей	Ландшафтные особенности лагеря	Инструктаж по технике безопасности Исключение травмоопасных ситуаций Помощь медицинского работника.
Солнечный удар	Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце

Заболевание детей	Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Мотивация	Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм	Военные конфликты или война, во время которых террористические акты становятся частью военных действий	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев
Клещевая опасность	Сезон клещевой активности	Противоклещевая обработка территории лагеря. Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста. Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.

7. План-сетка

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
				10.07	11.07	12.07
				Заезд в лагерь Фотоквест «Разведка площадки» Вожатский концерт открытия смены «Первый эфир» Рыбаки и рыбки	Работа кружков Эстафета открытия смены «Медиа- старт» Линейка и концерт открытия смены «Первый дубль!» Дискотека	Работа кружков Отрядные дела Точь-в-точь «Копия верна!» Дискотека
13.07	14.07	15.07	16.07	17.07	18.07	19.07
Работа кружков Веселые старты Мода «Модный ракурс» Дискотека	Работа кружков Репетиции ГТО Битва Хоров «Россия, моя Россия» Дискотека	Работа кружков Сафари Стартин «Время сиять» Дискотека	Работа кружков Репетиции Мистер Лагеря «Главный герой смены» Дискотека	Работа кружков Квиз «Мультфильмы» Конкурс «Рекорды лагеря»» Рыбаки и рыбки	Работа кружков Репетиции Мисс Лагеря «Звезда экрана» Дискотека	Работа кружков Комический футбол «Пенальти от Ильи Муромца!» Видеовокзал «Медиавызов» Дискотека
20.07	21.07	22.07	23.07	24.07	25.07	26.07
Работа кружков Репетиции Игра по станция «Путь к успеху» Рыбаки и рыбки	Работа кружков Волейбол с вожатыми Гостемания «Студия встреч» Дискотека	Работа кружков Тематическая встреча с приглашенным гостем Карaoke «Ну ка, все вместе!» Дискотека	Работа кружков Конкурс «Лучший вожатый» Дискотека	Ярмарка Линейка закрытия смены Кинофестиваль «Оскар лагеря» Карнавальная ночь	Фотокросс «Лови момент» Вожатский концерт «Большой финал»	Операция «Нас здесь не было!» Выезд из лагеря